

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»
имени академика С.Н. Федорова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова»
Минздрава России)

Одобрена на заседании УЧЕНОГО СОВЕТА Протокол № <u>3</u> от « <u>18</u> » <u>09</u> 2020г. Ученый секретарь Иойлева Е.Э.	 Генеральный директор А.М. Чухраев <u>А.М. Чухраев</u> « <u>03</u> » <u>октября</u> 2020г. М.П.
---	---

Положение «Об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует особенности организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр «Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Федорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России)

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации. от 19.11.2013 г. № 1259,
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

1. ЗАДАЧИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего профессионального образования;

2.2. Социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.3. Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.4. Социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.5. Разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

2.6. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.7. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения;

2.8. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, расписанием занятий, разработанными ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия

глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России» Минздрава России самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопазузы, беседы, акции и др.).

2.4. ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России самостоятелен в выборе формирования фонда оценочных средств, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования.

3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого- педагогической комиссии.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.

4.5. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

4.6. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.7. Создание необходимых условий для обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России в соответствии с действующим законодательством.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.