

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «МЕЖОТРАСЛЕВОЙ НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «МИКРОХИРУРГИЯ ГЛАЗА» ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.Н. ФЕДОРОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГАУ «НМИЦ «МНТК
«Микрохирургия глаза
им. акад. С.Н. Федорова»
«07» декабря 2020 г. протокол №4



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГАУ «НМИЦ «МНТК
«Микрохирургия глаза
им. акад. С.Н. Федорова»
[Signature] / А. М. Чухраёв
«07» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ДЕТСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2020**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Детская офтальмология» предназначена для врачей-офтальмологов, заведующих офтальмологических отделений, больниц и поликлиник, профессорско-преподавательского состава кафедр офтальмологии и направлена на совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-офтальмолога, необходимых для профессиональной деятельности в области детской офтальмологии.

Современное развитие и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-офтальмолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

В Программе отражены современные подходы, успешно применяемые в ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России, основанных на высокотехнологичных методах, которые позволяют выявлять заболевания на ранних стадиях развития совершенствовать хирургические подходы лечения этой группы пациентов, что позволяет обеспечить высокие клиничко-функциональные результаты.

Объем программы: 36 аудиторных часов.

Программа может быть реализована в форме стажировки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Планируемые результаты	6
3.	Учебный план	7
4.	Календарный учебный график	9
5.	Рабочая программа	11
6.	Организационно-педагогические условия	13
7.	Реализация программы в форме стажировки	21
8.	Формы аттестации	22
9.	Оценочные материалы	23
10.	Информация о разработчиках программы	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель обучения: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-офтальмолога, необходимых для профессиональной деятельности в области детской офтальмологии.

Категория слушателей: врачи-офтальмологи, заведующие офтальмологических отделений, больниц и поликлиник, профессорско-преподавательский состав кафедр офтальмологии.

Трудоемкость освоения программы - 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме стажировки;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Учебный план и рабочая программа учебных модулей определяют состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, последовательности, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-офтальмолога, по усмотрению руководителя курса могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Содержание программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом (блочной системе), структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований разделов дисциплин и тем.

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на формирование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- а) материально-технические условия реализации программы;
- б) учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся. Аттестация осуществляется посредством проведения итогового зачета и выявляет соответствие результатов освоения слушателем дополнительной профессиональной программы, заявленным в ней результатам обучения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе освоения дополнительной программы повышения квалификации по теме «Детская офтальмология» обучающийся совершенствует профессиональные компетенции в рамках специальности в соответствии трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», совершенствует следующие трудовые действия, необходимые знания и умения:

- знания по организации здравоохранения и правовым вопросам;

- знания по интерпретации результатов обследования с применением современных технологий, об особенностях клинических проявлений заболеваний глаз детей и подростков;

- владение профессиональными навыками в области медицинской оптики, оптометрии, подбора оптических средств коррекции для лечения рефракционных нарушений у пациентов детского возраста;

- владение профессиональными навыками по организации и оказанию помощи пациентам детского и подросткового возраста с различными видами офтальмопатологии в амбулаторно-поликлинических условиях, оказанию неотложной помощи.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Л <1>	ПЗ, СЗ, ЛЗ <2>	
1	Эмбриогенез, развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	2	1	1	Текущий контроль
2	Физиология органа зрения. Возрастная динамика развития Клинические методы исследования органа зрения в детском возрасте	2	1	1	Текущий контроль
3	Геометрическая и физическая оптика. Современные методы оптической коррекции зрения. Особенности коррекции зрения в детском возрасте	2	1	1	Текущий контроль
4	Клиническая рефракция и аккомодация глаза. Рефрактогенез. Понятия о рефракционных нарушениях. Диагностическое офтальмологическое и оптометрическое оборудование при наблюдении пациентов детского возраста	5	2	3	Текущий контроль
5	Первичные аметропии. Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы коррекции зрения разными способами у детей и подростков	6	2	4	Текущий контроль

6	Вторичные (индуцированные) аметропии: Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы коррекции	6	2	4	Текущий контроль
7	Формирование бинокулярного зрения и принципы диагностики его нарушений	2	1	1	Текущий контроль
8	Принципы аппаратного лечения у детей и подростков, физические методы лечения.	2	1	1	Текущий контроль
9	Прогрессирующая миопия у детей и подростков. Тактика ведения пациента. Методы стабилизации и контроля прогрессирующей миопии.	2	1	1	Текущий контроль
10	Острые воспалительные заболевания переднего отрезка глаза в детском возрасте	2	1	1	Текущий контроль
11	Неотложные состояния в офтальмологии у детей. Травмы глаза.	3	2	1	Текущий контроль
12	Итоговая аттестация	2		2	Зачет (собеседование)
ИТОГО		36	15	21	

<1> Лекции

<2> ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Разделы программы	месяц			
		1-7	8-14	15-21	22-28
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Эмбриогенез, развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	2			
2	Физиология органа зрения. Возрастная динамика развития Клинические методы исследования органа зрения в детском возрасте	2			
3	Геометрическая и физическая оптика. Современные методы оптической коррекции зрения. Особенности коррекции зрения в детском возрасте	2			
4	Клиническая рефракция и аккомодация глаза. Рефрактогенез. Понятия о рефракционных нарушениях. Диагностическое офтальмологическое и оптометрическое оборудование при наблюдении пациентов детского возраста	5			
5	Первичные аметропии. Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы коррекции зрения разными способами у детей и подростков	6			
6	Вторичные (индуцированные) аметропии: Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы коррекции	6			
7	Формирование бинокулярного зрения и принципы диагностики его нарушений	2			
8	Принципы аппаратного лечения у детей и подростков, физические методы лечения.	2			
9	Прогрессирующая миопия у детей и подростков. Тактика ведения пациента. Методы стабилизации и контроля	2			

	прогрессирующей миопии.				
10	Острые воспалительные заболевания переднего отрезка глаза в детском возрасте	2			
11	Неотложные состояния в офтальмологии у детей. Травмы глаза.	3			
12	Итоговая аттестация	2			

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа по теме «Детская офтальмология» построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы программы. Каждый раздел подразделяется на темы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований разделов дисциплины и тем.

Задачи рабочей программы:

- повышение профессиональных компетенции в организации и оказании помощи пациентам детского и подросткового возраста с различными видами офтальмопатологии в амбулаторно-поликлинических условиях, оказании неотложной помощи;
- развитие профессиональных компетенций и практических навыков своевременной коррекцией оптическими средствами и лечения выявленных заболеваний;
- развитие знаний формах и содержании санитарно-просветительской работе в виде лекций и бесед для врачей в школах, педиатров, работников дошкольных учреждений, высших учебных заведений и других организациях;
- развитие профессиональных компетенций и практических навыков осуществления сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Объем программы: 36 аудиторных часа

Тематический план:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Основы детской офтальмологии	<ul style="list-style-type: none">- Эмбриогенез, развитие, нормальная анатомия, физиология и гистология органа зрения. Особенности строения глаза у детей;- Клинические методы исследования органа зрения у детей;- Оптика. Клиническая и физическая рефракция. Понятие о рефракционных нарушениях у детей;- Первичные и вторичные аметропии, этиопатогенез, классификация;- Формирование бинокулярного зрения и принципы диагностики его нарушений.

2.	Методы лечения в детской офтальмологии	<ul style="list-style-type: none"> - Современные методы оптической коррекции зрения у детей. Плеопто-ортоптическое лечение. Аппаратное лечение; - Аномалии развития и врожденные патологии глазного яблока. Современные методы лечения; - Острые воспалительные заболевания глаза в детском возрасте. Неотложные состояния в офтальмологии у детей;
----	--	--

Перечень практических занятий:

1. Эмбриогенез, развитие, нормальная анатомия, физиология и гистология органа зрения (1 час);
 2. Методы исследования органа зрения у детей (2 часа);
 3. Оптика. Клиническая и физическая рефракция (3 часа);
 4. Аномалии развития и врожденные патологии глазного яблока. Методы коррекции и лечения (2 часа);
 5. Первичные и вторичные аметропии (4 часа);
 6. Формирование и нарушения бинокулярного зрения (1,5 часа);
 7. Методы оптической коррекции зрения у детей (2 часа);
 8. Плеопто-ортоптическое лечение. Аппаратное лечение (2 часа);
 9. Острые воспалительные заболевания глаза в детском возрасте (2,5 часа);
 10. Неотложные состояния в офтальмологии у детей (1 час).
- Итого 21 часа.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

п/№	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекции с мультимедийной презентацией информации	лекция
2.	Интерпретация данных клинических исследований на основе патогенеза	дискуссия
3.	Чтение проблемных лекций с мультимедийной презентацией информации	лекции

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наглядные пособия, мультимедийные презентации по дисциплине, дидактический материал, модели.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом и включающей:

- аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами обучения и оборудованием для проведения учебного процесса (три аудитории, общей площадью 113,7 кв.м., столами и стульями в количестве 30 и 60 соответственно)

- тренажерные операционные залы WetLab (2 зала, общей площадью 87,5 кв.м.) для проведения, обучающего симуляционного курса, оснащенные микроскопами Leica (2 шт) и Opton (5 шт) для работы на переднем и заднем отрезках глаза с использованием биологических моделей (муляж головы для изолированных глаз животных), а также видеомониторами, на которые передается изображение с видеокамер операционных микроскопов, что позволяет преподавателям контролировать технику каждого обучающегося. В ходе обучения имеется возможность демонстрировать видеоматериалы по тематикам лекционных циклов, и осуществляется прямая трансляция операций из операционных блоков («живая» хирургия) с комментариями хирургов. Тренажерные залы укомплектованы индивидуальными наборами хирургического инструментария в достаточном количестве.

- библиотечный фонд (научно-медицинская библиотека ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза»), оснащенный учебно-методической документацией и литературой. Общий фонд библиотеки насчитывает 78316 названий, 296471 экземпляров, в т.ч. фонд учебных и учебно-методических изданий 57850 названий, 141556 экземпляров. Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 113164 экземпляров (80% от общего фонда учебной литературы). Количество совокупного библиотечного фонда на одного обучающегося составляет 167 экземпляров, в том числе 51 наименование на электронных носителях (237 электронных экземпляров).

Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения аудиторных занятий:

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
№ 505 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (51,2 м²) Учебная аудитория для проведения лекционных,	1. Стол аудиторный – 17 шт. 2. Трибуна – 1 шт. 3. Стулья – 43 шт. 4. Доска – 1 шт. 5. Проектор NEC – 1 шт. 6. Экран DA-LITE – 1 шт. 7. Моноблок Lenovo – 1 шт.

<p>практических, семинарских занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p>	<p>8. Акустическая система – 1 шт. 9. Сплит система – 1 шт. 10.Клавиатура Lenovo – 1 шт. 11.Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт. 12.Телевизор SAMSUNG – 1 шт.</p>
<p>№ 401 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,8 м²)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система (2 комп). Для организации работы ППС. Практических, семинарских занятий в т.ч подгрупповых.</p>	<p>1. Моноблок Lenovo – 4 шт. 2. Мышь компьютерная Lenovo – 4 шт. 3. Клавиатура Lenovo – 4 шт. 4. Стол аудиторный – 11 шт. 5. Стул металлический – 16 шт. 6. Кресло – 2 шт. 7. Стеллаж – 2 шт. 8. Шкаф стеклянный – 3 шт. 9. Вешалка напольная – 1 шт. 10.Сплит система – 1 шт.</p>
<p>№ 601 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,1 м²) Симуляционный зал №1 (WETLAB) Лаборатория учебная.</p>	<p>1. Микроскоп опер. OPTON – 2 шт. 2. Микроскоп опер. LEICA – 2 шт. 3. Микроскоп опер. CARL ZEISS OPMI-6 CF – 3 шт. 4. Микроскоп опер. CARL ZEISS OPMI PICO – 1 шт. 5. Стол – 11 шт. 6. Стул – 10 шт. 7. Холодильник – 1 шт. 8. Телевизор SAMSUNG – 5 шт. 9. Микроскоп гист. LEICA DME – 1 шт. 10.Монитор ASUS – 4 шт. 11.Доска – 1 шт. 12.Экран DA-LITE – 1 шт. 13.Моноблок Lenovo – 1 шт. 14.Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт. 15.Клавиатура Lenovo – 1 шт. 16.Сплит-система – 1 шт. 17.Шкаф – 3 шт. 18.Тумба с замком – 3 шт. 19.Тумба лабораторная – 3 шт. 20.Лампа для кварцевания -2 шт.</p>

	<p>21. Устройство для фиксации глаз – 7 шт.</p> <p>22. Система хирургическая офтальмологическая EVA-8000 с принадлежностями – 1 шт.</p> <p>23. Система хирургическая офтальмологическая CONSTELLATION – 1 шт.</p> <p>24. Система хирургическая симулятор Eyesi – 1 шт.</p> <p>25. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020</p> <p>26. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019</p>
<p>№ 101 Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (метраж) Приемная комиссия для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Стол – 2 шт.</p> <p>2. Трибуна – 1 шт.</p> <p>3. Кресло – 34 шт.</p> <p>4. Кресло на колёсах – 24 шт.</p> <p>5. Монитор View Sonic – 3 шт.</p> <p>6. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт.</p> <p>7. Клавиатура Lenovo – 1 шт.</p> <p>8. Проектор Epson – 1 шт.</p> <p>9. Проектор Panasonic – 1 шт.</p> <p>10. Экран Рулонный – 2 шт.</p> <p>11. Акустическая система звукоусилительная – 1 шт.</p> <p>12. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт.</p>
<p>Конференц-зал № 1 (Главный корпус) Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1</p> <p>Поточная аудитория, конференц-зал для проведения групповых занятий, занятий лекционного, семинарского типа, научной деятельности, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>1. Стол – 4 шт.</p> <p>2. Кресло – 6 шт.</p> <p>3. Проекционный экран – 3 шт.</p> <p>4. Монитор – 6 шт.</p> <p>5. Акустическая система – 1 шт.</p> <p>6. Проектор – 3 шт.</p> <p>7. Кресло слушателей – более 100 шт.</p> <p>8. Трибуна – 2 шт.</p>
<p>Диагностическая линия (Лечебно-диагностический</p>	<p>1. Стол – шт.</p>

<p>корпус) Бескудниковский бульвар дом 59А строение 4</p>	<p>2. Стул – шт. 3. Щелевая лампа – шт. 4. Кушетка – шт. 5. Автокератометр – 6. Моноблок Lenovo – 20</p>
<p>Диагностическая линия (Лечебно-диагностический корпус) Бескудниковский бульвар дом 59А строение 4</p>	<p>7. Стол – шт. 8. Стул – шт. 9. Щелевая лампа – шт. 10. Кушетка – шт. 11. Автокератометр – 12. Моноблок Lenovo – 20</p>
<p>Операционный блок №2 (Лечебно-диагностический корпус) (метраж) Бескудниковский бульвар дом 59А строение 4</p>	<p>1. Автоклав кассетный STATIM 2000 – 4 шт. 2. Аппарат криохир. CRYOMATIC – 1 шт. 3. Аппарат электрохир. высокочаст. ЭХВЧ-200 – 1 шт. 4. Аппарат электрохир. MMC80 с принадл. – 1 шт. 5. Аппарат электрохир. SURGITRON с принадл. – 1 шт. 6. ИБП – 1 шт. 7. Иглодержатель Кастровьехо OH01OU – 1 шт. 8. Иглодержатель OH019U – 1 шт. 9. Инжектор для импл. ИОЛ универс. – 19 шт. 10. Инкубатор для газ. индик. – 1 шт. 11. Интерфейс цифр. VERION – 1 шт. 12. Источник света хир. зелёный PHOTON – 1 шт. 13. Источник света хир. PHOTON – 1 шт. 14. Каталка мед. РОМАШКА – 5 шт. 15. Коагулятор электрохир. – 2 шт. 16. Комплект офт. HEINE – 1 шт. 17. Кресло опер. для врача – 7 шт. 18. Кюрета хир. G-15875 – 5 шт. 19. Лоток пласт. – 15 шт. 20. Манипулятор хир. G-16205 – 12 шт.</p>

	<p>21.Маркер хир. OM-026 – 1 шт. 22.Машина моечно-дезинфиц. DEKO – 1 шт. 23.Микроскоп опер. – 10 шт. 24.Модуль связи VERION – 1 шт. 25.Мойка ультразв. ELMASONIC S180H – 1 шт. 26.Нож хир. с алмазн. лезвием M601T – 1 шт. 27.Нож хир. G-14160 – 5 шт. 28.Нож хир. G-14185 – 4 шт. 29.Ножницы хир. G-19400 – 12 шт. 30.Ножницы хир. G-19430 – 7 шт. 31.Ножницы хир. G-19435 – 8 шт. 32.Ножницы хир. G-19485 – 10 шт. 33.Ножницы хир. G-19520 – 3 шт. 34.Ножницы хир. G-19630 – 21 шт. 35.Ножницы хир. G-19630 – 25 шт. 36.Ножницы хир. G-19727 – 8 шт. 37.Ножницы хир. G-19750 – 10 шт. 38.Ножницы хир. G-19751 – 25 шт. 39.Ножницы хир. G-32250 – 25 шт. 40.Операционный стол – шт. 41.Отсос мед. жид. TWISTA – 1 шт. 42.Офтальмоскоп HEINE – 2 шт. 43.Пахиметр – ACCURACH V с принадл. – 1 шт. 44.Пинцет офт. витреорет. 12-003T – 13 шт. 45.Пинцет хир. G-18670 – 5 шт. 46.Пинцет хир. G-18680 – 5 шт. 47.Пинцет хир. G-18715 – 3 шт. 48.Пинцет хир. G-18845 – 19 шт. 49.Пинцет хир. G-18900 – 5 шт. 50.Пинцет хир. G-18910 – 25 шт. 51.Пинцет хир. G-18940 – 25 шт. 52.Пинцет хир. G-18975 – 8 шт. 53.Пинцет хир. G-19032 – 11 шт. 54.Пинцет хир. G-19040 – 25 шт. 55.Пинцет шовный VF700 – 2 шт. 56.Ретрактор хир. G-15540 – 8 шт. 57.Ретрактор хир. G-32160 – 30 шт. 58.Ретрактор-крючок 20-204 – 2 шт. 59.Светильник опер. бестеневой КОНВЕЛАР – 1 шт. 60.Светильник опер. мед. MERILUX – 1</p>
--	---

	<p>шт.</p> <p>61. Система лазер. офт. CYCLO G6 с принадлеж. – 1 шт.</p> <p>62. Система лазер. LENSX – 1 шт.</p> <p>63. Система офт. 3D визуал. NGENUITY – 1 шт.</p> <p>64. Система очист. воды RIOS – 1 шт.</p> <p>65. Система утилиз. АБАТОР – 1 шт.</p> <p>66. Система хир. офт. CENTURION – 6 шт.</p> <p>67. Система хир. офт. CONSTELLATION – 1 шт.</p> <p>68. Система хир. офт. EVA-8000 с принадлеж. – 1 шт.</p> <p>69. Система хир. офт. STELLARIS – 2 шт.</p> <p>70. Смягчитель воды – 1 шт.</p> <p>71. Стерилизатор пар. – 1 шт.</p> <p>72. Стерилизатор пар. COLUSSI – 1 шт.</p> <p>73. Стерилизатор/аэратор STERI-VAC – 2 шт.</p> <p>74. Стойка механич. – 1 шт.</p> <p>75. Стол опер. BRUMABA – 12 шт.</p> <p>76. Кресло-стул – 7 шт.</p> <p>77. Стул врача и ассист. – 14 шт.</p> <p>78. Тележка для инструм. – 8 шт.</p> <p>79. Стол мед. для инструм. – 2 шт.</p> <p>80. Тумба – 5 шт.</p> <p>81. Шкаф мед. – 58 шт.</p> <p>82. Шкаф – 18 шт.</p> <p>83. Шкаф для лаб. посуды – 5 шт.</p> <p>84. Кресло – 5 шт.</p> <p>85. Тележка – 4 шт.</p> <p>86. Облучатель ДЕЗАР – 14 шт.</p> <p>87. Холодильник – 10 шт.</p> <p>88. Термоиндикатор ТИ-2 – 2 шт.</p> <p>89. Термометр электр. СТП – 2 шт.</p> <p>90. Термостат FINN – 1 шт.</p> <p>91. Тумба – 1 шт.</p> <p>92. Уст-во подготовки воды MELADEST65 – 2 шт.</p> <p>93. Шпатель хир. G-32007 – 30 шт.</p> <p>94. Штатив моб. с кроншт. – 1 шт.</p> <p>95. Штатив свободностоящ. для стерилиз. – 1 шт.</p> <p>96. Телевизор SAMSUNG – 1 шт.</p>
--	--

Учебно-методическое сопровождение реализации программы:
Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html
2.	Гундорова Р.А., Травмы ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
3.	Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии 2011. - 1072 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html
5.	Искаков И.А., Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html
6.	Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html
7.	Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html
8.	Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html
9.	Нероева В.В., Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный / под ред. В. В. Нероева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
10.	Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html

Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Мошетьова Л.К. с соавт. Клинические рекомендации по офтальмологии. https://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html
2.	Муртазин А.И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html
3.	Нероев В.В. Офтальмология: Клинические рекомендации https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
4.	Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html
5.	Шантурова М.А., Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html

Периодические издания и интернет ресурсы:

- 1 Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
- 2 Журнал «Патогенез»
- 3 Журнал «Ophthalmology»
- 4 Журнал «Офтальмохирургия»
- 5 Журнал «Вестник офтальмологии»
- 6 Журнал «Офтальмология»
- 7 <https://eyepress.ru/>
- 8 <https://www.medscape.com/>
- 9 <https://www.uptodate.com/>
- 10 <https://www.aao.org/>
- 11 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Детская офтальмология» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется содержанием программы и с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Сроки стажировки определяются индивидуально исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации по теме дополнительной профессиональной программы.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Детская офтальмология» завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета (собеседования).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявить уровень освоения слушателем программы дополнительного профессионального образования.

Форма итоговой аттестации:

-собеседование.

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию в форме собеседования:

1. Системные заболевания у детей, сопровождающиеся склеритом. Основные симптомы острого склерита.
2. Рефракция глаза в детском возрасте. Динамические изменения. Нормы в различном возрасте.
3. Гиперметропия у детей. Особенности очковой и контактной коррекции.
4. Прогрессирующая миопия в детском возрасте. Особенности наблюдения. Способы лечения.
5. Акомодация и ее расстройство в детском возрасте (спазм, паралич).
6. Особенности очковой и контактной коррекции в детском возрасте.
7. Методы исследования глазодвигательного аппарата у детей
8. Перечислите методы лечения косоглазия в детском возрасте
9. Нистагм у детей: классификация, диагностика, лечение.
10. Пигментный ретинит. Диагностика, клинические проявления.
11. Возрастная динамика формирования сетчатки и зрительного нерва у детей.
12. Факторы риска развития ретинопатии недоношенных.
13. Диспансеризация и реабилитация детей с ретинопатией недоношенных.
14. Заболевания зрительного нерва у детей.

Перечень вопросов, текущего контроля в форме устного опроса:

- Каковы этапы осмотра у офтальмолога у детей до 1 года?
- Каким образом возможно определение рефракции у детей различных возрастов?
- Какое лечение показано ребенку с хроническим дакриоциститом?
- Какие аметропии существуют? Какие методы коррекции рекомендованы в детском возрасте?
- В каких случаях возможно развитие амблиопии у детей?

- Каковы показания к хирургическому лечению дистрофий роговицы в детском возрасте?
- Каковы этапы диагностики и динамического наблюдения у ребенка с врожденной глаукомой?
- Какие методы лечения врожденной глаукомы существуют?
- Какие методы исследования необходимы для диагностики заболеваний зрительного нерва?
- Какова классификация ретинопатии недоношенных (по стадиям и степеням)?
- Каковы особенности наблюдения детей с ретинопатией недоношенных?
- Какие мышцы обеспечивают движение глазного яблока и как иннервируется каждая из них.
- Строение слезных органов. Особенности развития у детей.
- Бинокулярное зрение. Условия формирования.
- Диагностика аметропий в детском возрасте.
- Особенности цветовосприятия в детском возрасте.
- Амблиопия. Причины формирования у детей. Способы решения
- Врожденные дистрофии роговицы. Особенности лечения в детском возрасте.
- Перечислите причины возникновения и главные признаки врожденной глаукомы.
- Этапы диагностики врожденной глаукомы.
- Методы лечения врожденной глаукомы.
- Классификация врожденной катаракты. Врожденные аномалии хрусталика
- Особенности развития воспалительных заболеваний переднего отрезка у детей грудничкового возраста.
- Перечислите детские инфекции, сопровождающиеся конъюнктивитом.
- Перечислите ведущие признаки клиники трахомы.

10. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» по теме «Детская офтальмология» разработана сотрудниками Института непрерывного профессионального образования ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России (генеральный директор д.м.н., профессор Чухраев А.М.) под руководством заместителя генерального директора д.м.н., профессора Малюгина Б.Э.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Туманян Элеонора Ролландовна	Доктор медицинских наук	Зав. сектором ординатуры и аспирантуры	ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России
2	Малюгин Борис Эдуардович	Доктор медицинских наук, профессор	Зам. генерального директора по научной работе	ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России
3	Маркова Елена Юрьевна	Доктор медицинских наук,	Зав. отделом микрохирургии и функциональной реабилитации глаза у детей	ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России
4	Семькин Александр Юрьевич	Кандидат медицинских наук	Преподаватель кафедры глазных болезней	ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России