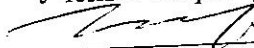


ОДОБРЕНО

Учёным советом ФГАУ «НМИЦ «МНТК
«Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н.
Федорова» Минздрава России
Протокол № 3 от 18.09.2020 г.

Ученый секретарь

 Е.Э. Иойлева

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора ФГАУ
«НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза»
им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава
России от 18.09.2020 г. № 145



Генеральный директор

А.М. Чухраёв

ПОРЯДОК

разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.07 Глазные болезни ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок устанавливает правила разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.07 Глазные болезни (далее - образовательная программа) в ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России (далее - Центр, организация).

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО) 31.06.01 Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200) , Уставом Центра, иными локальными актами Центра, принятыми в установленном порядке.

1.3 Образовательная программа разрабатывается и утверждается в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня компетентности, знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4 К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.5 Программа ординатуры может реализовываться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. Структура образовательной программы

2.1 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы аспирантуры, учебного плана, календарного графика учебного

процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры регулируется данным Положением.

2.2 Образовательная программа аспирантуры по направлениям подготовки разрабатывается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО), с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Центр разрабатывает образовательную программу аспирантуры в форме комплекта документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы аспирантуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Для каждой образовательной программы аспирантуры сводные данные по бюджету времени рассчитываются в кредитной модели, разрабатываемой на основании ФГОС ВО.

В рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научных исследований, фонд оценочных средств (ФОС) промежуточной и итоговой аттестации устанавливается перечень объектов и видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Объём образовательной программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 ЗЕТ.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объём программы устанавливается в размере не более 75 ЗЕТ.

2.4 Условия, порядок проектирования и корректировка индивидуального учебного плана устанавливаются рабочей инструкцией.

2.5 Разработка образовательной программы аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.6 Образовательная программа аспирантуры разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.7 Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

3. Структура образовательной программы

3.1 Содержание и структура образовательной программы аспирантуры представлена следующими разделами:

- Общие положения.
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
- Требования к результатам освоения образовательной программы аспирантуры: компетенции, знания, умения, навыки.
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы аспирантуры.
- Системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы аспирантуры.

3.2 В наименование образовательной программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность образовательной программы.

Направленность образовательной программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности и определяет её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

3.3 В разделе «Общие положения» образовательной программы аспирантуры указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- направленность образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы; трудоемкость образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- перечень локальных нормативных актов Центра, в соответствии с которыми разработана образовательная программа;
- требования к поступающим.

3.4 В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» указываются:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- вид (виды) профессиональной деятельности выпускников.

3.5 В разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» указываются:

компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО и компетенции обучающихся, установленные Центром, с учётом направленности образовательной программы, а также профессионального образовательного стандарта;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы аспирантуры.

3.6 В разделе «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы» содержатся:

- календарный график учебного процесса,
- учебный план,
- рабочие программы дисциплин(модулей),
- программы практик,
- программа научных исследований.

3.7 В календарном графике учебного процесса, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.8 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, видов научных исследований, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов деятельности с указанием их объёма в ЗЕТ, последовательности распределения по периодам обучения. Выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамен, зачет, зачет с оценкой) для каждой дисциплины (модуля) и практики.

3.9 Образовательная программа состоит из базовой части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.10 Базовая часть образовательной программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает

формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объём и содержание которых определяются учебным планом; итоговую аттестацию.

3.11 Вариативная часть образовательной программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, научные исследования в объёме, установленном учебным планом. Содержание вариативной части образовательной программы аспирантуры формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

3.12 Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и направленностью программы. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части образовательной программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части образовательной программы аспирантуры.

3.13 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указания места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в ЗЕТ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

3.14 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в ЗЕТ и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) и оценочный материал прохождения практики.
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

3.15 В программе научных исследований аспирантов раскрываются цель и задачи, основное содержание и направления научно-исследовательской деятельности, разрабатывается порядок выполнения, указываются основные требования к оформлению отчетной документации, критерии оценивания.

В методических рекомендациях описываются основные этапы и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.16 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практики, научным исследованиям включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.17 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

описание компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы аспирантуры;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результат освоения образовательной программы аспирантуры.

4. Утверждение образовательной программы

4.1 Порядок утверждения программы аспирантуры:

- разработка программы аспирантуры осуществляется коллективом сотрудников структурных подразделений по данному направлению (специальности) под руководством директора института непрерывного профессионального образования Центра.

- на программу аспирантуры должна быть получена внешняя рецензии;

- программы аспирантуры утверждается на ученом совете Центра, о чем делается соответствующая запись на титульном листе программы аспирантуры;

- после утверждения программы аспирантуры ее электронная версия размещается на официальном сайте Центра в сети Интернет;

4.2. В случае необходимости обновления или корректировки программы аспирантуры в нее вносятся изменения, которые фиксируются в листе изменений; при изменении содержания программы более чем на 50% она подлежит пере утверждению.

5. Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся

5.1. Индивидуальный учебный план является основным документом, который определяет содержание, объем и сроки обучения в аспирантуре для лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) обучающихся по иной программе аспирантуры, и (или) имеющих способности (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным в соответствии с ФГОС ВО.

6. Заключительное положение

6.1 Настоящее Положение утверждается решением учёного совета Центра и вступает в силу со дня введения его в действие приказом генерального директора Центра. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются решением учёного совета Центра и вводятся в действие приказом генерального директора Центра.