

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»  
имени академика С.Н. Федорова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

генеральный директор ФГАУ «НМИЦ  
«МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад.  
С.Н. Федорова» Минздрава России  
А.М. Чухраёв



2021 г.

М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕТЧАТКИ»**

**программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология**

Очная форма обучения

Москва 2021

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1102.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Кафедры от «30» августа 2021 г. Протокол №1

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения различных заболеваний сетчатки» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков в области витреоретинальной хирургии, получение знаний по основным методам диагностики и лечения заболеваний сетчатки с применением основных современных методик хирургического лечения стекловидного тела и сетчатки в офтальмологической практике

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения основами диагностики и лечения пациентов с заболеваниями сетчатки;
- научить обучающихся методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями сетчатки, требующими хирургическое лечение.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Современные аспекты диагностики и лечения различных заболеваний сетчатки» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология и реализуется на втором году обучения (3 семестр).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия, этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>– законы и нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;</p> <p>– критерии показатели общественного здоровья, характеризующие состояние зрения населения;</p> <p>– принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии</p>	<p>– выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения;</p> <p>– проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека;</p> <p>– формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.</p>	<p>– методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога;</p> <p>– навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>– приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</p> <p>– знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение.</p>	<p>– выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения;</p> <p>– применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз.</p>	<p>– навыками ведения медицинской документации;</p> <p>– методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога</p>

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	<p>– назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения; – выполнять амбулаторные операции.</p>	<p>– методиками амбулаторных операций; – методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения.</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>– причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний органа зрения; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; – алгоритм лечения заболеваний органа зрения.</p>	<p>– предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний органа зрения; – информировать пациента об осложнениях; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; – составить план лечения пациентов с заболеваниями</p>	<p>– навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; – методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях; – алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения; – мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; – навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-офтальмолога зрения.</p>

			органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний.	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: – методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения при офтальмологических заболеваниях;	– определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации.	– методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.

Процесс (путь) формирования у обучающихся по образовательной программе ординатуры уровень сформированной компетенции, который соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы ординатуры, установленными в соответствии с ФГОС, Порядком организации деятельности по программам ординатуры:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020)	Нормативное регулирование	Форма контроля
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации	А/01.8/ ЕКС	Т/К
	Умения: выделять и систематизировать существенные связи и	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у	А/01.8/ ЕКС	Т/К П/А

	<p>свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p>	<p>пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</p>		
	<p>Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Владеть: получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>	<p>A/01.8/ ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Деятельность: Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>A/01.8/ ЕКС</p>	<p>П/А</p>



<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;</li> <li>- основные принципы и особенности профилактики офтальмологических заболеваний;</li> <li>- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;</li> <li>- алгоритм ранней диагностики офтальмологических заболеваний;</li> <li>- распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</li> <li>- причины и условия возникновения и распространения офтальмологических заболеваний;</li> <li>- ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования.</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>– принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>– этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К</p>
---	---	--	--	------------

		течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей.		
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению офтальмологических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения и медицинского персонала по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение медицинского персонала в</li> </ul>	<p>Владеть общие вопросы организации</p>	<p>Врач-офтальмо</p>	Т/К П/А

	<p>соответствии с нормами здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактических медицинских осмотров для выявления офтальмологической патологии;</li> <li>– оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> </ul> <p>оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</p>	<p>офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи:</p>	<p>лог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;</li> <li>– проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления офтальмологической патологии;</li> </ul> <p>осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	<p>Действия: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками Контроль выполнения должностных обязанностей оптометристами Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог лог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>П/А</p>

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы профилактического наблюдения с целью выявления офтальмологической патологии;</li> <li>– основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных офтальмологических заболеваний;</li> <li>– основные принципы диспансеризации офтальмологических болезней;</li> <li>– способы профилактики, обследования и лечения офтальмологических болезней;</li> <li>– цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>– принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>– нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактический осмотр;</li> <li>– анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>– формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</li> <li>– методика осмотра пациентов с целью выявления офтальмологической патологии;</li> <li>– оформление медицинской документации (протокола осмотра);</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	

	составление отчета специалиста врача- офтальмолога о проведении диспансеризации.	хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития		
	Навыки: – выявление офтальмологической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения офтальмологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).	Владеть: – навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	Врач- офтальмо лог <3> А/-8 Стандарт 02.017	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – проведение профилактических осмотров; – заполнение протокола профилактического осмотра врачом-офтальмологом; составление отчета специалиста врача-	Деятельность Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому	А/05.8	П/А

	офтальмолога о проведении диспансеризации.	просвещению населения		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией;</li> <li>-этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики офтальмологических заболеваний;</li> <li>- анатомии и физиологии органа зрения в возрастном аспекте;</li> <li>- взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений;</li> <li>-патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; патофизиология раневого процесса;</li> <li>-общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования офтальмологического больного;</li> <li>-семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органа.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</li> </ul>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017А/0 2.8</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять у пациентов патологические состояния, симптомы,</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и анализировать</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8</p>	Т/К П/А

	<p>синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</p> <p>– осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</p> <p>– систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики офтальмологической патологии.</p>	<p>результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>– сбор анамнеза;</p> <p>– определение показаний к проведению различных исследований;</p> <p>– диагностика основных офтальмологических заболеваний;</p> <p>– формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыком интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– навыком направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>– принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</p> <p>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования.</p>	<p>Деятельность:</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt;</p> <p>А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p> <p>А/02.8</p>	П/А
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Знания:</p> <p>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность</p>	<p>Знать:</p> <p>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt;</p> <p>А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p>	Т/К



<p>оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>органов и учреждений здравоохранения;  - топографическая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте;  - общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии в офтальмологии;  - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;  - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;  - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика терапии шока и кровопотери, патофизиология раневого процесса;  - физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;  - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования офтальмологического больного;  - вопросы асептики и антисептики в офтальмохирургии;</p>	<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;  - методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания ; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  - методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим</p>	<p>A/02.8- A/05.8, ЕКС</p>	
---	--	---	------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в офтальмохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при офтальмологических заболеваниях;</li> <li>- основы иммунобиологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>- офтальмологическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения офтальмологических операций;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения офтальмологических операций;</li> <li>- осложнения при проведении офтальмологических операций;</li> <li>- техника безопасности при проведении офтальмологических операций;</li> <li>- технология проведения офтальмологических операций.</li> </ul>	<p>порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8, ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>- разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> <li>- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной офтальмологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- выявить и провести коррекцию</li> </ul>	<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>		
--	---	--	--	--

	<p>послеоперационных осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с офтальмологическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении офтальмологических операций;</li> <li>- определять показания и противопоказания для проведения офтальмологических операций;</li> <li>- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении офтальмологических операций;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении офтальмологических операций.</li> </ul>			
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной офтальмологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам с офтальмопатологией;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с офтальмопатологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения офтальмологических операций;</li> <li>- участие в офтальмологических операциях;</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8, ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>- проведение офтальмологических операций;</p> <p>- соблюдение техники безопасности при проведении офтальмологических операций.</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного</p>		
--	---	---	--	--

		аппарата и орбиты.		
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной офтальмологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам с офтальмопатологией;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с офтальмопатологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений</li> <li>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения офтальмологических операций;</li> <li>- участие в офтальмологических операциях;</li> <li>- проведение офтальмологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении офтальмологических операций.</li> </ul>	<p>Деятельность:</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt;</p> <p>А/-8</p> <p>Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>	П/А
ПК-8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с офтальмологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt;</p> <p>А/-8</p> <p>Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	Т/К

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с офтальмологическими заболеваниями;</p> <p>- реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения;</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</p>	<p>орбиты, инвалидов по зрению;</p> <p>– методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению.</p>		
	<p>Умения:</p> <p>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p> <p>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде пациентам с офтальмологическими заболеваниями;</p> <p>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с</p>	<p>Уметь:</p> <p>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Навыки:  - информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;  - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;  - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.</p>	<p>Владеть:  – навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt;  А/-8  Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	<p>Т/К  П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:  - осуществление диагностической деятельности,  - осуществление лечебной деятельности,  - осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Деятельность  Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt;  А/-8  Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	<p>П/А</p>



		<p>физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>		
--	--	---	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Особенности строения сетчатки.	Анатомия сетчатки. Взаимоотношение сетчатки и стекловидного тела, хирургическая анатомия склеры, хориоидеи, стекловидного тела и сетчатки. Витреомакулярный интерфейс. Особенности осмотра больных с

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			витреоретинальной патологией.
2.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Диагностика заболеваний сетчатки	Ультразвуковое В-сканирование глаза, ОСТ, ФАГ в диагностике патологии витреоретинального интерфейса
3.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Отслойка сетчатки.	Отслойка сетчатки (диагностика, клиника, классификация. Этиопатогенез) Пролiferативная витреоретинопатия (этиопатогенез). Хирургическое лечение отслоек сетчатки (эписклеральное/ интрасклеральное пломбирование, витрэктомия). Выбор тампонады витреальной полости.
4.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Пролiferативная диабетическая ретинопатия.	Пролiferативная диабетическая ретинопатия. Классификация, тяжесть проявления. Показания к операции. Хирургическая тактика.
5.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Патология макулярной области	Патология витреомакулярного интерфейса (эпиретинальная мембрана, макулярный разрыв, витреомакулярный тракционный синдром). Возрастная макулодистрофия сетчатки. Хирургическая тактика. Интравитреальные инъекции. Показания, принципы, хирургическая техника
6.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Осложнения хирургического лечения	Виды осложнений. Принципы лечения. Эндофтальмит (этиология, патология заболевания, Классификация, клиника, подходы и принципы лечения, хирургическая техника).

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

**Сроки обучения:** 2 курс, 3 семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы).

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

срок		трудоемкость				
		по видам учебной работы (акад.час.)			общая	
курс	семестр	лекции	ПЗ; СЗ	СР	итого	з.е.
2	3	4	40	28	72	2
итого за курс		4	40	28	72	2
всего		4	40	28	72	2

з.е. - зачетные единицы

акад.час. - академический час

ПЗ; СЗ - практические занятия, семинары

СР - самостоятельная работа

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего, часов	Аудиторная работа		СР	форма текущего контроля
		Лек	ПЗ ; СЗ		
Раздел 1. Особенности строения сетчатки	12		7	5	текущий контроль успеваемости
Раздел 2. Диагностика заболеваний сетчатки	12	2	6	4	текущий контроль успеваемости
Раздел 3. Отслойка сетчатки.	12		8	4	текущий контроль успеваемости
Раздел 4. Проллиферативная диабетическая ретинопатия.	12		7	5	текущий контроль успеваемости
Раздел 5. Патология макулярной области	12		7	5	текущий контроль успеваемости
Раздел 6. Осложнения хирургического лечения	12	2	5	5	текущий контроль успеваемости
Итого	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>итоговая аттестация (зачет)</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	

п/№	5.3 Наименование тем лекций
1.	Диагностика заболеваний сетчатки
2.	Осложнения хирургического лечения
	<b>Итого 4 часа</b>

<b>п/№</b>	<b>5.4 Наименование тем практических занятий</b>
1.	Анатомия стекловидного тела и сетчатки. Витреомакулярный интерфейс. Особенности осмотра больных с витреоретинальной патологией.
2.	Ультразвуковое В-сканирование глаза, ОСТ, ФАГ в диагностике патологии витреоретинального интерфейса.
3.	Отслойка сетчатки (диагностика, клиника, классификация. Этиопатогенез) Пролiferативная витреоретинопатия (этиопатогенез). Хирургическое лечение отслоек сетчатки (эписклеральное/ интрасклеральное пломбирование, витрэктомия).
4.	Пролiferативная диабетическая ретинопатия. Классификация, тяжесть проявления. Показания к операции. Хирургическая тактика.
5.	Возрастная макулодистрофия сетчатки. Интравитреальные инъекции. Показания, принципы, хирургическая техника.
6.	Осложнения хирургического лечения. Эндофтальмит (этиология, патология заболевания, классификация, клиника, подходы и принципы лечения, хирургическая техника).
	Итого 40 часов
<b>п/№</b>	<b>Темы выносимы на самостоятельную работу</b>
1.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Анатомия сетчатки.
2.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Методы диагностики заболеваний сетчатки
3.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Классификация, патогенез, клинические проявления и лечение пролиферативной диабетической ретинопатии
4.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение патологии макулярной области. Современные подходы к лечению возрастной макулодистрофии сетчатки.
5.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Осложнения хирургического лечения. Эндофтальмит (этиология, патология заболевания, классификация, клиника, подходы и принципы лечения, хирургическая техника)
	Итого 28 часов

**6. Фонд оценочных средств. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины**

6.1. Контрольные вопросы (задания), выявляющие теоретическую подготовку обучающегося:

<b>№</b>	<b>Тема учебной дисциплины: Содержание вопроса (задания)</b>	<b>Индексы проверяемых компетенций</b>
<b>Текущий контроль</b>		
1.	Каково строение сетчатки? Перечислите ее основные структуры.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Какие методы диагностики витреоретинальной патологии Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

3.	Каковы основные хирургические инструменты для проведения витреоретинальных операций?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.	Каковы основные клинические проявления гемофтальма?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	Каковы типичные жалобы пациента при наличии эпиретинального фиброза?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.	Какова основная классификация ретинопатий при сахарном диабете?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.	При каких заболеваниях показано интравитреальное введение anti-VEGF?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8.	Какие виды отслойки сетчатки Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9.	Каковы основные диагностические признаки макулярного разрыва?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10.	Каковы основные диагностические признаки макулярного разрыва?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		
1.	Стандартное пациента перед витреоретинальным хирургическим лечением.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Роль общих заболеваний и сопутствующей патологии глаз в развитии гемофтальма помутнений стекловидного тела.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Этиология, патогенез пролиферативной диабетической ретинопатии, классификация.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.	Современные теории этиологии и патогенеза возрастной макулярной дегенерации.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	Тактика лечения пациента при выявлении эндофтальмита.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.	Пролиферативная витреоретинопатия. Этиопатогенез, базовые манипуляции.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.	Интравитреальные инъекции. Принципы, хирургическая техника.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8.	Изучение техники выполнения витрэктомии, эндовитреальной тампонады газо-воздушными смесями, силиконовыми маслами	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9.	Техника выполнения витрэктомии при вывихе хрусталика в полость стекловидного тела.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10.	Осложнения хирургического лечения, методы борьбы с осложнениями.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Промежуточная аттестация. Итоговый контроль</b>		
1.	Анатомия стекловидного тела.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Картина глазного дна. Особенности осмотра больных с витреоретинальной патологией.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Базовые манипуляции (установка портов, инфузионные канюли, применение тяжелых жидкостей, обмен жидкости на воздух, ввод\вывод силикона).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.	Гемофтальмы. Классификация, клиника, подходы к лечению, хирургическая техника.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.	Эпиретинальный фиброз. Этиопатогенез, подходы к лечению, хирургическая техника	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.	Пролиферативная витреоретинопатия. Этиопатогенез, базовые манипуляции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.	Интравитреальные инъекции. Принципы, хирургическая техника.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8.	Отслойка сетчатки. Диагностика, клиника, классификация, лечение, хирургическая техника. Рецидивы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9.	Макулярные разрывы. Классификация, диагностика, клиника, принципы хирургического лечения, техника.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10.	Эндофтальмиты. Этиология, патология заболевания, Классификация, клиника, подходы и принципы лечения, хирургическая техника	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

## 6.2. Шкала оценивания результатов успеваемости обучающихся

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, контрольный опрос и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Компетенция сформирована.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно. Компетенция не сформирована.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html</a>
2.	Алпатов С.А., Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html</a>
3.	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html</a>
4.	Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html</a>
5.	Егоров Е.А., Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Щуко. - Изд. 2 е, испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-2035-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420355.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420355.html</a>
6.	Жукова С.И., Пигментная абитрофия сетчатки [Электронный ресурс] / Жукова С.И., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1561-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415610.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415610.html</a>
7.	Кацнельсон Л.А., Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html</a>
8.	Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html</a>
9.	Нероева В.В., Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html</a>
10.	Щуко А.Г., Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7 - Режим

	доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html</a>
--	--

## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Алпатов С.А., Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / Алпатов С.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1469-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414699.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414699.html</a>
2.	Тахчиди Х.П., Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-0963-3 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html</a>
3.	Аклаева Н.А., Избранные лекции по детской офтальмологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1134-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html</a>

## 7.3. Периодические издания и интернет ресурсы

1 Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»

2 Журнал «Патогенез»

3 Журнал «Ophthalmology»

4 Журнал «Офтальмохирургия»

5 Журнал «Вестник офтальмологии»

6 Журнал «Офтальмология»

7 <https://eyepress.ru/>

8 <https://www.medscape.com/>

9 <https://www.uptodate.com/>

10 <https://www.aao.org/>

11 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
№ 402	1. Стол – 12 шт.



<p><b>Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (34,4 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Учебная аудитория</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Стул – 31 шт.</li> <li>3. Манекен - тренажёр «Оживленная Анна» – 1 шт.</li> <li>4. Дефибрилятор Schiller Defigard с принадлежностями – 1 шт</li> <li>5. Имитатор пациента SimMan – 1 шт.</li> <li>6. Симулятор непрямого офтальмоскопа Eyesi – 1 шт.</li> <li>7. Система хирургическая симулятор Eyesi – 1 шт.</li> </ol>
<p><b>№ 401</b> <b>Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,8 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система (2 комп). Для организации работы ППС. Практических, семинарских занятий в т.ч подгрупповых.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моноблок Lenovo – 4 шт.</li> <li>2. Стол аудиторный – 11 шт.</li> <li>3. Стул – 16 шт.</li> <li>4. Витрина – 1 шт.</li> <li>5. Кресло Ницца – 2 шт.</li> <li>6. Стеллаж выставочный – 2 шт.</li> <li>7. Стеллаж со стеклом – 2 шт.</li> <li>8. Стол журнальный – 1 шт.</li> <li>9. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020</li> <li>10. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019</li> </ol>
<p><b>№ 101</b> <b>Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (109 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 2 шт.</li> <li>2. Трибуна – 1 шт.</li> <li>3. Кресло – 34 шт.</li> <li>4. Кресло на колёсах – 24 шт.</li> <li>5. Монитор View Sonic – 3 шт.</li> <li>6. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт.</li> <li>7. Клавиатура Lenovo – 1 шт.</li> <li>8. Проектор Epson – 1 шт.</li> <li>9. Проектор Panasonic – 1 шт.</li> <li>10. Экран Рулонный – 2 шт.</li> <li>11. Акустическая система звукоусилительная – 1 шт.</li> <li>12. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт.</li> </ol>
<p><b>№ 505</b> <b>Бескудниковский бульвар дом 59А</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 17 шт.</li> <li>2. Трибуна – 1 шт.</li> <li>3. Стулья – 43 шт.</li> <li>4. Доска – 1 шт.</li> </ol>

<p><b>корпус 4 строение 1 (51,2 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Учебная аудитория, для проведения лекционных, практических, семинарских занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проектор NEC – 1 шт.</li> <li>6. Экран DA-LITE – 1 шт.</li> <li>7. Моноблок Lenovo – 1 шт.</li> <li>8. Акустическая система – 1 шт.</li> <li>9. Сплит система – 1 шт.</li> <li>10. Клавиатура Lenovo – 1 шт.</li> <li>11. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт.</li> <li>12. Телевизор SAMSUNG – 1 шт.</li> </ol>
---	--

## 9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

9.1. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (90% - занятий проводятся в интерактивной форме):

п/№	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Лекции с мультимедийной презентацией информации	лекция	групповые
2.	Интерпретация данных клинических исследований на основе патогенеза	дискуссия	групповые
3.	Чтение проблемных лекций с мультимедийной презентацией информации	лекции	групповые

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины: наглядные пособия, мультимедийные презентации по дисциплине, дидактический материал, модели, методические материалы.

## 10. Методические материалы по дисциплине

### 10.1. Методические рекомендации для обучающихся по изучению учебной дисциплины

Основными видами учебных занятий по учебной дисциплине являются практические и семинарские занятия, которые носят практико-ориентированный характер и проводятся с использованием мультимедийного оборудования

Лекционные, семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий. На лекции у обучающегося в обязательном порядке должна быть отдельная тетрадь для фиксации конспекта, ручка, карандаш или иные письменные принадлежности

Подготовка обучающегося к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и изучения рекомендованной литературы и иных источников.

На практических занятиях обучающиеся могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 15 и 10 минут. Время доклада может быть изменено в зависимости от продолжительности практического занятия. Доклад или научное сообщение – это запись устного выступления по какой-либо теме. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

По результатам каждого практического занятия обучающемуся выставляется персональная оценка с выставлением в журнал учебных занятий. Отсутствующие на практическом занятии обязаны ликвидировать задолженность в форме, определенной преподавателем.

Предусмотренные программой темы практических занятий разбиваются на отдельные контрольные опросы с тем, чтобы обучающиеся имели представление об основных направлениях и проблемах, на которые необходимо обратить особое внимание. При подготовке к практическому занятию/ занятиям необходимо начать изучение контрольных опросов и с ознакомления основной литературы и источников.

Обучающемуся целесообразно составить план ответа по каждому контрольному опросу. Для углубленного изучения обучающийся может использовать дополнительную литературу, предложенную преподавателем или иные источники.

Преподавателем могут быть поручены доклады, представляющие собой научные сообщения по отдельным контрольным опросам обсуждаемой темы. При их подготовке обучающимся целесообразно составить кроме плана ответа конспект, где будут указаны основные проблемные темы и точки зрения по ним различных авторов. Выступление должно содержать теоретический аспект обсуждаемого вопроса, анализ его нормативного регулирования, а также собственное мнение обучающегося, которое должно быть подкреплено соответствующими аргументами. Кроме того, для уяснения внутренних взаимосвязей изучаемых явлений предлагается составлять схемы, где в графическом виде будет отражен изучаемый материал. Этот материал может быть подготовлен в виде презентации.

С целью контроля усвоения знаний и факта наличия конспекта лекций преподавателем могут проводиться выборочные проверки обучающихся.

## **10.2. Методические рекомендации преподавателям**

По каждой теме учебной дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) и самостоятельная работа обучающихся.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

Уровни обучения «знать» реализуются в ходе каждого лекционного занятия, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы обучающихся.

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки обучающихся на их базе.

В ходе занятий предполагается активное использование различных форм обучения.

Контроль результатов обучения обучающихся осуществляется в процессе проведения практических занятий путем блиц-контрольных опросов с выставлением оценки в журнал учебных занятий.

В ходе проведения практических занятий могут использоваться различные формы: круглые столы, деловые игры, дискуссии. Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях.

Для подготовки обучающихся к практическому занятию на предыдущем лекционном занятии преподаватель должен определить основные контрольные проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать литературу и иные источники, анонсировать порядок и методику его проведения.

Любое занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину их неявки на занятие у старосты группы. Затем во вступительном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на занятие, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: преподаватель должен не только зафиксировать степень раскрытия темы обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых контрольных опросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

Изучение учебной дисциплины проводится в течение четырех семестров и завершается итоговым экзаменом.

Экзамен и зачет представляет собой этап контроля усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных обучающимися знаний, умение использовать основные принципы, законы и категории учебной дисциплины в качестве мировоззренческой и методологической основ познавательной и будущей практической деятельности.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определено учебным планом. Преподаватель на первом занятии доводит обучающимся методы и приёмы самостоятельной работы, разъясняет ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценки.

К основным видам контроля самостоятельной работы обучающихся относятся:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый обучающимся в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине.

### **10.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги.

Лекционные занятия снабжают обучающихся базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют обучающегося в проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у обучающегося способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практические занятия является одним из основных видов работы по дисциплине. Он представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления и предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют обучающемуся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу обучающегося, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающегося:

- способность понимать психолого-педагогические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.