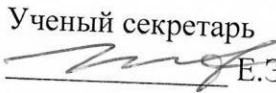



ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Учёным советом ФГАУ «НМИЦ «МНТК  
«Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н.  
Федорова» Минздрава России  
Протокол № 3 от 18.09.2020 г.

Ученый секретарь  
 Е.Э. Иойлева

приказом генерального директора ФГАУ  
«НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза»  
им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава  
России от 01.10.20 г № 148  
Генеральный директор  
 А.М. Чухраёв

## ПОРЯДОК

**разработки и утверждения образовательной программы высшего образования -  
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.00.00  
Клиническая медицина по специальности 31.08.59 направленность Глазные болезни  
ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава  
России. 1. Общие положения**

1.1 Настоящий Порядок устанавливает правила разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре по направлению подготовки **ординатуре 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.59 направленность Глазные болезни** (далее - образовательная программа) в ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России (далее - Центр, организация).

1.2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры от 19 ноября 2013 года N 1258(с изменениями на 17 августа 2020 года)

1.3 Уставом Центра, иными локальными актами Центра, принятыми в установленном порядке.

1.4 Образовательная программа разрабатывается и утверждается в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня компетентности, знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5 К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.5 Программа ординатуры может реализовываться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

## 2. Структура образовательной программы

2.1 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы ординатуры, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ ординатуры регулируется данным Положением.

2.2 Образовательная программа ординатуры по направлениям подготовки разрабатывается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО), с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Центр разрабатывает образовательную программу ординатуры в форме комплекта документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы ординатуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Для каждой образовательной программы ординатуры сводные данные по бюджету времени рассчитываются в кредитной модели, разрабатываемой на основании ФГОС ВО.

В рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научных исследований, фонд оценочных средств (ФОС) промежуточной и итоговой аттестации устанавливается перечень объектов и видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Объём образовательной программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 ЗЕТ.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объём программы устанавливается в размере не более 75 ЗЕТ.

2.4 Условия, порядок проектирования и корректировка индивидуального учебного плана устанавливаются положением об индивидуальном плане

2.5 Разработка образовательной программы ординатуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.6 Образовательная программа ординатуры разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.7 Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

### **3. Структура образовательной программы**

3.1 Содержание и структура образовательной программы ординатуры представлена следующими разделами:

- Общие положения.
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
- Требования к результатам освоения образовательной программы ординатуры: компетенции, знания, умения, навыки.
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ординатуры.
- Системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ординатуры.

3.2 В наименование образовательной программы ординатуры указываются наименование направления подготовки и направленность образовательной программы.

Направленность образовательной программы ординатуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности и определяет её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

3.3 В разделе «Общие положения» образовательной программы ординатуры указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- направленность образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы; трудоемкость образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- перечень локальных нормативных актов Центра, в соответствии с которыми разработана образовательная программа;
- требования к поступающим.

3.4 В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» указываются:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- вид (виды) профессиональной деятельности выпускников.

В разделе «**планируемые результаты освоения программы ординатуры по специальности**» указываются:

компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО и компетенции обучающихся, установленные Центром, с учётом направленности образовательной программы, а также профессионального образовательного стандарта;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы ординатуры.

3.5 В разделе «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы» содержатся:

- календарный график учебного процесса,
- учебный план,
- рабочие программы дисциплин(модулей),
- программы практик,
- программа научных исследований.

3.6 В календарном графике учебного процесса, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.7 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, видов научных исследований, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов деятельности с указанием их объёма в ЗЕТ, последовательности распределения по периодам обучения. Выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамен, зачет, зачет с оценкой) для каждой дисциплины (модуля) и практики.

3.8 Образовательная программа состоит из базовой части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.10 Базовая часть образовательной программы ординатуры является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объём и содержание которых определяются учебным планом; итоговую аттестацию.

3.11 Вариативная часть образовательной программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, научные исследования в объёме, установленном учебным планом. Содержание вариативной части образовательной программы ординатуры формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

3.12 Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и направленностью программы. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части образовательной программы ординатуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части образовательной программы ординатуры.

3.13 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указания места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в ЗЕТ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

3.14 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в ЗЕТ и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) и оценочный материал прохождения практики.
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;



- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

3.15 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практики, научным исследованиям включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ординатуры;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.16 Фонд оценочных средств государственной (итоговой) аттестации включает в себя:

описание компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы ординатуры;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результат освоения образовательной программы ординатуры.

#### **4. Утверждение образовательной программы**

4.1 Порядок утверждения программы ординатуры:

- разработка программы ординатуры осуществляется коллективом сотрудников структурных подразделений по данному направлению (специальности) под руководством директора института непрерывного профессионального образования Центра.
- на программу ординатуры должна быть получена внешняя рецензии;
- программы ординатуры утверждается на ученом совете Центра, о чем делается соответствующая запись на титульном листе программы ординатуры;
- после утверждения программы ординатуры ее электронная версия размещается на официальном сайте Центра в сети Интернет;

4.2. В случае необходимости обновления или корректировки программы ординатуры в нее вносятся изменения, которые фиксируются в листе изменений; при изменении содержания программы более чем на 50% она подлежит пере утверждению.

#### **5. Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся**

5.1. Индивидуальный учебный план является основным документом, который определяет содержание, объем и сроки обучения в ординатуре для лиц, имеющих диплом об окончании ординатуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) обучающихся по иной программе ординатуры, и (или) имеющих способности (или) уровень развития, позволяющие освоить программу ординатуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе ординатуры, установленным в соответствии с ФГОС ВО.

#### **6. Заключительное положение**

6.1 Настоящее Положение утверждается решением учёного совета Центра и вступает в силу со дня введения его в действие приказом генерального директора Центра. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются решением учёного совета Центра и вводятся в действие приказом генерального директора Центра.