

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

«Национальный медицинский исследовательский центр

«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»

имени академика С.Н. Федорова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Д.И. Арсютов



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика»

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.59 Офтальмология

Очная форма обучения

Москва 2023

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденная Приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 98.

Программу разработали:

ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/ Подразделение
Тонаева Х.Д.	заведующий сектором ординатуры и аспирантуры	к.м.н.	Институт непрерывного профессионального образования
Килин А.С.	методист		Учебно-методический отдел

Программа рассмотрена на заседании Кафедры глазных болезней от «08» июня 2023 г. Протокол №4

Программа одобрена на заседании Ученого Совета от «19» июня 2023 г. Протокол №2

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ.....</b>	<b>7</b>
<b>5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>	<b>20</b>

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОП - образовательная программа

з.е. - зачетные единицы

ОПК – общепрофессиональные компетенции

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

Профстандарт – Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог»

## **1. Цели и задачи программы**

Целью освоения программы «Производственная практика» является подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, приобретение и закрепление у обучающихся практических знаний, умений, навыков, и совершенствовать умение обследовать больного офтальмологического профиля.

Задачи практики:

- закрепить владение методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза офтальмологического больного.
- овладеть методикой определения некорригированной остроты зрения, субъективного определения рефракции, определения корригированной остроты зрения, записи результатов исследования (визо- и рефрактометрии).
- овладеть методикой физикального обследования пациента с патологией сетчатки, сосудистой оболочки и стекловидного тела - бинокулярной непрямой офтальмоскопии глазного дна.
- интерпретировать данные диагностики, уметь формулировать диагноз офтальмологического заболевания в соответствии с клинической классификацией.

## **2. Место программы в структуре ОПОП**

Программа «Производственная практика» относится к части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, формируемой участниками образовательных отношений, обязательна к освоению и реализуется на первом и втором году обучения (1-4 семестры).

### 3. Требования к результатам освоения программы

Результаты освоения практики:

Ординатор должен приобрести компетенции диагностики, лечения, профилактики, реабилитации офтальмологических больных, а также умения деятельности в должности врача-офтальмолога.

В результате освоения программы у ординатора должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК), универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять
- ПК-1 Способен осуществлять медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Программа устанавливает следующие компетенции и их индикаторы в соответствии с ФГОС и Профстандартом:

Наименование категории (группы) компетенций	Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику пациентов. ОПК-4.2 Проводит обследование пациентов.	ФГОС
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ФГОС
Медицинская деятельность	ПК-1	Способен осуществлять медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты,	Проф. стандарт

		аппарата и орбиты	<p>установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, осуществляет контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Проводит</p>	
--	--	-------------------	--	--

			анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
--	--	--	--	--

#### Перечень практических навыков и степень освоения

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень усвоения
1.	Сбор жалоб и анамнеза	20	выполнить самостоятельно
2.	Визометрия	20	выполнить самостоятельно
3.	Непрямая офтальмоскопия	20	выполнить самостоятельно
4.	Интерпретация инструментальных методов исследования	20	выполнить самостоятельно

#### 4. Разделы программы и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4, УК-1, ПК-1	Сбор жалоб и анамнеза	Проведение объективного осмотра пациента, анализ данных, полученных с помощью параклинических методов исследования.
2.	ОПК-4, УК-1, ПК-1	Визометрия	Алгоритм определения некорригированной остроты зрения, субъективного определения рефракции, определения корригированной остроты зрения, записи результатов исследования (визо- и рефрактометрии).
3.	ОПК-4, УК-1, ПК-1	Непрямая офтальмоскопия	Алгоритм физикального обследования пациента с патологией сетчатки, сосудистой оболочки и стекловидного тела - бинокулярной непрямой офтальмоскопии глазного дна,

п/№	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
			интерпретация полученных данных, а также описание выявленных феноменов по специальной форме.
4.	ОПК-4, УК-1, ПК-1	Интерпретация инструментальных методов исследования	Интерпретация инструментальных методов исследования больных с различной патологией глаза

## 5. Распределение трудоемкости программы

**Сроки обучения:** 1-2 курс, 1-4 семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы). Обучающийся перед прохождением практики обеспечивается индивидуальным планом практической подготовки и отчетом по практикам.

### 5.1. Распределение трудоемкости программы по семестрам:

срок		трудоемкость	
курс	семестр	акад.час.	з.е.
1	1	72	2
1	2	72	2
итого за курс		144	4
2	3	36	1
2	4	36	1
итого за курс		72	2
всего		216	6

### 5.2. Разделы программы, виды учебной работы и формы текущего контроля:

Наименование разделов и тем	Всего, часов	Контактная работа	СР	форма текущего контроля
Раздел 1. Сбор жалоб и анамнеза	72	46	2	текущий контроль успеваемости
Раздел 2. Визометрия	72	46	2	текущий контроль успеваемости
Раздел 3. Непрямая офтальмоскопия	36	22	1	текущий контроль успеваемости
Раздел 4. Интерпретация инструментальных методов исследования	36	22	1	текущий контроль успеваемости
Итого	216	18	6	<b>итоговая аттестация (зачет)</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	



## 6. Фонд оценочных средств. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы

### 6.1 Проверка результатов освоения программы

п / №	Наименование раздела программы	Проверка заявленного сформированности индикатора достижения компетенций		
		чек-лист	Решение ситуационных задач / Тестовый контроль	Составление описания обследования
1.	Сбор жалоб и анамнеза	ОПК-4, УК-1, ПК-1		-
2.	Визометрия	ОПК-4, УК-1, ПК-1		-
3.	Непрямая офтальмоскопия	ОПК-4, УК-1, ПК-1		-
4.	Интерпретация инструментальных методов исследования	-	ОПК-4, УК-1, ПК-1	ОПК-4, УК-1, ПК-1

### 6.2 Оценочный материал.

Чек-лист Сбор жалоб и анамнеза (Приложение 1)

Чек-лист Визометрия (Приложение 2)

Чек-лист Непрямая офтальмоскопия (Приложение 3)

Оценочный материал тестового контроля:

Тестовые задания по разделу 4 - 20 шт.

Оценочный материал решения ситуационных задач:

Задачи по разделу 4 - 10 шт.

### 6.3 Шкала оценивания результатов успеваемости обучающихся

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур обучающихся на соответствие их подготовки планируемым результатам освоения программы включает текущий контроль, который осуществляется руководителем куратором практики, и промежуточной аттестацией в виде тестирования на бумажном носителе или путем устного опроса, решения ситуационных задач, а также путем проверки отчета по практике ординатора.

Критерии оценки тестового контроля:

до 69% правильных ответов - неудовлетворительно,

70% - 79% правильных ответов - удовлетворительно,

80% - 89% - хорошо,

90 - 100% - отлично.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на вопросы; свободное владение основными терминами и понятиями;

последовательное и логичное изложение материала; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы;

- «хорошо» предполагает достаточно полные ответы на вопросы с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя; знание основных терминов и понятий; последовательное изложение материала; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

- «удовлетворительно» - неполные ответы на вопросы; удовлетворительное знание основных терминов и понятий; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не ответившему на вопросы, не знающему основные термины и понятия; не знающему и не владеющему методами и средствами решения задач; не умеющему формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

Критерии оценки описания обследования.

Тахометрическая система оценки устного ответа, реферата/презентации (проекта):

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) полное или достаточное раскрытие контрольный опрос а; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий (возможны несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения); 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме (допустимо ретранслировать выводы, заимствованные из учебной и научной литературы); 5) использование основной (и дополнительной) литературы и иных материалов и др.
«Не зачтено»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления зачета.

Тахометрическая система оценки умения и практического навыка:

Оценка	Критерии
«Зачтено»	владеет, выполняет самостоятельно
«Не зачтено»	не владеет, не выполняет самостоятельно

#### 6.4 Примеры оценочных средств

Тестовые задания:

*Методом диагностики, позволяющим выявить субклиническую стадию кератоконуса, является:*

- А. компьютерная кератотопография
- Б. пахиметрия
- В. проба Ширмера
- Г. Офтальмоскопия

Ситуационные задачи:

## УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Женщина 62 лет пришла на прием к врачу-офтальмологу поликлиники.

Жалобы

на снижение остроты зрения левого глаза. Других глазных жалоб нет.

Анамнез заболевания

Отмечает резкое прогрессирующее снижение остроты зрения левого глаза в течение последнего месяца без видимой причины. До этого оба глаза видели одинаково хорошо.

Анамнез жизни

- хронических заболеваний нет;
- аллергологический анамнез не отягощен;
- курит с 25 лет, алкоголем не злоупотребляет;
- пенсионерка, работала бухгалтером;
- профессиональных вредностей не имела.

Объективный статус

Пневмотонометрия OD/OS= 17,6/18,5 мм рт. ст. без гипотензивных глазных капель.

OU: придаточный аппарат без особенностей, объем движения глазных яблок полный, при биомикроскопии роговица прозрачная, передняя камера средняя, радужка рельефна, хрусталик прозрачный, стекловидное тело оптически прозрачно, при офтальмоскопии диск зрительного нерва бледно-розовый, границы четкие, сосуды сетчатки не изменены;

OD: в макулярной зоне множественные округлые желтовато-белесоватые с нечеткими границами сливающиеся очажки, величиной до и более диаметра ретинальной вены первого порядка, локализуются под сетчаткой;

OS: алый субретинальный очаг размером 0,5x1,0 диаметра диска зрительного нерва, расположенный юкстапапиллярно книзу и темпорально, в макулярной зоне проминирующий с нечеткими границами субретинальный желтовато-сероватый очаг размером более 1,0 диаметра диска зрительного нерва.

Вопросы к задаче

1 В числе обязательных (базовых) исследований следует выполнить

- A. визометрию
- B. пробу Ширмера для оценки общей слезопродукции
- C. оптическую когерентную томографию слоя нервных волокон
- D. ультразвуковое В-сканирование глазных яблок

2 В числе дополнительных методов исследования следует выполнить

- A. пахиметрию на шаймпфлюг камере
- B. эхобиометрию глазных яблок
- C. ультразвуковое В-сканирование глазных яблок
- D. оптическую когерентную томографию макулы

3 Учитывая жалобы, анамнез и данные глазного статуса, пациентке следует поставить диагноз

- A. Сухая форма возрастной макулярной дегенерации правого глаза, влажная форма возрастной макулярной дегенерации (активная хориоидальная неоваскуляризация) левого глаза

- В. Ретинальная ангиоматозная пролиферация с неактивной субретинальной неоваскулярной мембраной правого глаза, полиповидная хориоидальная васкулопатия левого глаза
- С. Полиповидная хориоидальная васкулопатия с неактивной субретинальной неоваскулярной мембраной правого глаза, ретинальная ангиоматозная пролиферация левого глаза
- Д. Мультифокальный хориоретинит невыясненной этиологии правого глаза, новообразование сосудистой оболочки, обширная старая субретинальная геморрагия, вторичная отслойка сетчатки левого глаза

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### 7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html</a>
2.	Азнаурян И.Э., Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия [Электронный ресурс] / Азнаурян И.Э., Баласанян В.О., Маркова Е.Ю. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5385-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html</a>
3.	Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html</a>
4.	Глазные болезни, основы офтальмологии / учебник под редакцией проф. В.Г.Копаевой. – 2018. Режим доступа: <a href="https://eyepress.ru/sbornik.aspx?10961">https://eyepress.ru/sbornik.aspx?10961</a>
5.	Гундорова Р.А., Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html</a>
6.	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html</a>
7.	Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html</a>
8.	Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-

	9704-4885-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html</a>
9.	Искаков И.А., Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html</a>
10	Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html</a>
11	Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html</a>

## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Мошетова Л.К. с соавт. Клинические рекомендации по офтальмологии. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html">https://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html</a>
2.	Муртазин А.И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html</a>
3.	Нероев В.В. Офтальмология: Клинические рекомендации <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html</a>
4.	Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html</a>

## Электронно-информационные ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Научный сайт по офтальмологии: <http://www.organum-visus.com/>
4. Русский офтальмологический каталог: <http://www.ophtalmology.ru/>
5. Российская офтальмология онлайн: <http://www.eyepress.ru8>. Материально-техническое обеспечение программы

## 7.3. Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения

Практическая подготовка обучающихся производится на клинической базе Учреждения. Краткий перечень оборудования включает:

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
<p><b>№ 502 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (27,8 м<sup>2</sup>)</b> Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 4 шт.</li> <li>2. Стул – 10 шт.</li> <li>3. Проектор NEC – 1 шт.</li> <li>4. Экран – 1 шт.</li> <li>5. Акустическая система – 1 шт.</li> <li>6. Моноблок Lenovo – 1 шт.</li> <li>7. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020</li> <li>8. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019</li> </ol>
<p><b>Бескудниковский бульвар 59А корпус 4, строение 1, этаж 1.</b>  Симуляционно-аккредитационный центр  станция 3</p>	<p><b>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол рабочий – 1 шт.</li> <li>2. Стул – 1 шт.</li> <li>3. Стол для размещения симуляционного оборудования – 1 шт.</li> <li>4. Кресло для пациента с регулятором высоты посадки – 1 шт.</li> <li>5. Указка – 1 шт.</li> <li>6. Непрозрачный щиток для прикрытия глаза – 1 шт.</li> <li>7. Измерительная линейка для определения расстояния между центрами зрачков – 1 шт.</li> <li>8. Аппарат Рота с таблицей Головина - Сивцева – 1 шт.</li> <li>9. Набор пробных очковых линз с пробной оправой – 1 шт.</li> <li>10. Столик инструментальный – 1 шт.</li> <li>11. Контейнер для сбора отходов класса А– 1 шт.</li> <li>12. Контейнер для сбора отходов класса Б</li> </ol>
<p><b>Бескудниковский бульвар 59А корпус 4, строение 1, этаж 1.</b>  Симуляционно-аккредитационный центр  станция 4</p>	<p><b>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол рабочий – 1 шт.</li> <li>2. Стул – 1 шт.</li> <li>3. Щелевая лампа (биомикроскоп) на инструментальном столике – 1 шт.</li> <li>4. Симулятор непрямого офтальмоскопа Eyesi – 1 шт.</li> <li>5. Контейнер для сбора отходов класса А– 1 шт. Контейнер для сбора отходов класса Б – 1 шт.</li> </ol>

<b>Бескудниковский бульвар 59А корпус 4, строение 1, этаж 1.</b>  Симуляционно-аккредитационный центр  станция 5	<b>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</b>  1. Стол рабочий – 1 шт. 2. Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента) – 3 шт.
---	---



№ п/п	Действие	Критерии оценки
<b>Начало консультации. Установление контакта:</b>		
1.	Поздоровался с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться / куда положить вещи / поинтересовался удобно ли пациенту)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Представился, назвав свои ФИО	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Объяснил свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Сбор информации. Расспрос:</b>		
6.	Начал сбор информации с общего вопроса: «Что привело вас?», вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что слышал пациента и проверить правильность своего понимания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Задавал вопросы из анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Задавал несколько вопросов подряд (серию вопросов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Выстраивание отношений в процессе общения:</b>		
12.	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Завершение контакта с пациентом:</b>		
13.	Обозначил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Клинические выводы</b>		
14.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоят ...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Оформил результаты расспроса пациента в форме заключения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

№ п/п	Действие	Критерии оценки
<i>Установление контакта:</i>		
1.	Поздоровался	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Представился	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Идентифицировал личность пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Проинформировал о процедуре	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Получил согласие на процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Убедился заранее, что есть все необходимое	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обработал руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Подготовка оборудования для проведения процедуры</i>		
8.	Посадил пациента в 5 метрах от таблицы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Подготовил оборудование - включил подсветку таблицы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Надел перчатки (при наличии маникюра или искусственных ногтей)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Надел на себя маску	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Обработал непрозрачный щиток и пробную оправу спиртовыми салфетками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Объяснил пациенту как щитком прикрывать поочередно глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Взял указку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проведение визометрии</i>		
16.	Соблюдал последовательность осмотра. Сначала обследовал правый глаз, потом левый глаз	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Оценил относительную остроту зрения правого, а затем левого глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	При снижении остроты зрения провел подбор оптической коррекции, которая максимально повышает остроту, сначала правого, затем левого глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Определил с помощью измерительной линейки расстояние между центрами зрачков	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предложил пациенту надеть пробную очковую оправу и проверил правильное положения пробной очковой оправы, выставил межзрачковое расстояние	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Уточнил, комфортно ли положение оправы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Оценил относительную остроту зрения правого, а затем левого глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Оценил абсолютную остроту зрения правого, а затем левого глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Оценил абсолютную остроту зрения обоих глаз одновременно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Правильно записал результат исследования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение процедуры</i>		
26.	Сделал заключение об остроте зрения каждого глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Снял маску, перчатки (при их использовании)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Утилизировал маску, спиртовые салфетки, перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно заполнил форму заключения исследования остроты зрения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

<b>№ п/п</b>	<b>Действие</b>	<b>Критерии оценки</b>
1.	Поприветствовал пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Представился пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Спросил ФИО и возраст пациента, сверяя с медицинской документацией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Информировал пациента о процедуре	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Получил согласие на процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Убедился, что есть все необходимое для проведения процедуры	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Надел медицинскую маску	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Подготовил оборудование для проведения процедуры:</i>		
9.	Надел шлем	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Отрегулировал наголовник в соответствии с обхватом головы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Настроил оптическое устройство, отрегулировав его положение	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Отрегулировал окуляры с учетом своего межзрачкового расстояния	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Сел на правильном расстоянии напротив пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Правильно провел непрямую офтальмоскопию:</i>		
14.	Соблюдал последовательность осмотра глаз. Сначала обследовал правый глаз, потом левый глаз	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Выбрал правильное положение рук при осмотре: правой рукой удерживал линзу при осмотре правого глаза, левой рукой - при осмотре левого глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Правильно удерживал линзу большим и указательным пальцами, не заслоняя камеру шлема офтальмоскопа руками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Правильно провел непрямую офтальмоскопию правого глаза</i>		
17.	Озвучил необходимость расширить зрачок правого глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Правильно получил световой рефлекс глазного дна правого глаза пациента, направляя свет оптического устройства шлема офтальмоскопа вдоль его зрительной оси, ориентируясь на зрачок правого глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Получил четкое увеличенное изображение глазного дна во всю линзу, перемещая линзу ближе в направлении правого глаза пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал правильное расстояние от офтальмоскопа до модели головы пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Провел оценку структур глазного дна правого глаза:</i>		
21.	Соблюдал правильную последовательность осмотра структур глазного дна правого глаза (диск зрительного нерва, сосудистые аркады, макула, периферия сетчатки), озвучивая команды изменения направления взгляда пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Правильно провел непрямую офтальмоскопию левого глаза:</i>		
22.	Озвучил необходимость расширить зрачок левого глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Правильно получил световой рефлекс глазного дна левого глаза пациента, направляя свет оптического устройства шлема офтальмоскопа вдоль его зрительной оси, ориентируясь на зрачок левого глаза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Получил четкое увеличенное изображение глазного дна во всю линзу, перемещая линзу ближе в направлении левого глаза пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Соблюдал правильное расстояние от офтальмоскопа до модели головы пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Провел оценку структур глазного дна левого глаза:</i>		
26.	Соблюдал правильную последовательность осмотра структур глазного дна левого глаза (диск зрительного нерва, сосудистые аркады, макула, периферия сетчатки), озвучивая команды изменения направления взгляда пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Правильно завершил процедуру:</i>		
27.	Сделал заключение о состоянии глазного дна. Сформулировал предварительный диагноз, соответствующий заданию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Снял шлем с головы, предварительно расслабив регулирующие винты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Снял маску	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Корректно заполнил форму заключения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

**8 Лист изменений** (хранится с контрольным экземпляром)

<b>Номер п/п</b>	<b>Прилагаемый к программе документ, содержащий текст обновления</b>			<b>Подпись</b>	<b>ФИО</b>
		<b>Дата</b>	<b>Номер протокола</b>		
1	Приложение №1				
2	Приложение №2				
3	Приложение №3				
4	Приложение №4				
5	Приложение №5				
6	Приложение №6				
7	Приложение №7				