



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»
имени академика С.Н. Федорова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России)

Одобрена на заседании
УЧЕНОГО СОВЕТА
протокол № 2 от «27» апреля 2022 г.
Ученый секретарь Иойлева Е.Э.

Утверждаю
исполняющий обязанности
генерального директора
профессор О.В. Гриднев

«29» апреля 2022 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
31.06.01. «Клиническая медицина»
по научной специальности 3.1.5. Офтальмология

Очная форма обучения

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого Совета от «27» апреля 2022 г. Протокол №2

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	19

Сокращения и условные обозначения

ФГТ - федеральные государственные требования
ОП - образовательная программа
РП - рабочая программа
ЗЕ - зачетные единицы
У- уровень усвоения «уметь»
З - уровень усвоения «знать»
В - уровень усвоения «владеть»
СР - самостоятельная работа
Л - лекции
С - семинары
П - практические занятия
Э - экзамен

1. Паспорт программы

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны.

Задачи:

1. Формирование и развитие основных характеристик научного мышления, в том числе в области медицины.

2. Развитие навыков применения критического мышления, аргументации, общенаучных методов для решения профессиональных задач.

3. Освоение фактологического и методологического материала развития и умение его применять в контексте решения проблем современной науки

1.2. Место дисциплины

Относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры. Является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестр).

1.3. Объем дисциплины

6 ЗЕ (216ч.), в том числе 1 ЗЕ (36ч) - промежуточная аттестация (кандидатский экзамен).

1.4. Перечень планируемых результатов освоения программы

В результате освоения дисциплины аспирант приобретает знания, умения, владения:

З. 1 - основные этапы развития науки смены научных парадигм;

З. 2 - основные проблемы современной науки, в том числе в области медицины и способы их решения;

З. 3 - общенаучные методы и условия их применения.

У. 1 - формулировать научные проблемы, гипотезы;

У. 2 - применять общенаучные методы для решения проблем;

У. 3 - систематизировать, анализировать интерпретировать научные результаты.

В. 1 - алгоритмами нахождения и формулировки научных проблем;

В. 2 - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;

В. 3 - навыками поэтапной организацией научного исследования.

2. Содержание программы

Сроки обучения: 1 курс, 1 и 2 семестр обучения в аспирантуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы).

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

срок		трудоемкость					
		по видам учебной работы (акад. час.)				общая	
курс	семестр	Л	П, С	СР	Э	акад. час.	ЗЕ
1	1	6	54	48		108	3
1	2	4	40	28		72	2
			6*	24*	6*	36*	1*
итого за курс		10	100	100	6*	216	6
всего		10	100	100	6	216	6

* объем, предусмотренный на проведение кандидатского экзамена.

2.2. Тематический план

п/ №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость раздела дисциплины			
			Л	С, П	СР	Экзамен
1.	1	Философия науки	2	18	16	
2.	1	Методы и формы научного познания	4	36	32	
3.	2	Философские проблемы медицины	4	40	28	
		ИТОГО:	10	94	76	
4.	2	Промежуточная аттестация. Кандидатский экзамен		6	24	6
		ВСЕГО:	10	100	100	6

2.3. Лекции

Номер раздела и темы	Тема	Объем часов	Ссылка на планируемые результаты
Раздел 1.	Феномен науки	2	3.1, 3.2
Раздел 2.	Методы и формы научного познания	4	3.1, 3.2
Раздел 3.	Философские проблемы медицины	4	3.1, 3.2

2.4. Семинары и практические занятия

Номер раздела и темы	Тема практического занятия	Объем часов	Ссылка на планируемые результаты
Раздел 1.			
Тема 1.	Понятие науки. Феномен науки.	9	3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2
Тема 2.	Наука и культура	9	3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2
Раздел 2.			3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2

Номер раздела и темы	Тема практического занятия	Объем часов	Ссылка на планируемые результаты
Тема 3.	Эмпирические методы научного познания	4	3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2
Тема 4.	Теоретические методы научного познания	4	3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2
Тема 5.	Дедукция в научном познании	4	3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2
Тема 6.	Аксиоматико-дедуктивный и гипотетико-дедуктивный метод научного познания	6	
Тема 7.	Метод моделирования	6	
Тема 8.	Методы научного абстрагирования и идеализации	6	
Тема 9.	Методология системного подхода.	6	
Раздел 3.			3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2
Тема 10.	Эволюция клинического мышления	8	3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2
Тема 11.	Философские проблемы медицинского диагноза	8	3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2
Тема 12.	Философские проблемы теоретического знания в биологии и медицине	8	3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2
Тема 13.	Проблема аксиоматизации медицинского знания	8	
Тема 14.	Многокритериальность понимания здоровья	8	
Промежуточная аттестация	Консультации к кандидатскому экзамену	6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2
ИТОГО:		100	

2.5. Программа самостоятельной работы аспиранта

Номер раздела и темы	Наименование раздела	Деятельность аспиранта	Объем часов	Ссылка на планируемые результаты
Раздел 1.				
Тема 1-2	Философия науки	1. Знакомиться, анализирует информацию из разных источников (учебная, специализированная литература, видео лекции и видео семинары), готовит краткий конспект. 2. Повторяет материал лекции. 3. Отвечает на вопросы семинарского занятия, принимает участие в обсуждении, критически	16	3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2

Номер раздела и темы	Наименование раздела	Деятельность аспиранта	Объем часов	Ссылка на планируемые результаты
		анализирует материал		
Раздел 2.				
Тема 3-9.	Методы и формы научного познания	1. Знакомиться, анализирует информацию из разных источников (учебная, специализированная литература, видео лекции и видео семинары), готовит краткий конспект. 2. Повторяет материал лекции. 3. Отвечает на вопросы семинарского занятия, принимает участие в обсуждении, критически анализирует материал. 4. Готовит реферат.	32	3.2, 3.3, У.2, В.1, В.2
Раздел 3.				
Тема 10-14.	Философские проблемы медицины	1. Знакомиться, анализирует информацию из разных источников (учебная, специализированная литература, Internet), готовит краткий конспект. 2. Готовит материал для таблицы по основным этическим концепциям современности, факторной обусловленности актуализации этических проблем медицины. 3. Выявляет основные этические проблемы в медицине и способы их минимизации. 4. Готовит реферат.	28	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2
Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче кандидатского экзамена	Готовит ответы к вопросам экзамена.	24	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2
ИТОГО:			100	

3. Учебно-методическое обеспечение программы

3.1. Перечень основной литературы

1. Валицкий А., Философия права русского либерализма [Электронный ресурс] / А. Валицкий; пер. с англ. О.Р. Пазухина, С.Л. Чижков, О.В. Овчинникова, Н.А. Чистякова. - 2-е изд. - М.: Социум, 2020. - 569 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10" - ISBN 978-5-91603-591-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785916035919.html>
2. Воробьева С.А., История и философия науки [Электронный ресурс] / Воробьева С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4483-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html>
3. Игер Л., Этика как общественная наука. Моральная философия общественного сотрудничества [Электронный ресурс] / Л. Игер; пер. с англ. В.П. Гайдамака. - 2-е изд. - М.: Социум, 2020. - 481 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10" - ISBN 978-5-91603-609-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785916036091.html>
4. Лебедев С.А., Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев, В.В. Ильин, Ф.В. Лазарев, Л.В. Лесков; под общ. ред. проф. С.А. Лебедева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Академический Проект, 2020. - 384 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3321-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829133214.html>
5. Мареев С.Н., Философия XX века (истоки и итоги) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Мареев С.Н., Мареева Е.В., Арсланов В.Г. - М. : Академический Проект, 2020. - 464 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3228-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829132286.html>
6. Моисеев В.И., Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Моисеев В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
7. Соколов В.В., Антология мировой философии: Европейская философия от эпохи Возрождения до эпохи Просвещения [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Соколова В.В. - М.: Академический Проект, 2020. - 651 с. (Summa) - ISBN 978-5-8291-3212-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829132125.html>
8. Степанянц М. Т., Восточные философии [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Степанянц М.Т. - М.: Академический Проект, 2020. - 549 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3239-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829132392.html>
9. Степин В.С., История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Степин В.С. Изд. - 3-е. - М.: Академический Проект, 2020. - 424 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3324-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829133245.html>
10. Шишков И.З., История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И. З - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>

3.2. Перечень дополнительной литературы

1. Махаров Е.М., Философия человека. История и онтология современных проблем

- [Электронный ресурс] / Махаров Е.М. - 2-е изд. - М. : Социум, 2020. - 329 с.
Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10" -
ISBN 978-5-91603-623-7 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785916036237.html>
2. Мюллер Ф.М., Шесть систем индийской философии [Электронный ресурс] /
Мюллер Ф.М., пер. с англ. - М.: Академический Проект, 2020. - 432 с. (Серия
"Концепции") - ISBN 978-5-8291-3234-7 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829132347.html>
3. Соколов В.В., Историческое введение в философию: История философии по
эпохам и проблемам [Электронный ресурс]: Учебник для высшей школы / Соколов
В.В. - М.: Академический Проект, 2020. - 912 с. ("Gaudeamus", "Классический
университетский учебник") - ISBN 978-5-8291-3238-5 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829132385.html>
4. Шестаков А.А., Философия науки [Электронный ресурс] : Практикум / Ред.-сост.
Шестаков А.А. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2020. - 461 с. (Gaudeamus) -
ISBN 978-5-8291-3326-9 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829133269.html>

3.3. Периодические издания и интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Российская академия образования (РАО) <http://rao.ru/>
4. Совет по сотрудничеству в области образования государств - участников СНГ -
<http://www.cis.unibel.by/>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации -- <http://www.mon.gov.ru/>
6. https://iphras.ru/exam_hist_ph_sc.htm
7. <https://tstu.ru/book/elib/pdf/2012/yudin.pdf>
8. <https://medconfer.com/node/4164>

4. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
<p>№ 502 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (27,8 м²) Учебная аудитория, закрепленная за аспирантами 1 курса, для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол – 4 шт. 2. Стул – 10 шт. 3. Проектор NEC – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Моноблок Lenovo – 1 шт. 7. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 8. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 400 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (87,7 м²)</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система. Для организации работы ППС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол – 6 шт. 2. Кресло – 6 шт. 3. Моноблок Lenovo – 2 шт. 4. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 5. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 401 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,8 м²) Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система (2 комп). Для организации работы ППС.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моноблок Lenovo – 4 шт. 2. Стол аудиторный – 11 шт. 3. Стул – 16 шт. 4. Витрина – 1 шт. 5. Кресло Ницца – 2 шт. 6. Стеллаж выставочный – 2 шт. 7. Стеллаж со стеклом – 2 шт. 8. Стол журнальный – 1 шт. 9. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 10. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 101 Малый конференц-зал. Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (109 м²) Приемная комиссия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический, текущего контроля и промежуточной аттестации, для подгрупповых занятий. Симуляционная аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, научной работы, индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол переговоров – 1 шт. 2. Стол президиума с трибуной – 1 шт. 3. Стул Престиж – 34 шт. 4. Кресло на колёсах – 24 шт. 5. Монитор View Sonic – 3 шт. 6. Проектор – 2 шт. 7. Экран Рулонный – 2 шт. 8. Акустическая система – 1 шт. 9. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт. 10. Штора электр. – 3 шт. 11. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 12. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019.

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур аспирантов на соответствие их подготовки планируемым результатам освоения дисциплины включает текущий контроль, который осуществляется на занятиях в виде тестирования на бумажном носителе или путем устного опроса, решения ситуационных задач, а также путем проверки самостоятельной работы аспиранта.

Критерии оценки тестового контроля:

- до 69% правильных ответов - неудовлетворительно,
- 70% - 79% правильных ответов - удовлетворительно,
- 80% - 89% - хорошо,
- 90 - 100% - отлично.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на вопросы; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы;

- «хорошо» предполагает достаточно полные ответы на вопросы с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

- «удовлетворительно» - неполные ответы на вопросы; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не ответившему на вопросы, не знающему основные термины и понятия дисциплины; не знающему и не владеющему методами и средствами решения задач; не умеющему формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

Критерии оценки и требования к реферату.

- реферат пишется по истории и философии медицины по отрасли специальности кандидатской диссертации; содержит исторический обзор развития методики лечения, диагностики, эволюции той или иной научной школы, философский анализ рассматриваемых тем с точки зрения философии науки.

- объем реферата не менее 30 стр., шрифт 14, междустрочный интервал - 1,5 строки, поля - 2 см., сквозная нумерация страниц.

- структура реферата: титульный лист, оглавление (с указанием страниц), введение, главы, заключение и список литературы.

- список литературы содержит не менее 10 источников, подтвержденных ссылкой или цитатой в основном тексте реферата.

- титульный лист содержит подпись научного руководителя.

- реферат сопровождается распечаткой проверки на антиплагиат (процент оригинального текста должен быть от 60% и выше).

Критерии оценки реферата:

- соответствие содержания реферата теме исследования;
- достаточность и актуальность привлеченных к рассмотрению источников;
- аналитичность работы;
- методологическая корректность;

- обоснованность выводов;
- логичность построения;
- использование научного понятийного аппарата;
- стиль работы и оформление реферата.

Оценка реферата производится по системе «зачтено/не зачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является кандидатский экзамен.

Критерии оценки кандидатского экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при определении понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие. Отвечает неполно на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

5.2. Проверка результатов освоения дисциплины

п/ №	Наименование раздела дисциплины	Проверка заявленного порогового уровня сформированности знаний, умений, владений		
		З.	У.	В.
1.	Философия науки	Решение тестовых заданий/ Ответы на вопрос	Проверка умения анализировать имеющиеся определения по 4 правилам (наука, лженаука, пред-наука, квазинаука) из официальных источников. Проверка умения выделять сущностную и функциональную характеристику каждого этапа развития науки, его цели, задачи и методы исследования	Проверка владения навыками самостоятельного анализа научных проблем с применением понятийно категориального аппарата философии науки Проверка владения навыками публичной речи, аргументации и приемами ведения научных дискуссий по актуальным проблемам науки Проверка владений навыками критического восприятия информации и проективного комплексного мышления
2.	Методы и формы научного познания	Решение тестовых заданий/ Ответы на вопрос	Проверка умения определять цели, задачи, методы научной деятельности Сообщение по одному методов по плану: цель, задачи метода, его	Проверка владений навыками критического восприятия информации и проективного комплексного мышления Представление и анализ презентаций по рациональным

			<p>особенности и виды</p> <p>Проверка умения применять философские и общеметодологические принципы для осуществления комплексных и междисциплинарных исследований</p> <p>Определение методов по примерам из разных наук</p> <p>Проверка умения определять сущностную и функциональную характеристику научных исследований в историческом и современном контекстах</p>	<p>методам в медицине</p> <p>Навыками публичной речи, аргументации и приемами ведения научных дискуссий по актуальным проблемам науки</p> <p>Проверка владений техниками целеполагания и целереализации в профессиональной деятельности и в процессе личностного развития</p>
3.	Философские проблемы медицины	<p>Решение тестовых заданий/</p> <p>Ответы на вопрос</p>	<p>Проверка умений выявлять основные проблемы философского и общенаучного характера в профессиональной деятельности и междисциплинарных исследованиях</p> <p>Определение основных блоков взаимосвязи, оформление их между философией и медициной</p> <p>проектировать комплексные исследования</p>	<p>Проверка владений техниками целеполагания и целереализации в профессиональной деятельности и в процессе личностного развития</p> <p>Просмотр и анализ презентаций по общемедицинским этическим проблемам</p> <p>техниками и технологиями планирования процесса профессионального развития</p>

			на основе целостного системного научного мировоззрения Анализ словарных определений и содержания понятия «здоровье», «норма» в медицине, культуре и философии	
4.	Кандидатский экзамен			

5.3. Оценочный материал для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания по теме 1-2- 15 шт.

Тестовые задания по теме 3-9 - 30 шт.

Тестовые задания по теме 10-14 - 30 шт.

5.4. Оценочные материалы для проверки промежуточной аттестации. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену.

1. Феномен науки. Структура научного знания: математическая структура, примеры структур.
2. Феномен науки. Структура научного знания: Логическая теория и ее составляющие.
3. Феномен науки. Структура научного знания: Эмпирическая реализация математической структуры.
4. Наука как субъект. Виды научной деятельности ученого (когнитивная, социализирующая).
5. Дисциплинарная структура науки. Методы описания и объяснения.
6. Наука в истории: внешние и внутренние принципы науки. Внутренний и внешний принципы объективности.
7. Примеры процедур обоснования научного знания.
8. Общая структура процедур обоснования научного знания.
9. Фундаментализм и антифундаментализм.
10. Сетевая модель рациональности Л.Лаудана.
11. Феномен циклического обоснования знания: примеры задач круга, метод последовательных приближений, сходимости.
12. Понятие культуры. Определения культуры. Культура как надприродная онтология.
13. Понятие онтологии. Объектные и субъектные онтологии. Культура и наука как субъектные онтологии.
14. Проблема теоретического знания в гуманитарных науках: проблема математических структур (число, пространство, закон) и абстрагирования в субъектных онтологиях, субъект как абстракция существа.

15. Формы и общая характеристика чувственного познания.
16. Формы и общая характеристика рационального познания.
17. Наблюдение, его признаки и виды, принцип наблюдаемости, феноменализм и ноуменализм.
18. Измерение, виды шкал, проблема измерения в квантовой механике.
19. Эксперимент, его признаки и виды, структура каузального эксперимента.
20. Индукция и ее виды: математическая, эnumerативная индукции.
21. Проблема теоретической нагруженности эмпирического познания.
22. Индукция и ее виды: математическая индукция.
23. Индукция и ее виды: перечислительная (эnumerативная) индукция.
24. Индукция и ее виды: элиминативная индукция.
25. Индукция как обратная дедукция.
26. Индукция и ее виды: аналогия.
27. Проблемы и парадоксы индукции.
28. Дедукция в научном познании.
29. Искусственные и естественные языки.
30. О законах формальной логики.
31. Формальные символические языки.
32. Знаковые системы, синтаксис и семантика.
33. Понятие об аксиоматико-дедуктивном и гипотетико-дедуктивном методах
34. Моделирование как переход к пределу.
35. Модели и интервал моделируемости.
36. Научные модели и их виды.
37. Элиминативная теория абстракции.
38. Продуктивная теория абстракции.
39. Гипотетико-дедуктивная схема научной теории.
40. Дедуктивно-номологическая схема научного закона.
41. Критика гипотетико-дедуктивной схемы научной теории, ее альтернативы.
42. Альтернативные модели научного объяснения: рациональное объяснение У.Дрея, интенциональное объяснение («практический силлогизм» Вригта).
43. Системный подход: основные категории, определения систем.
44. Синергетика и термодинамика: равновесная и неравновесная, линейная и нелинейная, диссипативные структуры.
45. Синергетика и теория катастроф: фазовое пространство, теория особенностей, бифуркации, аттракторы, катастрофы.
46. Основные понятия синергетики: фазовая кривая, фазовый портрет, странные аттракторы, детерминированный хаос.
47. Обобщенный образ синергетической системы.
48. Философия синергетики: два состояния материи, метаравновесие, витализация образа материи, «слабая» и «сильная» синергетики.
49. Принцип наблюдаемости.
50. Принцип дополнительности.
51. Принцип соответствия.
52. Принцип симметрии.
53. Принцип детерминизма: дефинитивный детерминизм.
54. Принцип детерминизма: жесткий (лапласовский) детерминизм.
55. Принцип детерминизма: вероятностный детерминизм.
56. Проблема синтеза видов детерминизма.
57. Модели научного знания: неопозитивизм, догматический верификационизм.
58. Модели научного знания: неопозитивизм, вероятностный верификационизм.
59. Модели научного знания: К.Поппер.
60. Модели научного знания: И. Лакатос.

61. Модели научного знания: Т.Кун.
 62. Модели научного знания: П.Фейерабенд.
 63. К итогам развития философии науки в 20 веке.
 64. Классическая научная рациональность: онтологические, гносеологические и аксиологические характеристики.
 65. Неклассическая научная рациональность: онтологические, гносеологические и аксиологические характеристики.
- Дополнительно:
1. Феноменология живого.
 2. Место биологии и медицины в системе наук.
 3. Холизм и редукционизм в истории биологии и медицины. Виды редукционизма и холизма.
 4. Философские проблемы медицинского диагноза.
 5. Философские проблемы теоретического знания в биологии и медицине.
 6. Естественное направление природных процессов.
 7. Процессы сопряжения и их трактовка в редукционизме и холизме.
 8. Философские проблемы теории вероятности в биологии. Комбинативная вероятность.
 9. Философские проблемы теории вероятности в биологии. Некомбинативная вероятность.
 10. Проблема определения феномена жизни.
 11. Теория аутопоэза У.Матураны и Ф.Варелы: паттерн и структура, признаки аутопоэтических систем, автономность (операциональная замкнутость), клетка как минимальная естественная аутопоэтическая система.
 12. Теория аутопоэза У.Матураны и Ф.Варелы: связь теории аутопоэза с синергетикой, формула «life is cognition», развитие аутопоэтических систем, объем инвариантности, естественный порядок.
 13. Теория аутопоэза У.Матураны и Ф.Варелы: аутопоэтические модели нервной и других систем организма, язык как аутопоэтическая система, проблема аутопоэза как критерия жизни.
 14. Категория «мера жизни» в биологии и медицине, диалектика количества и качества в определениях биомедицины.
 15. Проблема базовой структуры в составе медицинского знания, иерархия критериев (не)благополучия в деятельности врача.
 16. Проблема аксиоматизации медицинского знания.
 17. Многокритериальность понимания здоровья и болезни: определение здоровья ВОЗ, виды медицины, казус сохранения общего количества патологии, природа интегрального критерия (не)благополучия.
 18. Связь критериев (не)благополучия и адаптивного подхода в медицине, текущие и распределенные критерии (не)благополучия.
 19. Примеры приложения медицинской аксиоматики в клинической практике.
 20. Физико-информационная модель биосистемы.

5.5. Примеры оценочных средств

Тестовые задания:

Важным признаком формирования науки в Античности является...

1. военные успехи древних греков.
2. возникновение большого числа философских школ.

3. появление эксперимента.
4. практическое применение результатов исследований.
5. развитие математики.
6. развитие технической деятельности.
7. формирование социального института науки.

Формами построения и развития знания на теоретическом уровне являются...

1. анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия.
2. мышление, воображение и интуиция.
3. наблюдение, измерение, описание, эксперимент.
4. ощущения, восприятия, представления.
5. проблема, гипотеза, теория и закон.
6. системный анализ, структурно-функциональный анализ.
7. эмпирические данные.

Назовите характерные черты развития медицины в Византии:

1. приюты для больных путников при христианских монастырях;
2. открытие первых аптек;
3. деятельность врачей-энциклопедистов;
4. развитие больничного дела;
5. описание малого круга кровообращения.

6. Лист изменений (хранится с контрольным экземпляром)

Номер п/п	Прилагаемый к программе документ, содержащий текст обновления			Подпись	ФИО
		Дата	Номер протокола		
1	Приложение №1				
2	Приложение №2				
3	Приложение №3				
4	Приложение №4				
5	Приложение №5				
6	Приложение №6				
7	Приложение №7				