

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

«Национальный медицинский исследовательский центр

«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»

имени академика С.Н. Федорова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России)

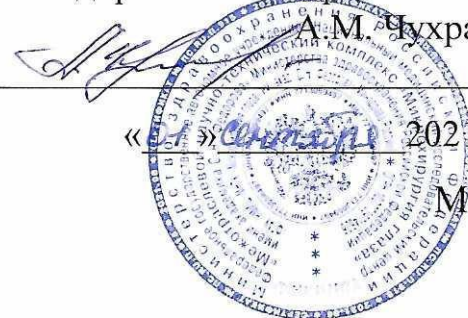


**УТВЕРЖДАЮ**

генеральный директор ФГАУ «НМИЦ  
«МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад.

С.Н. Федорова» Минздрава России

А.М. Фухраев



«01» июля 2021 г.

М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология**

Очная форма обучения

Москва 2021

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1102.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Кафедры от «30» августа 2021 г. Протокол №1

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - рабочей программы учебного модуля «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания: законодательных и нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задач, принципов построения и функционирования РСЧС и ВСМК; основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения: организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки: оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На базе: ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к базовой части программы, Б1.Б.4 – основная - дисциплина.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных ординатором в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные ординатором при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении клинической деятельности в области высшего профессионального образования.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки ординаторов:

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать универсальными и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - осуществлять профессиональную деятельность в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф в системе медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях применительно к конкретной специальности врача (ПК-1);
  - осуществлять руководство подчиненным коллективом при организации работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций (ПК-2);
  - обеспечивать личную безопасность подчиненного коллектива и пострадавших при работе по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ПК-5);
  - проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования и организации работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях (ПК-6).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	часы
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Аудиторные занятия/ контактная работа	40
в том числе: лекции (Л)	2
практические занятия (ПЗ) и семинары	36
Самостоятельная работа	32

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Медицина чрезвычайных ситуаций.

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности офтальмологии

Зачет	1 семестр
Контактная работа	36 часов
Лекции	2 часов
Самостоятельная работа	32 часов
Всего	72 часов, 2 зачетных единиц трудоемкости

### 5.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12.

Формированию и развитию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

При этом задачами дисциплины являются:

Сформировать знания: законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задач, принципов построения и функционирования РСЧС и ВСМК; основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения: организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Сформировать навык: оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

### 5.2. Место дисциплины в структуре ООП

1.1. Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к циклу базовой части программы.

1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Нормальная анатомия

Знать: строение, топография и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного уровня организации жизни.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалии и пороков; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

Уметь: давать физиологическую оценку состояния различных, тканевых и органных структур.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п).

Биохимия

Знать: механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.).

Уметь: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Математика

Знать: общие и фундаментальные законы математики, отношение объектов. О которых ничего неизвестно, кроме описывающих их нескольких свойств.

Уметь: проводить расчет различных параметром объемных тел. Владеть: навыками расчета различных параметром объемных тел.

Биомеханика  
Знать: механические свойства живых тканей. Отдельных органов или организма в целом, а также происходящие в них механические явления.

Уметь: определять основные свойства живых тканей на основе моделей и методом механики.

Владеть: основными законами биомеханики, описывающими свойства глазного яблока.

### **5.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

По окончании изучения рабочей программы учебного модуля «Медицина чрезвычайных ситуаций» обучающийся должен знать:

- законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- классификацию, общую характеристику чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы;
- задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации управления службой медицины катастроф Минздрава России;
- задачи, организацию, порядок создания и работы формирований и учреждений службы медицины катастроф Минздрава России;
- основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов, вооруженных конфликтов, ДТП и др.;
- сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, порядок оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;
- принципы и организацию медицинской сортировки пострадавших в очаге чрезвычайных ситуаций и на этапах медицинской эвакуации;

- содержание и порядок оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации;
- задачи и алгоритм работы врачебно-сестринских бригад и бригад скорой медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации;
- порядок медицинской эвакуации в повседневной деятельности и режиме чрезвычайных ситуаций;
- основы организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе детям;
- принципы организации оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной;
- особенности оказания медицинской помощи при эвакуации воздушным транспортом;
- порядок отбора и направления пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях на стационарное лечение в федеральные лечебные медицинские организации для оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- принципы организации медицинского снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений, привлекаемых для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные положения планирования и ведения мероприятий гражданской обороны в здравоохранении;
- основы повышения устойчивости функционирования и организации работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по обеспечению личной безопасности при работе по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- формы и методы руководства подчиненным коллективом в условиях чрезвычайных ситуаций.

По окончании изучения рабочей программы учебного модуля «Медицина чрезвычайных ситуаций» обучающийся должен уметь:

- организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к конкретной специальности врача;
- организовать работу пункта сбора пострадавших в очаге ЧС;
- организовать и проводить сортировку пораженных при одномоментном возникновении значительных санитарных потерь;
- оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- готовить пострадавших к эвакуации;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты, в том числе медицинской защиты.

По окончании изучения рабочей программы учебного модуля «Медицина чрезвычайных ситуаций» обучающийся должен владеть навыками:

- оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, терактах и вооруженных конфликтах в догоспитальном и госпитальном периодах, применительно к конкретной специальности врача;
  - ведения учетно-отчетной документации установленного образца;
  - отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным, действовать смело, но без суеты;
  - разумного, оправданного и допустимого риска в своих действиях;
  - краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать универсальными и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- осуществлять профессиональную деятельность в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф в системе медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях применительно к конкретной специальности врача (ПК-1);
- осуществлять руководство подчиненным коллективом при организации работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций (ПК-2);
- обеспечивать личную безопасность подчиненного коллектива и пострадавших при работе по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ПК-5);
- проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования и организации работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях (ПК-6).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).



№ п. п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1 год	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия, этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	– законы и нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;	– выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения; – проводить анализ состояния окружающей среды	– методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и

		<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>– критерии показатели общественного здоровья, характеризующие состояние зрения населения;</p> <p>– принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии</p>	<p>обитания для выявления вредного влияния на зрение человека;</p> <p>– формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.</p>	<p>профилактической работы врача – офтальмолога;</p> <p>– навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p>
3.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>– приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</p> <p>– знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение.</p>	<p>– выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения;</p> <p>– применять методы активного диспансерного наблюдения за</p>	<p>– навыками ведения медицинской документации;</p> <p>– методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога</p>

				пациентами с болезнями глаз.	
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.	– назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения; – выполнять амбулаторные операции.	– методиками амбулаторных операций; – методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения.
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	– причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы предупреждения;	– предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний органа зрения; – информировать пациента об осложнениях; – установить эмоционально-психологический контакт с	– навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; – методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в

			<p>– показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>– методы лечения заболеваний органа зрения;</p> <p>– лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;</p> <p>– алгоритм лечения заболеваний органа зрения.</p>	<p>пациентом, мотивировать пациента к осмотру</p> <p>– оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний;</p> <p>– осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;</p> <p>– составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний.</p>	<p>медицинских организациях;</p> <p>– алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения;</p> <p>– мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;</p> <p>– навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-офтальмолога. зрения.</p>
6.	ПК-12 г	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>– основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>– способы и средства защиты</p>	<p>– проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;</p> <p>– измерять мощность дозы ионизирующего излучения на</p>	<p>– навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф;</p> <p>– навыками по использованию медицинских средств</p>

			<p>населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>– организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени;</p> <p>коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.</p>	<p>местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;</p> <p>– оценивать радиационную и химическую обстановку;</p> <p>– определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;</p> <p>– проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p>	<p>защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>
--	--	--	---	---	--

**5.4 .Процесс (путь) формирования у обучающихся по образовательной программе ординатуры уровень сформированной компетенции, который соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы ординатуры, установленными в соответствии с ФГОС, Порядком организации деятельности по программам ординатуры**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020)	Нормативное регулирование	Форма контроля
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации	А/01.8/ ЕКС	Т/К
	Умения: выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его	А/01.8/ ЕКС	Т/К П/А

	закономерности изучаемых объектов.	придаточного аппарата и орбиты		
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;</li> <li>- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Владеть: Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>	A/01.8/ ЕКС	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Деятельность: Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и</p>	A/01.8/ ЕКС	П/А

		проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Обеспечение безопасности диагностических манипуляций		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления медицинской документации.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему организации и работу офтальмологического подразделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.</li> </ul>		
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;</li> <li>- основные принципы и особенности профилактики офтальмологических заболеваний;</li> <li>- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования.</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза,</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог</p> <p>&lt;3&gt; А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p>	Т/К



<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- алгоритм ранней диагностики офтальмологических заболеваний;</p> <p>- распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</p> <p>- причины и условия возникновения и распространения офтальмологических заболеваний;</p> <p>- ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения;</p> <p>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</p>	<p>его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>– этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или</p>		
---	---	--	--	--

		патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей.		
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению офтальмологических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения и медицинского персонала по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>– обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К П/А</p>

		состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов		
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;</li> <li>– проведения профилактических медицинских осмотров для выявления офтальмологической патологии;</li> <li>– оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>– оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	<p>Владеть общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи:</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;</li> <li>– проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления офтальмологической патологии;</li> </ul>	<p>Действия:</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>П/А</p>

	– осуществление психолого-педагогической деятельности.	возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знания: – основные принципы профилактического наблюдения с целью выявления офтальмологической патологии; – основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных офтальмологических заболеваний; – основные принципы диспансеризации офтальмологических болезней;	Знать: – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы профилактики, обследования и лечения офтальмологических болезней;</li> <li>– цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>– принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>– нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</li> </ul>		
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактический осмотр;</li> <li>– анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>– формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</li> <li>– методика осмотра пациентов с целью выявления офтальмологической патологии;</li> <li>– оформление медицинской документации (протокола осмотра);</li> <li>– составление отчета специалиста врача-офтальмолога о проведении диспансеризации.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты,</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К П/А</p>

		основных факторов риска их развития		
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление офтальмологической патологии при проведении профилактических осмотров;</li> <li>– информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения офтальмологических заболеваний;</li> <li>– оформление медицинской документации (протокола осмотра).</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение профилактических осмотров;</li> <li>– заполнение протокола профилактического осмотра врачом-офтальмологом;</li> <li>– составление отчета специалиста врача-офтальмолога о проведении диспансеризации.</li> </ul>	<p>Деятельность</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>A/05.8</p>	<p>П/А</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией;</li> <li>-этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики офтальмологических заболеваний;</li> <li>- анатомии и физиологии органа зрения в возрастном аспекте;</li> <li>- взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</li> </ul>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017А/02.8</p>	<p>Т/К</p>

	<p>развития и клинические проявления;</p> <p>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений;</p> <p>- патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;</p> <p>патофизиология раневого процесса;</p> <p>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования офтальмологического больного;</p> <p>- семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органа.</p>			
	<p>Умения:</p> <p>– определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах</p>	<p>Уметь:</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>



	<p>лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</p> <p>– осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</p> <p>– систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики офтальмологической патологии.</p>	<p>пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Навыки:</p> <p>– сбор анамнеза;</p> <p>– определение показаний к проведению различных исследований;</p> <p>– диагностика основных офтальмологических заболеваний;</p> <p>– формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыком интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– навыком направления</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Опыт деятельности:  – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;  - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования.</p>	<p>Деятельность.  Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p>	<p>Врач-офтальмолог  &lt;3&gt; А/-8  Стандарт 02.017 А/02.8</p>	<p>П/А</p>

<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- топографическая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте;</li> <li>- общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии в офтальмологии;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>- патофизиология травмы и кровопотери, профилактика терапии шока и кровопотери, патофизиология раневого процесса;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>– методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8- А/05.8, ЕКС</p>	<p>Т/К</p>
---	---	--	--	------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования офтальмологического больного;</li> <li>- вопросы асептики и антисептики в офтальмохирургии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в офтальмохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при офтальмологических заболеваниях;</li> <li>- основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>- офтальмологическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения офтальмологических операций;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>		
--	---	---	--	--

	<p>офтальмологических операций;  - осложнения при проведении офтальмологических операций;  - техника безопасности при проведении офтальмологических операций;  - технология проведения офтальмологических операций.</p>			
	<p>Умения:  - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;  - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;  - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать</p>	<p>Уметь:  – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p>	<p>Врач-офтальмолог  &lt;3&gt; А/-8  Стандарт 02.017  А/02.8-А/05.8, ЕКС</p>	<p>Т/К  П/А</p>

	<p>правильную интерпретацию результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> <li>- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной офтальмологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>		
--	---	---	--	--

	<p>законодательством по здравоохранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>- работать с офтальмологическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении офтальмологических операций;</li> <li>- определять показания и противопоказания для проведения офтальмологических операций;</li> <li>- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении офтальмологических операций;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении офтальмологических операций.</li> </ul>			
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной офтальмологической патологией;</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам с офтальмопатологией;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с офтальмопатологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения офтальмологических операций;</li> <li>- участие в офтальмологических операциях;</li> <li>- проведение офтальмологических операций;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при проведении офтальмологических операций.</li> </ul>	<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,</p>		
--	--	---	--	--



		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>		
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной офтальмологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам с офтальмопатологией;</li> </ul>	<p>Деятельность</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8, ЕКС</p>	<p>П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с офтальмопатологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений</li> <li>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения офтальмологических операций;</li> <li>- участие в офтальмологических операциях;</li> <li>- проведение офтальмологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении офтальмологических операций.</li> </ul>	соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-12  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</li> <li>– способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в</li> </ul>	<p>Знать:</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/01.4, ЕКС</p>	Т\К

	<p>чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>– организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
	<p>Уметь:</p> <p>– проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;</p> <p>– измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;</p> <p>– оценивать радиационную и химическую обстановку;</p> <p>– определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и</p>	<p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/01.4, ЕКС</p>	<p>Т\К</p>

	<p>прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;</p> <p>– проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый приступ глаукомы</li> <li>- герметизировать проникающее ранение глазного яблока</li> <li>- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)</li> <li>- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его</li> </ul>		
--	---	---	--	--

		<p>придаточного аппарата различной этиологии</p> <p>- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва</p> <p>- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите</p> <p>- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты</p>		
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф;</p> <p>– навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>	<p>Владеть:</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8</p> <p>Стандарт 02.017 А/01.4, ЕКС</p>	Т\К

		<p>придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты орбиты)</p>		
		<p>Деятельность закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, менингит, флегмона</p>		

### 5.5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1. УК-1	ПК-1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификации чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. История создания и развития службы медицины катастроф (СМК).
2. УК-1	ПК-12	Управление службой медицины катастроф Минздрава России	Организация и автоматизация управления Службой медицины катастроф Минздрава России. Организация взаимодействия с экстренными оперативными службами по привлечению медицинских формирований для оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Учет и отчетность в системе СМК Минздрава России. Содержание и основные требования к разработке плана медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация подготовки органов управления, медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф к действиям в ЧС. Основы организации, планирования и ведения мероприятий гражданской обороны в здравоохранении Российской Федерации.
3. УК-1		Организация оказания медицинской помощи	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК-5 ПК-12	населению в чрезвычайных ситуациях	<p>помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация.</p> <p>Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.</p> <p>Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях. аккомодации. Принципы коррекции аметропий. Рефракционная хирургия</p>
4. ПК	-1 ПК-2  ПК-5	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	<p>Медицинское обеспечение при землетрясениях.</p> <p>Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях).</p> <p>Медицинское обеспечение при химических авариях.</p> <p>Медицинское обеспечение при радиационных авариях.</p> <p>Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-, пожароопасных объектах и крупных природных пожарах.</p> <p>Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p>
5. П	К-6 ПК-8	Медицинское обеспечение населения	Медико-тактическая характеристика террористических актов.



п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		при террористических актах	Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.
6. ПК	ПК-6, ПК-12	Медицинское обеспечение населения при вооруженных конфликтах	Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Организация медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах.
7. ПК	ПК-2, ПК-6, ПК-12	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях	Подготовка и организация работы лечебно-профилактической медицинской организации в чрезвычайных ситуациях и при террористических актах. Обеспечение устойчивости функционирования лечебно-профилактических медицинских организаций в ЧС
8. ПК	ПК-2	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при ЧС. Основы биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.
9. ПК	ПК-1, ПК-12	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях. Создание, содержание и порядок использования резерва медицинских запасов для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

### 5.6 Распределение трудоемкости дисциплины.

Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоёмкость
	объем академических часов	в Промежуточная аттестация	

Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)	2		0,05
Практические занятия и семинары (ПЗ)	36		1,0
Самостоятельная работа ординатора (СРС)	30		0,83
Промежуточная аттестация			
Контроль	4		0,1
ИТОГО	72		2,0

### 5.7 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	Трудоемкость раздела дисциплины		
				Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
1.	1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Контроль самостоятельной работы (КСР) – коллоквиум	1	3	2
2.	1	Управление службой медицины катастроф Минздрава России	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Рубежный контроль (КСР) – коллоквиум	-	6	5

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	Трудоемкость раздела дисциплины		
				Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
3.	1	Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца –контрольный опрос. Рубежный контроль (КСР) – коллоквиум	0.5	7	6
4.	1	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца –контрольный опрос. Рубежный контроль (КСР) – коллоквиум	-	6	5
5.	1	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца –контрольный опрос. Рубежный контроль (КСР) – коллоквиум	-	2	2
6.	1	Медицинское обеспечение населения при вооруженных конфликтах	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца –контрольный опрос. Рубежный контроль (КСР) – коллоквиум	-	3	3
7.	1	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца –контрольный опрос. Рубежный контроль (КСР) – коллоквиум	0.5	3	3

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	Трудоемкость раздела дисциплины		
				Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
8.	1	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца –контрольный опрос. Рубежный контроль (КСР) – коллоквиум	-	3	2
9.	1	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в ЧС	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца –контрольный опрос. Рубежный контроль (КСР) – коллоквиум	-	3	2
		<b>ИТОГО:</b>	34 часа			

#### 5.8 Наименование тем лекций

п/№	Наименование тем лекций
1.	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
2.	Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС
	<b>Итого 2 часов</b>

#### 5.9 Наименование тем семинаров.

п/№	Наименование тем семинаров.
3.	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
4.	Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК.

п/№	Наименование тем семинаров.
5.	Управление службой медицины катастроф Минздрава России. Организация и автоматизация управления Службой медицины катастроф Минздрава России. Организация взаимодействия с экстренными оперативными службами по привлечению медицинских формирований для оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
6.	Учет и отчетность в системе СМК Минздрава России. Содержание и основные требования к разработке плана медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
7.	Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС
8.	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в ЧС. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация
9.	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях
10.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах
11.	Медико-тактическая характеристика террористических актов
12.	Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов.
13.	Медицинское обеспечение населения при вооруженных конфликтах
14.	Организация работы лечебно- профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях
15.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС
16.	Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при ЧС. Основы биологической безопасности в ЧС
17.	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в ЧС
18.	Организация медицинского снабжения при ЧС
19.	Создание, содержание и порядок использования резерва материальных запасов для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС
	<b>Итого 36 ЧАСОВ</b>

#### 5.10 Самостоятельная работа ординатора

п/№	СРС – Темы выносимы на самостоятельную работу
1.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – История создания и развития службы медицины катастроф.

п/№	СРС – Темы выносимы на самостоятельную работу
2.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Содержание и основные требования к разработке плана медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
3.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Организация оказания медицинской и психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Медицинское обеспечение при химических авариях. Медицинское обеспечение при радиационных авариях.
5.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при ЧС.
6.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Основы биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.
7.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-, пожароопасных объектах и крупных природных пожарах.
	ИТОГО 30 ЧАСОВ

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

### 6.1 Оценочные средства

№	Тема учебной дисциплины: Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	<b>Текущий контроль</b>	
1. Общая	характеристика чрезвычайных ситуаций.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
2. Поражающие	факторы источников чрезвычайных ситуаций.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
3. Единая	государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: определение и задачи.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
4. Единая	государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационная структура.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12

5. Единая	государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: порядок функционирования	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
6. Меди	ко-тактическая характеристика очагов природных катастроф и стихийных	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
7. Состав	и организация работы бригады специализированной медицинской помощи.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
8. Комб	инированные радиационные поражения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
9. Особен	ности клинического течения КРП.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
10. Комб	инированные химические поражения. Сочетание воздействия ОВ и ранения (ожога).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
1. Прин	ципы преемственности, последовательности лечебно-эвакуационных мероприятий.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
2. Внеш	ний осмотр пораженного и его опрос.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
3. Сорти	ровочные бригады и порядок их работы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
4. Переп	рофилирование больниц (поликлиник) и коек. Развертывание дополнительных приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
5. Класс	ификация медицинских и технических средств защиты.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
6. Средс	тва защиты кожи.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
7. Харак	теристика индивидуальных СИЗ и правила их применения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
8. Проти	возеидемическая защита	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12

9. Орган	изация противоэпидемических мероприятий в ЧС.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
10. Основ	ные принципы оказания медицинской помощи и лечения на этапах медицинской эвакуации.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12</b>
Ме	дико-тактическая характеристика природных катастроф.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
2. Ме	дико-тактическая характеристика техногенных катастроф.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
3. П	оражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
	ды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
5.	Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
6.	Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
7.	Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
8.	Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
9.	Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12

## 6.2. Шкала оценивания результатов успеваемости ординаторов

**Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы (текущий контроль-устно)**



Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	выставляется, если вопрос освещен полно
хорошо выставляется если	вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно
неудовлетворительно вы	ставляется, если вопрос не раскрыт, присутствуют критические противоречия с фундаментальной теорией
зачтено ординатор овладе	в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля)
не зачтено ординатор не	сумел показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля)

**Шкала оценивания устного ответа –зачет**  
Тахометрическая система оценки знаний

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) полное или достаточное раскрытие контрольный опрос а; 2) указание точны названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий (возможны несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п. кардинально не меняющие суть изложения); 4) самостоятельность ответа, умения вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме (допустим ретранслировать выводы, заимствованные из учебной и научной литературы); 5) использование основной (и дополнительной) литературы и иных материалов и др.
«Незачтено»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления зачета.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Геотар**

**7.1. Перечень основной литературы:**

**Основная литература:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

1	Александровский Ю.А., Катастрофы и психическое здоровье [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html</a>
2	Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</a>
3	Гундаров И.А., Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров В.А. Полесский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
4	Дежурный Л. И., Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8 - Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454268.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454268.html</a>
5	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html</a>
6	Лужников Е.А., Медицинская токсикология: руководство / Под ред. Е.А. Лужникова. 2012. - 928 с. (Серия "Национальные руководства"). - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2226-7 - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422267.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422267.html</a>
7	Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html</a>
8	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина [Электронный ресурс] / под ред. Пиголкина Ю.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html</a>
9	Рогозина И.В., Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html</a>

10	Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>
----	---

### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ре С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447420.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447420.html</a>
2.	Быков И.Ю., Военно-полевая терапия [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Быкова, А. Ракова, А.Е. Сосюкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0566-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405666.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405666.html</a>
3.	Бунятян А.А., Анестезиология: руководство / Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. 2011. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства"). - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2077-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420775.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420775.html</a>

### 7.3. Периодические издания и интернет-ресурсы:

- Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
- Журнал «Патогенез»
- <https://eyepress.ru/>
- <https://www.medscape.com/>
- <https://www.uptodate.com/>
- <https://www.aao.org/>

### 8. Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов

<p><b>№ 505</b> <b>Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (51,2 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Учебная аудитория, закреплённая за ординаторами 1 курса. Для проведения лекционных, практических, семинарских занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 17 шт.</li> <li>2. Трибуна – 1 шт.</li> <li>3. Стулья – 43 шт.</li> <li>4. Доска – 1 шт.</li> <li>5. Проектор NEC – 1 шт.</li> <li>6. Экран DA-LITE – 1 шт.</li> <li>7. Моноблок Lenovo – 1 шт.</li> <li>8. Акустическая система – 1 шт.</li> <li>9. Сплит система – 1 шт.</li> <li>10. Клавиатура Lenovo – 1 шт.</li> <li>11. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт.</li> <li>12. Телевизор SAMSUNG – 1 шт.</li> </ol>
<p><b>№ 401</b> <b>Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,8 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система (2 комп). Для организации работы ППС. Практических, семинарских занятий в т.ч подгрупповых.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моноблок Lenovo – 4 шт.</li> <li>2. Мышь компьютерная Lenovo – 4 шт.</li> <li>3. Клавиатура Lenovo – 4 шт.</li> <li>4. Стол аудиторный – 11 шт.</li> <li>5. Стул металлический – 16 шт.</li> <li>6. Кресло – 2 шт.</li> <li>7. Стеллаж – 2 шт.</li> <li>8. Шкаф стеклянный – 3 шт.</li> <li>9. Вешалка напольная – 1 шт.</li> <li>10. Сплит система – 1 шт.</li> </ol>
<p><b>№ 101</b> <b>Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (109 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 2 шт.</li> <li>2. Трибуна – 1 шт.</li> <li>3. Кресло – 34 шт.</li> <li>4. Кресло на колёсах – 24 шт.</li> <li>5. Монитор View Sonic – 3 шт.</li> <li>6. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт.</li> <li>7. Клавиатура Lenovo – 1 шт.</li> <li>8. Проектор Epson – 1 шт.</li> </ol>

текущего контроля и промежуточной аттестации.	9. Проектор Panasonic – 1 шт. 10. Экран Рулонный – 2 шт. 11. Акустическая звукоусилительная – 1 шт. система 12. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт.
---	--

**9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

п/№	ды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Лекции с мультимедийной презентацией информации	лекция	групповые
2.	Интерпретация данных клинических исследований на основе патогенеза	дискуссия	групповые
3.	Чтение проблемных лекций с мультимедийной презентацией информации	лекции	групповые

90% - занятий проводятся в интерактивной форме

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины: Наглядные пособия, мультимедийные презентации по дисциплине, дидактический материал, модели, методические материалы (см. приложение).

**10. Методические материалы по дисциплине Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.**

**10.1. Практическое занятие занятия**

Практическое занятие служит дополнением к лекционному курсу и обычно посвящено детальному изучению отдельной темы.

Цель Практического занятия углубить теоретические знания и привить навыки аргументирования отдельных понятий, мышлений, проблем.

Формой проведения Практического занятия является устное выступление по заранее предложенным контрольным вопросам для обсуждения и выполнения письменных практических заданий.

Ответ на теоретический контрольный опрос занятия делается в форме устного доклада продолжительностью 6-8 мин. Устный доклад тренирует медицинскую лексику и навыки публичной речи. Содержание доклада должно строго соответствовать существу предложенного контрольного опроса. Для качественной подготовки доклада ординатору нужно проанализировать лекционный материал, учебную литературу, медицинские комментарии по контрольному опросу доклада.

Недопустимо в одном докладе охватывать или детально раскрывать другие контрольные вопросы. В докладе возможно использование схем, графиков, наглядных документов, иллюстраций.

Присутствующие на практическом занятии ординаторы вправе задавать вопросы или дополнять докладчика.

Ординатор заблаговременно знакомится с планом Практического занятия, чтобы иметь возможность подготовиться к Практическому занятию.

Подготовка к Практическому занятию производится в отведенное для самостоятельной работы время.

Результат подготовленности ординатора оценивается в процессе контрольного опроса. Оценка за участие в обсуждении на Практическом занятии выставляется в журнал учета по пятибалльной системе и учитывается в текущей успеваемости.

## **10.2. Методические рекомендации для ординаторов по изучению учебной дисциплины**

Основными видами учебных занятий по учебной дисциплине являются практические и семинарские занятия, которые носят практико-ориентированный характер и проводятся с использованием мультимедийного оборудования

Лекционные, семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, которое вывешивается на стенде и официальном сайте. На лекции у ординатора в обязательном порядке должна быть отдельная тетрадь для фиксации конспекта, ручка, карандаш или иные письменные принадлежности

Подготовка ординаторов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и изучения рекомендованной литературы и иных источников.

На практических занятиях ординаторы могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 15 и 10 минут. Время доклада может быть изменено в зависимости от продолжительности практического занятия. Доклад или научное сообщение – это запись устного выступления по какой-либо теме. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

По результатам каждого практического занятия ординатору выставляется персональная оценка с выставлением в журнал учебных занятий. Отсутствующие на практическом занятии обязаны ликвидировать задолженность в форме, определенной преподавателем.

Предусмотренные программой темы практических занятий разбиваются на отдельные контрольные опросы с тем, чтобы ординаторы имели представление об основных направлениях и проблемах, на которые необходимо обратить особое внимание. При подготовке к практическому занятию/ занятиям необходимо начать изучение контрольных опросов и с ознакомления основной литературы и источников. Целесообразно составить план ответа по каждому контрольному опросу.

Для углубленного изучения можно использовать дополнительную литературу, предложенную преподавателем или иные источники.

Преподавателем могут быть поручены доклады, представляющие собой научные сообщения по отдельным контрольным опросам обсуждаемой темы. При их подготовке ординаторам целесообразно составить кроме плана ответа конспект, где будут указаны основные проблемные темы и точки зрения по ним различных авторов. Выступление должно содержать теоретический аспект обсуждаемого вопроса, анализ его нормативного регулирования, а также собственное мнение ординатора, которое должно быть подкреплено соответствующими аргументами. Кроме того, для уяснения внутренних взаимосвязей изучаемых явлений предлагается составлять схемы, где в графическом виде будет отражен изучаемый материал. Этот материал может быть подготовлен в виде презентации.

С целью контроля усвоения знаний и факта наличия конспекта лекций преподавателем могут проводиться выборочные проверки ординаторов.

### **10.3. Методические рекомендации преподавателям**

По каждой теме учебной дисциплины **предполагается** проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) и самостоятельная работа ординаторов.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

Уровни обучения «знать» реализуются в ходе каждого лекционного занятия, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы ординаторов.

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки ординаторов на их базе.

В ходе занятий предполагается активное использование различных форм обучения.

Контроль результатов обучения ординаторов осуществляется в процессе проведения практических занятий путем блиц-контрольных опросов с выставлением оценки в журнал учебных занятий.

В ходе проведения практических занятий могут использоваться различные формы: круглые столы, деловые игры, дискуссии. Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях.

Для подготовки ординаторов к практическому занятию на предыдущем лекционном занятии преподаватель должен определить основные контрольные проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать литературу и иные источники, анонсировать порядок и методику его проведения.

Любое занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину их неявки на занятие у старосты группы. Затем во вступительном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на занятие, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: преподаватель должен не только зафиксировать степень раскрытия темы обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых контрольных опросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

**Изучение учебной дисциплины проводится в течение двух семестров и завершается как, правило, принятием экзамена.**

**Экзамен / зачет представляет собой заключительный этап контроля усвоения учебного материала по дисциплине.** Он позволяет преподавателю проверить качество полученных ординаторами знаний, умение использовать основные принципы, законы и категории учебной дисциплины в качестве мировоззренческой и методологической основ познавательной и будущей практической деятельности.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести ординаторам методы и приемы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценки.

**К основным видам контроля самостоятельной работы ординаторов относятся:**

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый ординатором в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине.



#### **10.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги.

Лекционные занятия снабжают ординатора базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют ординатора в проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у ординатора способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практические занятия является одним из основных видов работы по дисциплине. Он представляет собой средство развития у ординаторов культуры научного мышления и предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания.

Практические занятия позволяют ординатору под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу ординаторов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у ординатора:

- способность понимать психолого-педагогические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.