



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»
имени академика С.Н. Федорова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

генеральный директор ФГАУ «НМИЦ
«МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад.
С.Н. Федорова» Минздрава России
А.М. Чухраёв


2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

**программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
31.06.01. «Клиническая медицина»
по научной специальности 3.1.5. Офтальмология**

Очная форма обучения

Москва 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность (профиль) – 14.01.07 «Глазные болезни».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель программы – определение степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки и образовательной программой высшего образования, реализуемой в Учреждении.

– систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности (научно-исследовательская, преподавательская деятельность) по образовательным программам высшего образования.

Задачи программы:

– формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, отечественный и зарубежный опыт решения проблем в следующих областях профессиональной деятельности;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

– развития навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

– выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных организациях;

– выявление готовности результатов требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Материально-техническое обеспечение программы

На базе: ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России

2. Место программы в структуре ОПОП

Программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части ОПОП.

3. Требования к результатам освоения содержания (планируемые результаты обучения)

Коды компетенций	Название компетенции	Этапы формирования компетенций.
1	2	3
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК):		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских

	<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>

		<p>Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях</p> <p>Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы,</p>

		<p>объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает: нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях</p> <p>Умеет: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование</p> <p>Владеет: навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.</p>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя</p>

		<p>из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеет: навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК):		
ОПК- 1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знает: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.</p> <p>Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический</p>

		<p>аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Владеет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.</p>
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p> <p>Умеет: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала,</p>

		<p>фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Владеет навыком проведения научных медико- биологических исследований</p>
ОПК-3	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p>

		<p>Владеет: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>
--	--	--

4. Формирование компетентного подхода на основе ФГОС и профессионального стандарта.

Индекс компетенции (по ФГОС)	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020 и ЕКС)	
1	2	3	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК):			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую</p>	А/01.8/ ЕКС

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии</p>	А/01.8/ ЕКС

		<p>для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности.</p>	А/01.8/ ЕКС

		<p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.</p>	
УК-4	Готовность использовать современные методы	<p>Знает виды и особенности письменных текстов и устных</p>	А/01.8/ ЕКС

	<p>и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях</p> <p>Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной</p>	
--	--	--	--

		<p>специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает: нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях</p> <p>Умеет: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять</p>	А/01.8/ ЕКС

		информированные согласия на исследование Владеет: навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и	A/01.8/ ЕКС

		<p>адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеет: навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	
<p>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК):</p>			

ОПК- 1	Способность и готовность организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знает: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.</p> <p>Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели</p>	А/01.8/ ЕКС
--------	---	---	-------------

		<p>Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Владеет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.</p>		
ОПК- 2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	и к в и	<p>Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p>	A/01.8/ ЕКС

		<p>Умеет: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Владеет навыком проведения научных медико-биологических исследований</p>	
ОПК- 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-</p>	А/01.8/ ЕКС

		<p>образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;</p> <p>применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</p> <p>сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях,</p> <p>представлять в</p>	
--	--	---	--

		<p>мультимедийных презентациях.</p> <p>Владеет: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>	
--	--	--	--

6. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	часы
Общая трудоёмкость программы	4212
Аудиторные занятия/ контактная работа	843
Самостоятельная работа	3369

ПРОГРАММА

по дисциплине «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»» программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность (профиль) – 14.01.07 «Глазные болезни»

Зачет	1 семестр
Контактная работа	116 часов
Самостоятельная работа	460 часов
Всего	576 часов, 16 зачетных единиц трудоемкости

Зачет	2 семестр
Контактная работа	122 часов
Самостоятельная работа	490 часов
Всего	612 часов, 17 зачетных единиц трудоемкости

Зачет	3 семестр
Контактная работа	144 часа
Самостоятельная работа	576 часов
Всего	720 часов, 20 зачетных единиц трудоемкости

Зачет	4 семестр
Контактная работа	116 часов
Самостоятельная работа	460 часов

Всего	576 часов, 16 зачетных единиц трудоемкости
-------	---

Зачет	5 семестр
Контактная работа	151 часов
Самостоятельная работа	605 часов
Всего	756 часов, 21 зачетных единиц трудоемкости

Зачет	6 семестр
Контактная работа	194 часов
Самостоятельная работа	778 часов
Всего	972 часов, 27 зачетных единиц трудоемкости

1. Цели и задачи программы:

Целью освоения программы является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов, выполненных научных исследований (ОПК-3);

При этом *задачами* программы являются:

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации)

2. Место программы в структуре ОПОП

2.1. Программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части ОПОП.

2.2. Для освоения программы необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Знать:

-основные методы научно-исследовательской деятельности

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях

уметь:

-выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно- методических задач.
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

3. Требования к результатам освоения программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных

- исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
 - - Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

5. Разделы программы и компетенции, которые формируются при их изучении:

Раздел	Описание раздела	Формируемые компетенции
<p>Определение направления научного исследования</p>	<p>Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности учреждения.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3</p>
<p>Назначение научного руководителя обучающемуся</p>	<p>Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3</p>
<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Тема научно-квалификационной работы (диссертации) обсуждается и утверждается на заседании Учёного совета и оформляется протоколом заседания.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3</p>

<p>Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта</p>	<p>Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает заместитель генерального директора по научной работе.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</p>
<p>Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</p>
<p>Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)</p>	<p>По итогам каждого учебного года аспирант оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) за учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</p>
<p>Подведение итогов по результатам выполнения НИД</p>	<p>По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,</p>

и подготовки НКР (диссертации)	должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Сдача зачета по НИД и подготовке НКР (диссертации)	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации) проводится в форме зачета.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения

научно-квалификационной работы (диссертации);

– сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

– определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;

– выбор методов и методик анализа;

– проведение теоретических и экспериментальных исследований;

– обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

– подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, PubMed);

публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

главы и статьи в научных монографиях;

патенты на изобретения;

препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов;

выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

– подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);

– другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) в научную часть, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании Учёного совета (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке

присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

5. Распределение трудоемкости программы.

5.1. Распределение трудоемкости:

Вид учебной работы	Трудоемкость
Контактная работа	843
Самостоятельная работа аспиранта	3369
ИТОГО	4212

5.2. Разделы программы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела	Оценочные средства	Трудоемкость раздела		
			Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
1.	Тема 1. Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно- квалификационной работы (диссертации).	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Собеседование с научным руководителем		60	240
2.	Тема 2. Обоснование актуальности темы исследования. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Собеседование с научным руководителем.		60	240

п/№	Наименование раздела	Оценочные средства	Трудоемкость раздела		
			Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
3.	Тема 3. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Собеседование с научным руководителем.		60	240
4.	Тема 4. Составление рабочего варианта структуры диссертации Написание первой главы диссертации.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Собеседование с научным руководителем.		60	240

п/№	Наименование раздела	Оценочные средства	Трудоемкость раздела		
			Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
5.	Тема 5. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Собеседование с научным руководителем.		60	240
6.	Тема 6. Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации). Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Собеседование с научным руководителем.		60	240

п/№	Наименование раздела	Оценочные средства	Трудоемкость раздела		
			Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
7.	Тема 7 Оформление окончательного варианта структуры научно- квалификационной работы (диссертации). Проектирование и прогнозирование результатов исследования.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Собеседование с научным руководителем.		60	240
8.	Тема 8 Проведение и анализ результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методики формирующего этапа эксперимента.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос.		60	240

п/№	Наименование раздела	Оценочные средства	Трудоемкость раздела		
			Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
9.	Тема 9 Написание второй главы диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос		60	240
10.	Тема 10 Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос		60	240

п/№	Наименование раздела	Оценочные средства	Трудоемкость раздела		
			Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
11. _____	Тема 11 Внедрение материалов научно- исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос		60	240
12. _____	Тема 12 Корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций. Формулирование выводов и заключения.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос		60	240

п/№	Наименование раздела	Оценочные средства	Трудоемкость раздела		
			Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
13.	Тема 13. Оформление итогового варианта текста научно- квалификационной работы (диссертации), оформление рабочего варианта текста научного доклада.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Зачет		60	240
14.	Тема 14. Представление итогового варианта научно- квалификационной работы (диссертации) в научную часть, для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно- квалификационной работы (диссертации) на заседании Учёного совета (предзащита).			63	249
	ИТОГО:		0	843	3369

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Содержание и качество научно-квалификационной работы (диссертации) должны соответствовать требованиям к результатам освоения основных образовательных программ аспирантуры, содержащимся в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Проблемы, исследуемые в диссертации, имеют открытый характер, т.е. являются дискуссионными и недостаточно исследованными.

Научно-квалификационная работа должна обобщить и систематизировать знания, навыки и умения, полученные за время обучения в аспирантуре, показать знание выбранной проблемной области, как в части направления подготовки, так и в части направленности программы, умение грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические навыки аспиранта; на основе результатов проведенного исследования (анализа) диссертация должна внести элементы практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной проблемной области, в части ее, касающейся направления подготовки и специализации.

Научно-квалификационная работа должна иметь конкретную предметно-целевую направленность, смысловую завершенность. Материал работы должен излагаться логично и последовательно, диссертация должна отличаться оригинальностью, доказательностью и достоверностью приводимых фактов, обоснованностью сделанных выводов и предложений.

Тематика научно-квалификационных работ формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Темы работ должны соответствовать задачам образовательного процесса, отражать значимость исследуемой проблематики для будущей профессиональной деятельности. Темы работ могут быть связаны с программами практики. Аспирант может предложить тему, близкую к его научным интересам и соответствующую направленности образовательной программы.

Актуальность научно-квалификационной работы должна быть обоснована. Требования к новизне материала, методологии, выводов диссертации

определяется степенью разработанности конкретной исследуемой области и спецификой решаемых в ней задач. В отдельных случаях новизна может состоять в первичном описании малоизученных проблем, однако большей частью должна касаться практически значимых выводов, рекомендаций.

Выбор объекта и предмета, метод исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность и достоверность результатов. Постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемой проблемы и обосновываться анализом соответствующих научных работ. Изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений. Материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.

Конечные результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы, должны иметь теоретическую или практическую значимость.

Основные результаты, полученные автором научно-квалификационной работы, могут быть апробированы путем публикации в научных печатных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, симпозиумах и семинарах. Результаты исследования должны сопровождаться рекомендациями по их использованию в науке и в практической деятельности.

Результатом подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук является: утвержденная тема научно-исследовательской работы (диссертационного исследования) и план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научно-исследовательской работы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в виде текущего контроля успеваемости в форме собеседования с научным руководителем.

Оценивание научным руководителем научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется по следующим критериям:

- работа над текстом научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с содержанием научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), предусмотренным программой и индивидуальным планом обучающегося;
- публикационная активность;
- участие в научных мероприятиях.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если обучающимся осуществляется подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному индивидуальным планом обучающегося, осуществлено участие в научных мероприятиях (не менее 1 научного мероприятия в семестре), а публикационная активность составляет не менее 1 подготовленной к опубликованию статьи в семестре. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающимся не осуществляется подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному индивидуальным планом обучающегося, не осуществлено участие в научных мероприятиях, имеется нулевая публикационная активность.

Промежуточная аттестация подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится на 1, 2 и 3 годах обучения в форме зачета с

оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено».

Критериями оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- степень выполнения предусмотренных программой;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской деятельности.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся в полном объеме выполнил индивидуальный план обучающегося, осуществлена подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом обучающихся, осуществлено участие в научных мероприятиях (не менее 1 научного мероприятия в семестре), а публикационная активность составляет не менее 1 подготовленной к опубликованию статьи в семестре.

Зачтено «отлично», если аспирант в полном объеме раскрывает тему работы, уверенно предоставляет результаты проведенного исследования, показывает способность применять инструментарий темы исследования и убедительно аргументировать защищаемые положения, демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. У обучающегося имеются научные публикации;

Зачтено «хорошо», если при подготовке диссертации тема работы в целом раскрывается, в основном предоставляются результаты проведенного исследования, показывает определенные способности применять инструментарий темы исследования и аргументировать защищаемые положения; демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.

Зачтено «удовлетворительно», если тема работы раскрывается не в полном объеме, неубедительно представлены результаты проведенного исследования, показаны слабые способности по применению знаний в области научного исследования и аргументации защищаемых положений. Исследовательская часть

выполняется недостаточно тщательно, демонстрируется низкий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающимся не выполнен индивидуальный план, не осуществлена подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом обучающегося, не осуществлено участие в научных мероприятиях, имеется нулевая публикационная активность.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Консультант-врача www.rosmedlib.ru

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Терентьева Е. М. Научные основы совершенствования планирования прикладных медицинских исследований: (На прим. пробл. обществ. здоровья и здравоохранения) : автореф. дис. канд. мед. наук :14.00.33 / ЦНИИ орг. и информатизации здравоохранения. — М, 2001 г. — 24.
2	Кудрина В. Г. Оценка качества исследований в управлении медицинской наукой = Assessment of quality of studies in management of medical science: дис. д-ра мед. наук :14.00.33. — М, 1993 г. — 344 : ил., табл.
3	Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446487.htm .
4	Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: моногр. /

	С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; под общ.ред. С.Д. Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 236 с. - ISBN 978-5-16-006929- 6, 200 экз. - URL: http://znanium.com .
5	Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.htm .
6	Герасимов Б.И., Дробышева В.В. и др. Основы научных исследований М., Форум, 2009
7	Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., «Альфа-М»,2009

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2010. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9.
2.	Калью П. И. О методике научных исследований по организации здравоохранения: (Материалы к IV науч. сессии ин-та) / Павел Иосифович Калью; М-во здравоохранения СССР. Ин-т организации здравоохранения и истории медицины им. Н. А. Семашко. — Москва, 1961 г. — 68 с
3.	Хорев А. И., Овчинникова Т. И., Дмитриева Л. Н., Резникова Е. А. Методы научных исследований в экономике. — Воронеж: ВГУИТ 2013 г.— 128 с. — Электронное издание. — http://ibooks.ru/product.php?productid=344459
4.	Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. сост. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-метод. Пособие. —

	Новосибирск: НГАУ 2013 г.— 228 с. — Электронное издание. — http://ibooks.ru/product.php?productid=340122
5.	Канке В.А. Методология научного познания. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 255 с. — Электронное издание. — http://ibooks.ru/product.php?productid=334325

7.3. Периодические издания и интернет-ресурсы:

8. . <http://www.scopus.com> – Scopus

9. 2. <http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

10. 3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. 4. <http://grebennikon.ru/> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

12. 5. <http://www.statbook.ru/login.html> – Электронные версии статистических публикаций

13. 6. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

14. 7. <http://www.emll.ru> - ЭБС ЦНМБ

15. <https://www.rosmedlib.ru/?SSr=3701343dda157f00782d508mariyadoc>

8. Материально-техническое обеспечение.

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
<p>№ 506 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (54,7 м²)</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный), кабинет информационных технологий. Анатомический зал.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стул – 25 шт. 2. Проектор NEC – 1 шт. 3. Экран настенный DA LITE – 1 шт. 4. Моноблок Lenovo – 1 шт. 5. Щелевая лампа – 1 шт. 6. Наглядные пособия – 3 шт. 7. Стол аудиторный – 10 шт. 8. Полка настенная – 1 шт.

	<p>9. Шкаф книжный – 2 шт. 10. Тумба мобильная – 1 шт. 11. Стул Step -2 шт. 12. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019</p>
<p>№ 502 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (27,8 м²) Учебная аудитория, закрепленная за аспирантами 1 курса, для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <p>13. Стол – 4 шт. 14. Стул – 10 шт. 15. Проектор NEC – 1 шт. 16. Экран – 1 шт. 17. Акустическая система – 1 шт. 18. Моноблок Lenovo – 1 шт. 19. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 20. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019</p>
<p>№ 501 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (49,96м²) Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, кабинет информационных технологий Помещение оснащено компьютерной техникой с</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <p>1. Стол – 16 шт. 2. Стул – 30 шт. 3. Кресло преподавателя – 1 шт. 4. Моноблок Lenovo – 15 шт. 5. МФУ HP Laser Jet – 1 шт. 6. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020</p>

<p>возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютерная аудитория, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p> <p>Помещение для обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система.</p>	<p>7. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019</p>
<p>№ 400 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (87,7 м²)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система. Для организации работы ППС.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол – 6 шт. 2. Кресло – 6 шт. 3. Моноблок Lenovo – 2 шт. 4. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 5. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019

<p>№ 401 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,8 м²)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система (2 комп). Для организации работы ППС.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моноблок Lenovo – 4 шт. 2. Стол аудиторный – 11 шт. 3. Стул – 16 шт. 4. Витрина – 1 шт. 5. Кресло Ницца – 2 шт. 6. Стеллаж выставочный – 2 шт. 7. Стеллаж со стеклом – 2 шт. 8. Стол журнальный – 1 шт. 9. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 10. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 101 Малый конференц-зал. Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (109 м²)</p> <p>Приемная комиссия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический, текущего контроля и промежуточной аттестации, для подгрупповых занятий. Симуляционная</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол переговоров – 1 шт. 2. Стол президиума с трибуной – 1 шт. 3. Стул Престиж – 34 шт. 4. Кресло на колёсах – 24 шт. 5. Монитор View Sonic – 3 шт. 6. Проектор – 2 шт. 7. Экран Рулонный – 2 шт. 8. Акустическая система – 1 шт. 9. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт. 10. Штора электр. – 3 шт.

<p>аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, научной работы, индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система.</p>	<p>11. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 12. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019.</p>
---	--

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания:

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, предусмотренных ФГОС ВО, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии реализации НИД должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);

- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).