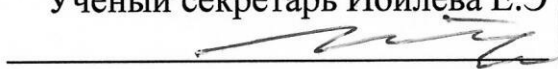



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»  
имени академика С.Н. Федорова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова»  
Минздрава России)

<p>Одобрена на заседании УЧЕНОГО СОВЕТА Протокол № <u>3</u> от «<u>18</u>» <u>09</u> 2020г. Ученый секретарь Иойлева Е.Э </p>	<p><b>Утверждаю</b> Генеральный директор А.М. Чухраев  2020г. М.П</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине

«Итоговая аттестация»

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.59 Офтальмология

Очная форма обучения

Москва 2020

При разработке рабочей программы «Итоговая аттестация» ординатура в основу положены:

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Итоговая аттестация» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности.

31.08.59 Офтальмология

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета

от «   » \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_ г. Протокол №

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Задачи дисциплины - Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**На базе: ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России**

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Специализированные профессиональные компетенции:

- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии (СПК-О1).
- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний (СПК-О2).

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Итоговая аттестация» направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы ординаторы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных

органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии (СПК-О1);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний (СПК-О2).

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки ординаторов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 1 ЗЕТ/ 36 часов, в том числе:

самостоятельная работа ординатора – 22 часа;

Экзамен – 10 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоёмкость</b>	
	<b>зет</b>	<b>часов</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (Ауд) в том числе:</b>		<b>4</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>		22
<b>Форма контроля – ЭКЗАМЕН</b>		<b>10</b>
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности офтальмологии**

Организационная форма учебной работы	Продолжительность итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			4		
Общая трудоемкость по учебному плану	1	36			
Итоговый экзамен (в неделях)	-		1		

Рабочая программа учебной дисциплины «Итоговая аттестация» составлена на основе и с учетом требований: ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102.



## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Итоговая аттестация» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Задачи дисциплины - Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации). УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Учебная дисциплина «Итоговая аттестация» относится к блоку 3 Итоговая аттестация БЗ.Б.О.1 Базовая часть. Обязательные дисциплины.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **Офтальмология**

Знать: заболевания глазного яблока. Методы исследований глаза. Основные методы лечения заболеваний глазного яблока.

Уметь: использовать современные принципы естествознания в изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний. Применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией.

Владеть: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений, оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике, владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением врачу-специалисту при болезнях глаза.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Знать: Современные подходы, методы изучения общественного здоровья. Современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни. Основы этики и психологии делового общения. Основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских

организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования. Уметь: Разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность. Владеть: Критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов.

### **Педагогика**

Знать: Назначение, виды, формы, общие и частные методики семинарских, практических, лабораторных занятий. Методы воспитания и развития личности, особенности семейного воспитания и взаимодействия с семьей. Назначение, виды педагогических технологий. Уметь: разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия на основе решения триединой педагогической задачи обучения, воспитания, развития личности с использованием традиционных и инновационных подходов. Применять на практике общие и частные методики проблемного обучения, ситуационно использовать методические приемы создания проблемных ситуаций в процессе обучения. Применять на практике педагогические технологии решения триединой педагогической задачи обучения, воспитания, развития личности. Владеть: Основными педагогическими технологиями преподавания дисциплин экономического цикла. Общими и частными методиками воспитания и развития личности, управления деятельностью учащихся и студентов на лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятиях. методиками разработки учебно-воспитательных задач на практических, семинарских, лабораторных занятиях.

### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений.

### **Патология**

Знать: Морфологические проявления соматической и инфекционной патологии в нозологическом аспекте. Дифференциально-диагностические критерии необходимые для нозологической и синдромальной идентификации структурных изменений на уровне организм, орган, ткань, клетка, макромолекулы. Критерии гистологической диагностики неопухолевых заболеваний и опухолей человека, принципы дифференциальной диагностики в патологической анатомии.

**Уметь:** объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний. Сопоставлять данные макро-, микроскопического, иммуногистохимического, молекулярно-биологического анализа, результаты клинического исследования и лабораторных характеристик.

**Владеть:** Методологией сопоставления результатов макро-, микроскопического анализа биопсийного и операционного материала на предмет выявления. Навыками забора секционного материала для проведения бактериологического, цитологического (цитогенетического), вирусологического, биохимического молекулярно-биологического, молекулярно-генетического и других видов исследований.

### **Витреоретинальная хирургия**

**Знать:** Заболевания стекловидного тела и сетчатки. Методы диагностики заболеваний. Принципы лечения заболеваний заднего отрезка глазного яблока.

**Уметь:** диагностировать заболевания заднего отрезка глазного яблока. Определять тактику лечения. Выбирать вид лечения. Применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией.

**Владеть:** Алгоритмом постановки клинического диагноза. Методами прямой и обратной офтальмоскопии.

### **Методы исследования в офтальмологии**

**Знать:** Виды методов исследований в офтальмологии.

**Уметь:** проводить диагностические исследования, интерпретировать диагностические исследования. Диагностировать заболевание, опираясь на данные диагностики.

**Владеть:** методами диагностических исследований.

### **Лазерная хирургия при заболеваниях глазного дна**

**Знать:** Заболевания стекловидного тела и сетчатки. Методы диагностики заболеваний. Принципы лазерного лечения заболеваний заднего отрезка глазного яблока. Виды лазеров. Принципиальные отличия лазерных установок.

**Уметь:** диагностировать заболевания заднего отрезка глазного яблока. Определять тактику лечения. Выбирать вид лечения. Применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией.

**Владеть:** Алгоритмом постановки клинического диагноза. Методами прямой и обратной офтальмоскопии.

### **Детская офтальмология**

**Знать:** Врожденные и приобретенные заболевания у детей. Методы диагностики заболеваний. Принципы лечения заболеваний глаза в детской практике.

**Уметь:** диагностировать заболевания глаза у детей. Определять тактику лечения. Выбирать вид

лечения. Применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией.

Владеть: Алгоритмом постановки клинического диагноза. Методами офтальмоскопии.

### **Рефракционная хирургия**

Знать: Рефракцию глаза. Заболевания переднего отрезка глаза. Методы диагностики заболеваний.

Виды хирургических операций.

Уметь: диагностировать заболевания переднего отрезка глазного яблока. Определять тактику лечения.

Выбирать вид лечения. Применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией.

Владеть: Алгоритмом постановки клинического диагноза. Методами офтальмоскопии.

### **Хирургия роговицы**

Знать: Заболевания роговицы глаза. Методы диагностики заболеваний. Принципы лечения заболеваний переднего отрезка глазного яблока.

Уметь: диагностировать заболевания переднего отрезка глазного яблока. Определять тактику лечения.

Выбирать вид лечения. Применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией.

Владеть: Алгоритмом постановки клинического диагноза. Методами офтальмоскопии.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных

подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Обучающийся, успешно освоивший программу должен обладать специализированными профессиональными компетенциями (СПК) ПКВК- ординатура Профессиональные компетенции Разрабатываемые МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава РФ

Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии (СПК-О1).

Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной

статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний (СПК-О2).

### Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№ п. п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия, этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.



2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	к систему организации и работу офтальмологического подразделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.	организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	навыками оформления медицинской документации.
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в установленном федеральным органом исполнительной власти,	– Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; – политику государства в сфере здравоохранения; – медицинскую этику и деонтологию; – психологию профессионального общения; – методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников.	– нормативно-распорядительной информацией в области управления коллективом, формирования толерантности; – психологическими методами профессионального, общения; – методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

		осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	– законы и нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности; – критерии показатели общественного здоровья, характеризующие состояние зрения населения; – принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии	– выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения; – проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека; – формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.	– методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога; – навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.

		на здоровье человека факторов среды его обитания			
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; – знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение.	– выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения; – применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз.	– навыками ведения медицинской документации; – методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.	– применить на практике знания по проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения при всех чрезвычайных ситуациях; – оценить тяжесть состояния больного; – определить маршрутизацию, выявить показания к госпитализации и при необходимости организовать ее.	– методами самозащиты и защиты населения при возникновении любых чрезвычайных ситуаций; – методами первичной сортировки больных; – методами оказания неотложной помощи в экстренных случаях.

	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основные статистические величины, применяемые для сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков медикодемографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности, основные показатели деятельности медицинской организации.	вычислять и оценивать основные виды статистических величин, вычислять и оценивать основные демографические показатели, вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость населения.	методикой исследования здоровья населения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения навыками составления плана и программы медикостатистических исследований, навыками вычисления и оценки основных показателей здоровья населения.
5	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих	– назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженнос	– методиками амбулаторных операций; – методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях,

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.	ти, травмах, локализованных в органе зрения; – выполнять амбулаторные операции.	онконастороженность и, травмах, локализованных в органе зрения.
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	– причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний органа зрения; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; – алгоритм лечения заболеваний органа зрения.	– предпринимать меры профилактики осложнений при заболеваниях органа зрения; – информировать пациента об осложнениях; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных	– навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; – методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях; – алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения; – мануальными и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;

				<p>средств при лечении заболеваний органа зрения;</p> <p>– составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний.</p>	<p>– навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-офтальмолога.</p> <p>зрения.</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p>	<p>– основы оказания различных видов медицинской помощи пораждённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемиических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>– организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной</p>	<p>– квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>– проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемиические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>– выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные</p>	<p>– навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятиям.</p>	

			<p>обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>– средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки;</p> <p>– принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения.</p>	<p>схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p>	
7	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	<p>Знать:</p> <p>– методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения при</p>	<p>– определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации.</p>	<p>– методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</p>

		пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	офтальмологических заболеваний;		терапии на этапе реабилитации.
	ПК-9	готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья.	выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья.	навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих.
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические основы избранной специальности, организацию офтальмологической помощи населению, нормативные	применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан.	методами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.



			документы, регулирующие деятельность врача-офтальмолога.		
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле.	рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости в офтальмологии.	методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи.
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	– основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; – способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований чрезвычайных	– проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; – измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с	– навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; – навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.

			<p>ситуациях мирного времени;</p> <p>– организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени;</p> <p>коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.</p>	<p>измерителей мощности дозы;</p> <p>– оценивать радиационную и химическую обстановку;</p> <p>– определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;</p> <p>– проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p>	
--	--	--	---	---	--

**3.1 Процесс (путь) формирования у обучающихся по образовательной программе ординатуры уровень сформированной компетенции, который соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы ординатуры, установленными в соответствии с ФГОС, Порядком организации деятельности по программам ординатуры**

Индекс Компетенции (по ФГОС)	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020)	Нормативное регулирование
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – понятия, этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологической; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации	А/01.8/ ЕКС
	Уметь: – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты	А/01.8/ ЕКС

	<p>патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p>		
	<p>Владеть: – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.</p>	<p>Владеть: Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Деятельность Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>A/01.8/ ЕКС</p> <p>A/01.8/ ЕКС</p>
	<p>Знать: – систему организации и работу офтальмологического подразделения</p>	<p>законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования</p>	<p>A/03.8/ ЕКС</p>

	лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.	учреждения здравоохранения.	
	<p>Уметь:</p> <p>– организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения</p>	<p>Умения:</p> <p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>A/04.8 Врач-офтальмолог</p> <p>&lt;3&gt; A/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p>
	Владеть:	<p>Навыки:</p> <p>вопросы организации и деятельности медицинской</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог</p> <p>&lt;3&gt; A/-8</p>

	<p>– навыками оформления медицинской документации.</p>	<p>службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; о</p>	<p>Стандарт 02.017</p>
		<p>Деятельность: проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>
<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: – систему организации и работу офтальмологического подразделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.</p>	<p>Знать: законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.</p>	<p>А/03.8/ ЕКС</p>
	<p>Уметь: – организовать работу младшего и среднего</p>	<p>Умения: Проведение отдельных видов медицинских</p>	<p>А/04.8 Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8</p>

	<p>медицинского персонала структурного подразделения</p>	<p>освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Стандарт 02.017</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками оформления медицинской документации.</p>	<p>Навыки:</p> <p>вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>

		помощи; вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; о	
		Деятельность Проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.	ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном	Знать: – Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; – политику государства в сфере здравоохранения; – медицинскую этику и деонтологию; – психологию профессионального общения; – методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и	Знания: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи	ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017



федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	справочной литературой.		
	Уметь: – осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников.	Умения: формирование профессиональных навыков через наставничество - стажировка - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017
	Владеть: – нормативно-распорядительной информацией в области управления коллективом, формирования толерантности; – психологическими методами профессионального, общения; – методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Навыки: - тренинги в симуляционных центрах	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017
		Деятельность - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017
Профилактическая деятельность			

<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <p>– законы и нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;</p> <p>– критерии показатели общественного здоровья, характеризующие состояние зрения населения;</p> <p>– принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии.</p>	<p>Знать:</p> <p>– основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>– этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и</p>	<p>Врач-офтальмолог</p> <p>&lt;3&gt; А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p>
--	---	---	--

	исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения;</li> <li>– проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека;</li> <li>– формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития.</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового</li> </ul>	<p>Владеть общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи:</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>

	<p>образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога; – навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p>	<p>Действия: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: – приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; – знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение.</p>	<p>Знать: – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>

	орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения;</li> <li>– применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения медицинской документации;</li> <li>– методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>

		– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	
		Деятельность Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: – нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: – медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017
	Уметь: – применить на практике знания по проведению	Уметь: – определять медицинские показания к введению	Врач-офтальмолог <3> А/-8

	<p>противоэпидемических мероприятий организации защиты населения при всех чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>– определить маршрутизацию, выявить показания к госпитализации и при необходимости организовать ее.</li> </ul>	<p>ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul>	<p>Стандарт 02.017</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами самозащиты и защиты населения при возникновении любых чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методами первичной сортировки больных;</li> <li>– методами оказания неотложной помощи в экстренных случаях.</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком контроля выполнения профилактических мероприятий;</li> <li>– навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>– проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>

		опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	
		Деятельность Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)	ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017А/02.8
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знать: – основные статистические величины, применяемые для сбора, статистической обработки и анализа	Знать: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология",	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8



<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков медикодемографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности, основные показатели деятельности медицинской организации.</p>	<p>в том числе в электронном виде.</p>	
	<p>Уметь: – вычислять и оценивать основные виды статистических величин, вычислять и оценивать основные демографические показатели, вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость населения.</p>	<p>Уметь: – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; – вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>
	<p>Владеть: – методикой исследования здоровья населения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения навыками составления плана и программы</p>	<p>Владеть: – навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>
	<p>медикостатистических исследований, навыками вычисления и оценки</p>	<p>Деятельность. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости,</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8</p>

	основных показателей здоровья населения.	инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Стандарт 02.017А/02.8
Диагностическая деятельность			
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: – этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.	Знать: – этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей	ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017А/02.8
	Уметь: – назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения; – выполнять амбулаторные операции.	Уметь: – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками амбулаторных операций;</li> <li>– методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения.</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>– навыком направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>
		Деятельность. Оценивать анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8</p>

		орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях	Стандарт 02.017 А/02.8
Лечебная деятельность			
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Знать: – причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний органа зрения; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; – алгоритм лечения заболеваний органа зрения.	Знать: – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС

		орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний органа зрения;</li> <li>– информировать пациента об осложнениях;</li> <li>– установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру</li> <li>– оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний;</li> <li>– осуществить выбор, обосновать необходимость применения</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</li> <li>– проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>

	<p>лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;</p> <p>– составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний.</p>	<p>придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;</p> <p>– навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях;</p> <p>– алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения;</p> <p>– мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;</p>	<p>Владеть:</p> <p>– разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>

	<p>– навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-офтальмолога.</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	
		<p>Деятельность Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи</p>	<p>Знать: – основы оказания различных видов</p>	<p>Знать: – вопросы организации санитарно-</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8</p>

<p>при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>– организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>– средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки;</p> <p>– принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия</p>	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>
--	--	--	------------------------------------



	<p>по организации и проведению специальной обработки населения.</p>		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</li> <li>– выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>– применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>

		обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.	
	Владеть: – навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиям.	Владеть: – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС
		Деятельность Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать острый приступ глаукомы	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- герметизировать проникающее ранение глазного яблока</li> <li>- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)</li> <li>- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии</li> <li>- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва</li> <li>- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите</li> <li>- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты</li> </ul>	
<b>Реабилитационная деятельность</b>			
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,	Знать: – методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-	Знать: –основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017

<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>курортного лечения при офтальмологических заболеваниях;</p>	<p>придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;</p> <p>– методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению.</p>	<p>A/02.8, ЕКС</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
	Владеть: – методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.	Владеть: – навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС
		Деятельность Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
Психолого-педагогическая деятельность			
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <p>– факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Врач-офтальмолог</p> <p>&lt;3&gt; А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p> <p>А/02.8, ЕКС</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>Врач-офтальмолог</p> <p>&lt;3&gt; А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p> <p>А/02.8, ЕКС</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками формирования</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыком проведения санитарно-просветительской</p>	<p>Врач-офтальмолог</p> <p>&lt;3&gt; А/-8</p>

	<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>
		<p>ДеятельностьОсуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8</p> <p>Стандарт 02.017 А/05.8, ЕКС</p>

		учетом стандартом медицинской помощи	
Организационно-управленческая деятельность			
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения, теоретические основы избранной специальности, организацию офтальмологической помощи населению, нормативные документы, регулирующие деятельность врача- офтальмолога.	Знать: – порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	Врач- офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/06.8, ЕКС
	Уметь: – применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан.	Уметь: – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оптиками- оптометристами и иными медицинскими работниками.	Врач- офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/06.8, ЕКС
	Владеть: – методами управления в медицинских организациях и их	Владеть: – навыком контроля выполнения должностных	Врач- офтальмолог <3> А/-8



	структурных подразделениях.	обязанностей медицинскими работниками	Стандарт 02.017 А/06.8, ЕКС
		Деятельность Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/06.8, ЕКС
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: – критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле.	Знать: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.8, ЕКС
	Уметь: – рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом	Уметь: – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.8, ЕКС

	заболеваемости в офтальмологии.		
	Владеть: – методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи.	Владеть: – навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.8, ЕКС
		Деятельность Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.8, ЕКС
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: – основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; – способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в	Знать: Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.4, ЕКС

	<p>чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>– организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени;</p> <p>коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>– проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;</p> <p>– измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;</p> <p>– оценивать радиационную и химическую обстановку;</p> <p>– определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по</p>	<p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- купировать острый приступ глаукомы</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/01.4, ЕКС</p>

	<p>полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; – проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- герметизировать проникающее ранение глазного яблока</li> <li>- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)</li> <li>- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии</li> <li>- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва</li> <li>- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите</li> <li>- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты</li> </ul>	
	<p>Владеть: – навыками использования медицинского имущества,</p>	<p>Владеть: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях,</p>	<p>Врач- офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>

	находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; – навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.	пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты)	А/01.4, ЕКС
		<b>Деятельность</b> закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.4, ЕКС

### 3.2 Специализированные профессиональные компетенции (СПК) ПКВК- ординатура Профессиональные компетенции Разрабатываемые МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава РФ

Индекс Компетенции (по ФГОС)	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Нормативное регулирование
СПК-О1 Способность и готовность анализировать	Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Стандарт 02.017

<p>закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии</p>	<p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи</p> <p>Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
---	--	--

	<p>Уметь Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p>	<p>A/02.8-A/05.8 , ЕКС</p>
	<p>Владеть Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8</p>

	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
--	---	--



	Опыт деятельности. Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях	Стандарт 02.017
СПК-О2 Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного,	Знать: МКБ Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	А/01.8-А/05.8 , ЕКС
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 01.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС
	Владеть: Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Опыт деятельности: интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 01.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС

<p>сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний</p>	<p>заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/01.8-А/05.8, ЕКС</p>

**Примечание:** Л – лекции, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, Т/К – текущий контроль, П/А – промежуточная аттестация, Р – реферат, КО – контрольный опрос, ПКР – письменная контрольная работа

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Клиническая анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза	Орбита (размеры, строение, содержимое, функции) и граничащие с орбитой анатомические образования. Вспомогательный аппарат глаза. Глазное яблоко: наружная (фиброзная) оболочка глаза, сосудистая оболочка глаза, сетчатка, внутреннее ядро (полость) глаза. Зрительный анализатор: периферическая часть зрительного анализатора, проводящие пути. Кровоснабжение глаза и его вспомогательного аппарата. Двигательная и чувствительная иннервация глаза и его вспомогательного аппарата.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Основные зрительные функции и методы их исследования	Центральное зрение, острота зрения. Визометрия. Периферическое зрение. Периметрия. Цветовое зрение. Оценка цветоразличительной способности глаза. Бинокулярное зрение. Оценка бинокулярного зрения. Светоощущение. Методы исследования световой чувствительности.
3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Зрительный анализатор в онтогенезе	Развитие глаза человека в онтогенезе.

4.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Методы исследования органа зрения	Принципы ранней диагностики офтальмологического заболевания. Наружный осмотр. Боковое освещение. Исследование в проходящем свете. Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Гониоскопия. Офтальмотонометрия. Эхоофтальмография. Офтальмометрия. Электрофизиологические методы исследования. ОСТ, НРТ.
5.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Оптическая система и рефракция глаза	Учение о рефракции. Оптическая система глаза. Единица измерения рефракции – диоптрия. Рефракция (определение понятия клиническая и физическая рефракция, классификация клинической рефракции, правила исследования клинической рефракции, определение понятия дальнейшая точка ясного зрения, характеристика эметропии, рецептурные правила на очки, методика измерения межзрачкового расстояния. Миопия. Астигматизм. Аккомодация. Пресбиопия
6.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Гистология	Эмбриональное развитие глазного яблока. Нормальная и патологическая гистология глаза, придаточного аппарата и орбиты.
7.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Аномалии и патология век	Клинические признаки нормы и патологии век. Аномалия строения, нарушение положения и смыкания век. Воспалительные заболевания век (блефарит, ячмень, абсцесс век, халязион, контагиозный моллюск, простой и опоясывающий герпес). Аллергические заболевания век (отек

	ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.		Квинке, токсикодермия, лекарственные дерматиты (век). Патология век при системных заболеваниях (метаболические нарушения, васкулиты, эндокринная патология, инфекционные заболевания, кожно-аллергические заболевания).
8.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Патология слезных органов	Клинические признаки нормы и патологии, функциональные пробы (Слезопroduцирующий аппарат, слезоотводящий аппарат). Патология слезопroduцирующего аппарата (врожденные аномалии слезной железы, дакриoadенит, синдром Съегрена, новообразования слезной железы). Патология слезоотводящего аппарата (врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей, дакриоцистит новорожденных, дакриоцистит хронический, дакриоцистит острый). Клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики. Профессиональный отбор, трудовая экспертиза при патологии слезных органов.
9.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Патология конъюнктивы	Клинические признаки нормы и патологии. Специальные методы исследования. Аномалии конъюнктивы. Дистрофические заболевания конъюнктивы. Воспаление конъюнктивы (конъюнктивиты). Острые микробные конъюнктивиты. Эпидемический конъюнктивит (Коха–Уикса). Пневмококковый конъюнктивит. Гонококковый конъюнктивит (новорожденных детей и взрослых). Дифтерийный конъюнктивит. Вирусные конъюнктивиты. Аденовирусный конъюнктивит (эпидемический кератоконъюнктивит). Аллергические конъюнктивиты. Хронический конъюнктивит. Патология конъюнктивы при системных заболеваниях (саркоидоз, глазной рубцовый пемфигус, аутоиммунная (синдром Стивенса-Джонсона), ревматоидная патология (псориатический артрит, синдром Рейтера, подагра), васкулиты (болезнь Кавасаки), эндокринная

			патология (надпочечниковая недостаточность, гиперпаратиреоз)). Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.
10.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Патология роговицы и склеры	Клинические признаки нормы и патологии (размер, форма, повреждения поверхностные, стромы, десцеметовой мембраны, язва, фасетка, фликтена, помутнение, рубец, стафиломы, пигментация, передние синехии). Специальные методы исследования. Врожденные аномалии развития роговицы и склеры (микро- и макрокорнеа, кератоконус, кератоглобус, плоская роговица, склерокорнеа, дермоид и дермолипоид роговицы, аномалия Петерса, зрительные функции, возможности контактной коррекции, исходы, эктазии и стафиломы склеры). Дистрофии роговицы первичные и вторичные (дистрофии эпителия и передней пограничной (боуменовской) мембраны, дистрофии собственного вещества (стромы), дистрофии задней пограничной (десцеметовой) мембраны и эндотелия, вторичные дистрофии). Воспаление роговицы (экзогенные кератиты, эндогенные кератиты, кератиты неясной этиологии, инфекционные бактериальные кератиты (поверхностный краевой кератит, язва роговицы), герпетические кератиты, туберкулезно-аллергический кератит, сифилитический (глубокий) кератит). Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Осложнения, связанные с ношением контактных линз. Патология роговицы и склеры при системных заболеваниях (нарушения метаболизма, патология костной и соединительной ткани, аутоиммунная, нейрогенная, ревматоидная, эндокринная патология, заболевания крови, дерматологические заболевания, инфекционные заболевания). Профессиональные заболевания роговицы. Методы диагностики кератитов и

			склеритов, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики. Исходы.
11.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Патология сосудистой оболочки	<p>Частота заболеваний сосудистого тракта среди общей глазной патологии. Структура заболеваний сосудистого тракта. Врожденные аномалии развития. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Воспаление сосудистого тракта (идиопатический передний увеит, передний увеит при ювенильном ревматоидном артрите, передний увеит при болезни Бехтерева, передний увеит при болезни Рейтера, передний увеит при синдроме Фукса, передний увеит при псориазе, передний увеит при синдроме Познера-Шлоссмана, увеит при болезни Крона и неспецифическом язвенном колите, срединный увеит, увеит при болезни Бехчета, увеит при саркоидозе, увеит при синдроме Фогта-Коянаги-Харада, ретинопатия «выстрел дробью», серпингинозный хориоидит, острая задняя многофокусная плакоидная пигментная эпителиопатия, множественный мимолетный белоточечный синдром, мультифокальный хориоидит и панувеит, пигментный эпителиит, субретинальный фиброз и увеальный синдром, псевдогистоплазмозный синдром, острый некроз сетчатки, цитомегаловирусный ретинит, токсоплазмоз, токсокароз, сифилис, туберкулезный увеит, кандидозный ретинит, болезнь Лайма).</p> <p>Этиология. Стадии болезни. Жалобы. Характерные симптомы. Диагноз. Дифференциальный диагноз заболеваний сосудистой оболочки в зависимости от их этиологии по клинической, лабораторной, рентгенологической, электрофизиологической и иммунологической картине. Организация, принципы, методы общего и местного лечения передних и задних увеитов в зависимости от этиологии и характера процесса. Исходы. Профилактика.</p>

12.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Патология сетчатки	Классификация заболеваний сетчатки. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Изменения сетчатки при гипертонической болезни и атеросклерозе. Изменения сетчатки при заболеваниях почек. Изменения сетчатки при коллагенозах. Изменения сетчатки при заболеваниях крови и кроветворной системы. Изменения сетчатки при токсикозах беременности. Изменения сетчатки при инфекционных, вирусных, паразитарных заболеваниях и сепсисе. Изменения сетчатки как осложнения общей лекарственной терапии. Перифлебит сетчатки. Наружный экссудативный ретинит. Пигментная дистрофия сетчатки. Диабетическая ретинопатия. Тромбоз ЦВС. Макулярная патология (клиническая анатомия, проявления и диагностика, пигменты глаза, флюоресцентная ангиография глазного дна, лазерная фотокоагуляция, классификация лазеров по длине волны). Возрастная макулярная дистрофия (сухая форма возрастной макулярной дистрофии, экссудативная форма возрастной макулярной дистрофии). Сенильный макулярный разрыв. Центральная серозная хориоретинопатия. Кистозный макулярный отек. Миопическая макулопатия. Макулярная эпиретинальная мембрана. Ангиоидные полосы. Хориоидальные складки. Лекарственные макулопатии. Макулопатия, сочетанная с ямкой ДЗН. Макулопатия Valsalva. Отслойка сетчатки (регрматогенная отслойка сетчатки, нерегматогенная отслойка сетчатки, тракционная отслойка сетчатки). Разрывы сетчатки. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики. Исходы.
13.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Патология зрительного нерва	Аномалии развития зрительного нерва. Классификация патологии зрительного нерва. Неврит зрительного нерва. Ретробульбарный неврит.



	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.		Ишемическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Псевдоневрит и псевдозастой. Атрофия зрительного нерва. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
14.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Нейроофтальмология	Нейроофтальмологическая семиотика. Патологические изменения полей зрения. Офтальмопарез и офтальмоплегия. Синдромы кавернозного синуса и верхней глазничной щели. Расстройства взора. Зрачковая патология. Нистагм. Нейроофтальмологические проявления при мигрени, внутричерепных образованиях, сосудисто-мозговой патологии, инфекционных, демиелинизирующих, системных заболеваниях (ревматические заболевания, васкулиты, саркоидоз, миастения, заболевания крови, нейроэндокринная патология) и интоксикациях.
15.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Глаукома	Определения глаукомы. Частота и распространенность заболевания. Врожденная глаукома. Первичная глаукома (классификация, клиническое течение открытоугольной и закрытоугольной глауком). Вторичные глаукомы. Острый приступ глаукомы. Методы диагностики. Современные нагрузочные пробы (ВПП), цифровые оптические методы исследования состояния зрительного нерва (HRT-2, OCT). Электрофизиологическое исследование. Принципы консервативного и хирургического лечения глаукомы. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Принципы патогенетически ориентированных операций. Диспансеризация больных глаукомой. Профилактика слепоты от глаукомы. Основные принципы лечебно-профилактического обслуживания больных

			глаукомой.
16.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Патология хрусталика	Виды и частота патологии хрусталика. Методы диагностики, современные принципы лечения. Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты. Возрастные (старческие) катаракты. Подвывих и вывих хрусталика. Последовательные (осложненные) катаракты. Вторичные (послеоперационные) катаракты. Причины возникновения, клиника, лечение. Показания, сроки и методы операций. Исходы.
17.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Патологические процессы в стекловидном теле	Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения глаз). Методы диагностики. Клиническое течение патологических изменений в стекловидном теле. Принципы лечения.
18.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Патология глазодвигательного аппарата	Расстройство глубинного (бинокулярного) зрения. Определение характера зрения. Содружественное, паралитическое и скрытое косоглазие, нистагм (клиника, частота, сроки и причины возникновения). Методы исследования глазодвигательного аппарата. Принципы профилактики и лечения. Исходы.
19.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Патология орбиты	Общая симптоматика: экзофтальм, эндофтальм, смещение глазного яблока в сторону, зрительные расстройства. Наиболее частые причины патологии орбиты. Воспалительные заболевания орбиты. Заболевания орбиты вследствие расстройства

	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.		кровообращения. Изменения орбиты при эндокринных заболеваниях, болезнях крови. Клиника. Диагностика. Лечение.
20.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Офтальмоонкология	Распространенность и наиболее частые локализации глазных опухолей в разном возрасте. Место в структуре слепоты. Характеристика врожденных и приобретенных, доброкачественных и злокачественных, внеглазных и внутриглазных (экстра- и интраокулярные), собственно глазных и системных опухолей. Методы офтальмологической, лабораторной, рентгенологической, инструментально-аппаратной, ультразвуковой, а также люминесцентной и другой диагностики. Лучевые, химиотерапевтические и комбинированные методы лечения. Криотерапия, фото-, (свето-), лазерокоагуляции. Исходы. Прогноз для глаза и жизни. Значение ранней диагностики.
21.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	Офтальмопатология при системных заболеваниях	Ревматизм и поражение органа зрения. Ревматические заболевания и поражение органа зрения. Системные васкулиты и поражение органа зрения. Саркоидоз и поражение органа зрения.
22.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-	Повреждения органа зрения	Место глазных повреждений в общем травматизме. Травмы век. Травма глазного яблока. Тупые повреждения глазного яблока. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Ранения глаза. Симпатическая офтальмия. Повреждения орбиты. Особенности детского травматизма. Особенности боевых повреждений органа зрения. Особенности

11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.	производственного травматизма органа зрения. Ожоги органа зрения. Лучевые повреждения органа зрения. Клиника. Диагностика. Лечение.
----------------------------------	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

**Сроки обучения:** 2 курс, 4 семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

По учебному плану подготовки ординаторов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего – 1 ЗЕТ/ 36 часов, в том числе:

п/№	СРС – Темы выносятся на самостоятельную работу
1.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Клиническая анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза
2.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Основные зрительные функции и методы их исследования
3.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Зрительный анализатор в онтогенезе
4.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Методы исследования органа зрения
5.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Оптическая система и рефракция глаза
6.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Гистология глаза
7.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Аномалии и патология век
8.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Патология слезных органов
9.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Патология конъюнктивы

10.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Патология роговицы и склеры
11.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Патология сосудистой оболочки
12.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Патология сетчатки
13.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Патология зрительного нерва
14.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Нейроофтальмология
15.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Глаукома
16.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Патология хрусталика
17.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Патологические процессы в стекловидном теле
18.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Патология глазодвигательного аппарата
19.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Патология орбиты
20.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Офтальмоонкология
21.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Офтальмопатология при системных заболеваниях
22.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Повреждения органа зрения
23.	Подготовка к итоговой аттестации
24.	<b>Итого 78 часа</b>

самостоятельная работа ординатора – 22 часа;

Экзамен – 10 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоёмкость</i>	
	<i>зет</i>	<i>часов</i>
Аудиторная учебная нагрузка (Ауд) в том числе:		<b>4</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия		2

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>		22
<b>Форма контроля - ЭКЗАМЕН</b>	<i>1</i>	<i>10</i>

### **Форма проведения Итоговой аттестации.**

Формой итоговой аттестации ординаторов, в соответствии с ФГОС, является Итоговый экзамен.

Итоговый экзамен проводится по дисциплине и (или) модулям образовательной программы ординатуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Итоговый экзамен проводится устно. Итоговый экзамен проводится в один этап.

Итоговое собеседование. Оценка уровня клинической подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация о болезни (болезнях), которые подлежат диагностике и лечению.

Председатель экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

## 6. Оценочные средства Итоговой аттестации

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Строение глазницы.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, СПК-01, СПК-02.
2	Верхняя глазничная щель: сосуды и нервы, проходящие через неё.	
3	Артериальная система органа зрения.	
4	Венозная система органа зрения.	
5	Двигательная и чувствительная иннервация глаза и его вспомогательных органов.	
6	Строение и функции радужной оболочки.	
7	Строение и функции слезной пленки.	
8	Врожденные аномалии век.	
9	Строение и функции слёзного аппарата глаза.	
10	Строение и функции конъюнктивы.	
11	Строение и функции склеры.	
12	Строение и функции роговой оболочки.	
13	Аномалии развития роговицы.	
14	Зрачок. Норма и патология зрачковых реакций.	
15	Строение и функции цилиарного тела.	
16	Аномалии развития переднего отдела сосудистого тракта.	
17	Строение и функции хориоидеи.	
18	Аномалии развития сосудистой оболочки глаза	
19	Строение и функции хрусталика.	
20	Аномалии развития хрусталика.	
21	Строение и функции стекловидного тела.	
22	Строение и функции зрительного нерва.	
23	Аномалии развития диска зрительного нерва.	
24	Строение и функции сетчатки.	
25	Аномалии развития сетчатки.	
26	Анатомия дренажной системы глаза.	
27	Глазодвигательные мышцы. Иннервация.	
28	Структуры мозга, проводящие зрительные импульсы.	

29	Оптическая система глаза.
30	Путь зрачкового рефлекса.
31	С чем граничит нижняя стенка глазницы? Какое значение в патологии орбиты имеет это соседство?
32	Из каких образований состоят слезоотводящие пути
33	Основные пути оттока внутриглазной жидкости
34	Строение хиазмы.
35	Верхняя глазничная щель: структура, сосуды и нервы, проходящие через неё.
36	Какие артерии обеспечивают кровоснабжение сетчатки
37	Ветви глазничной артерии
38	Что такое лимб, его строение, размеры
39	Где находится корковый центр зрительного анализатора
40	Задние короткие ресничные артерии.
41	Путь зрачкового рефлекса.
42	Строение зрительного анализатора.
43	Понятие физической и клинической рефракции глаза. Основные виды клинической рефракции
44	Аккомодация. Понятия «относительной» и «абсолютной» аккомодации
45	Какие структуры глаза исследуются методом проходящего света
46	Гониоскопия в диагностике глаукомы
47	Астигматизм. Виды
48	Методы определения рефракции роговицы
49	Возрастные изменения аккомодации. Современные методы коррекции пресбиопии
50	Строение угла передней камеры, пути оттока внутриглазной жидкости
51	Нистагм. Классификация
52	Понятия ближайшей и дальнейшей точки ясного зрения
53	Принцип построения полихроматических таблиц Рабкина.
54	Нормальные значения истинного и тонометрического ВГД. Методы исследования.
55	Центральное зрение. Единицы измерения.
56	Условия, необходимые для формирования бинокулярного зрения
57	Аккомодационное косоглазие. Алгоритм лечения
58	Периферическое зрение и методы его определения.



59	Клинические проявления «синдрома верхней глазничной щели».
60	Методы исследования внутриглазного давления.
61	Гомонимная гемианопсия, причины возникновения
62	Приборы для определения бинокулярного зрения
63	Компьютерная ретиноматография (HRT), возможности метода.
64	Способы определения реакции зрачка на свет (прямая и содружественная, на конвергенцию и аккомодацию)
65	Виды скотом. Методики их определения.
66	Понятия анизотропии и анизейконии.
67	Назовите три нейрона сетчатки.
68	Скотомы. Виды, причины возникновения
69	Цветовосприятие и оценка цветоразличительной способности глаза
70	Назовите три признака цвета
71	Тонографические показатели гидродинамики глаза
72	Диагностика внутриглазных и орбитальных новообразований.
73	Изменения поля зрения при аденоме гипофиза
74	Биназальная гемианопсия, причины, клиника
75	Ультразвуковая биомикроскопия, возможности метода, показания
76	Методы исследования поля зрения. Средние границы поля зрения для белого цвета
77	Флюоресцентная ангиография глазного дна, ее диагностическая ценность
78	Что такое бинокулярное и стереоскопическое зрение
79	Оптическая когерентная томография сетчатки, возможности метода
80	Конфокальная микроскопия роговицы, возможности метода, показания
81	Гематофтальмический барьер, какие структуры глаза его обеспечивают
82	Методы исследования функции слезоотводящих путей
83	Каковы основные пути оттока внутриглазной жидкости
84	Чем образована краевая петлистая сеть роговицы
85	Основные функции зрительного анализатора
86	Содружественное косоглазие, виды. Алгоритм лечения.
87	Классификация катаракты
88	Акантамебный кератоконъюнктивит. Клиника, диагностика, лечение.
89	Алгоритм лечения первичной открытоугольной глаукомы.
90	Осложнения интраокулярной коррекции.

91	Проникающие ранения глаз. Симптомы, неотложная помощь, принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран.
92	Ранние признаки глаукомы, методы диагностики
93	Способы защиты эндотелия роговицы в хирургии катаракты.
94	Термические ожоги глаз. Классификация, клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь.
95	Причины тракционной отслойки сетчатки
96	Методы профилактики раннего рубцевания в зоне антиглаукомной операции.
97	Хронический дакриоцистит. Клиника, диагностика, лечение.
98	Синдром Кеннеди. Характеристика.
99	Показания к проведению интракапсулярной экстракции катаракты.
100	Клиника и лечение острого приступа глаукомы.
101	Гетеронимная гемианопсия. Причины, Характеристика
102	Ранние послеоперационные осложнения хирургии катаракты.
103	Пигментная абитрофия сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.
104	Методы коррекции кератоконуса.
105	Показания к лазерному транссклеральному дренированию задней камеры.
106	Передняя ишемическая нейропатия. Патогенез, диагностика, клиника.
107	Ингибиторы карбоангидразы в лечении глаукомы: механизм действия, показания и противопоказания.
108	Операция непроникающая глубокая склерэктомия. Принципиальные особенности.
109	Острый дакриоцистит. Клиника. Осложнения.
110	Ретробульбарный неврит. Клиническая картина, диагностика, лечение.
111	Вторичная катаракта: причины развития, профилактика, лечение.
112	Острый бактериальный конъюнктивит. Этиология, диагностика, клиника, лечение.
113	Современные методы диагностики и лечения ретинобластомы.
114	Клапаны в хирургии глаукомы, их виды.
115	Халязион, методы лечения.
116	Основные принципы медикаментозного лечения первичной открытоугольной глаукомы.
117	Виды энергетической хирургии катаракты.

118	Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы и острого иридоциклита.
119	Клинические признаки пролиферативной диабетической ретинопатии.
120	Показания к передней витрэктомии.
121	Кератоконус, ранние признаки и современные методы диагностики.
122	Возрастная макулодистрофия. Методы диагностики и лечения.
123	Эписклеральное пломбирование при отслойке сетчатки. Виды, в зависимости от локализации разрывов.
124	Эндофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
125	Классификация и стадии развития первичной открытоугольной глаукомы.
126	Регматогенная отслойка сетчатки: патогенез, клиника, лечение.
127	Аденовирусный конъюнктивит, клинические формы.
128	Вторичная катаракта и фиброз задней капсулы, причины развития?
129	Микроинвазивная НГСЭ: принципиальные особенности, преимущества и недостатки.
130	Клиника отравления метиловым спиртом.
131	Глаукома нормального давления, диагностика, лечение.
132	Показания к лазерному лечению первичной закрытоугольной глаукомы.
133	Гемофтальм. Патогенез, клиника, лечение.
134	Вторичная глаукома, клинические формы.
135	Диагностика и лечение макулярных разрывов.
136	Химические ожоги глаз. Классификация, клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь.
137	Простагландины в лечении глаукомы, механизм действия, показания и противопоказания.
138	Типы фиксации интраокулярных линз.
139	Эписклерит, склерит. Клиника, диагностика, лечение.
140	Дистрофии роговицы. Классификация.
141	Лечение тромбоза центральной вены сетчатки
142	Причины развития экзофтальма.
143	Препараты 1 и 2 порядка в лечении первичной открытоугольной глаукомы.
144	Показания к сквозной и послойной кератопластикам
145	Гидрофтальм, клиника, диагностика, лечение.

146	Возрастная макулодистрофия, клинические формы.
147	Показания к применению легкого и тяжелого силикона в витреоретинальной хирургии.
148	Отечный экзофтальм, клиника, диагностика, лечение.
149	Виды отслоек сетчатки.
150	Хирургические способы коррекции роговичного астигматизма при хирургии катаракты.
151	Глаукомоциклитический криз. Патогенез, клиника, лечение.
152	Диабетическая ретинопатия: стадии развития, показания к консервативному и хирургическому лечению.
153	Лечение окклюзии центральной артерии сетчатки
154	Окклюзия цилиоретинальной артерии сетчатки. Особенности клиники.
155	Классификация катаракты
156	Современные хирургические методы коррекции миопии.
157	Тромбоз центральной вены сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.
158	Рефрактерная глаукома. Виды
159	Синдром «сухого» глаза. Лечение.
160	Грибковые кератиты. Клиника, диагностика, лечение.
161	Дифференциальная диагностика застойного диска зрительного нерва и неврита.
162	Цилиохориоидальная отслойка в хирургии глаукомы. Причины, профилактика и лечение.
163	Острый кератоконус. Клиника, лечение.
164	В-блокаторы в лечении глаукомы, механизм действия.
165	Послеоперационные осложнения фактоэмульсификации катаракты. Профилактика, лечение
166	Блефариты: классификация, клиническая картина, принципы лечения.
167	Причины развития синдрома «сухого глаза»
168	Лазерные операции в лечении рефрактерной глаукомы. Показания.
169	Синдром «сухого глаза». Клиника, диагностика, лечение.
170	Неоваскулярная глаукома. Патогенез, клиника, лечение.
171	Болезнь трансплантата роговицы, лечение.
172	Задняя ишемическая нейропатия. Клиника, диагностика, лечение.
173	Глазная патология при превоэкзоэксфолиативном синдроме.
174	Лечение оптического неврита зрительного нерва

175	Центральная инволюционная дистрофия сетчатки. Современные подходы к лечению.
176	Группы препаратов местного применения для лечения глаукомы.
177	Лечение атрофии зрительного нерва
178	Флегмона глазницы, причины, дифференциальная диагностика
179	Этиопатогенез первичной закрытоугольной глаукомы.
180	Основные этапы выполнения факоемульсификации катаракты.
181	Застойные диски зрительного нерва. Патогенез, клиника, диагностика.
182	Фильтрующие операции проникающего типа (глубокая склерэктомия), особенность техники, показания, осложнения.
183	Периферические дегенерации сетчатки. Классификация.
184	Ингибиторы карбоангидразы в лечении глаукомы. Механизм действия.
185	Заменители стекловидного тела при витреоретинальной хирургии.
186	Атрофия зрительного нерва. Классификация.
187	Клиника и лечение вирусного конъюнктивита
188	Острый иридоциклит: клиническая картина, принципы лечения.
189	Классификация приобретённых катаракт по этиологическому признаку.
190	Лазерные операции в лечении первичной закрытоугольной глаукомы. Показания.
191	Контузия глазного яблока, клиника, лечение.
192	Тонографические показатели гидродинамики глаза.
193	Лазерные операции в лечении первичной открытоугольной глаукомы. Показания.
194	Классификация прободных ранений глазного яблока. Первая помощь. Дальнейшие действия.
195	Показания к проведению профилактической лазеркоагуляции при периферической дистрофии сетчатки
196	Лазерные операции, направленные на уменьшение продукции внутриглазной жидкости.
197	Показания.
198	Ретробульбарный неврит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
199	Виды ИОЛ для коррекции пресбиопии.
200	Показания к послойной и сквозной кератопластикам.
201	Симпатическое воспаление. Клиника, диагностика, лечение.
202	Анти-VEGF терапии, показания.

203	Показания к хирургическому лечению первичной открытоугольной глаукомы.
204	Эндофтальмиты. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
205	Определение понятий «толерантное ВГД» и «давление цели».
206	Клиника и лечение острого дакриоцистита.
207	Патология слезоотводящих путей у новорожденных.
208	Глазное дно при диабетической ретинопатии.
209	Причины повышения ВГД после антиглаукомных операций
210	Флегмона глазницы, причины возникновения, дифференциальная диагностика
211	Характеристика ишемической диабетической макулопатии.
212	Ретинопатия недоношенных. Классификация, принципы лечения.
213	Герпетический кератоконъюнктивит. Клиника, диагностика, лечение
214	Этиопатогенез и классификация амблиопии.
215	Принципы лазерного лечения диабетической ретинопатии.
216	Хламидийный конъюнктивит. Клиника, лечение.
217	Классификация глаукомы.
218	Современные хирургические методы коррекции гиперметропии.
219	Окклюзия центральной артерии сетчатки. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
220	Разрывы сетчатки. Этиопатогенез, лечение
221	Передняя витрэктомия. Показания.

6.1 Примеры экзаменационных билетов по специальности 31.08.59 Офтальмология, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Билет № 1**

1. Строение глазницы
2. Понятие физической и клинической рефракции глаза. Основные виды клинической рефракции
3. Акантамебный кератоконъюнктивит. Клиника. Диагностика. Лечение
4. Алгоритм лечения первичной открытоугольной глаукомы
5. Осложнения интраокулярной коррекции

#### **Билет №2**

1. Верхняя глазничная щель: сосуды и нервы, проходящие через нее

2. Аккомодация. Понятия «относительной» и «абсолютной» аккомодации
3. Проникающие ранения глаз. Симптомы, неотложная помощь, принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран
4. Ранние признаки глаукомы, методы диагностики

### Билет №3

1. Артериальная система органа зрения
2. Какие структуры глаза исследуются методом проходящего света
3. Термические ожоги глаз. Классификация, клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь
4. Причины тракционной отслойки сетчатки
5. Методы профилактики раннего рубцевания в зоне антиглаукоматозной операции.

### Билет №4

1. Венозная система органа зрения
2. Гониоскопия в диагностике глаукомы
3. Хронический дакриоцистит. Клиника, диагностика, лечение
4. Синдром Кеннеди. Характеристика
5. Показания к проведению интракапсулярной экстракции катаракты

#### 6.2. Шкала оценивания результатов успеваемости ординаторов

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:  обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их

Оценка	Требования к знаниям
	<p>систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки</p>
Удовлетворительно	<p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации</p>
Неудовлетворительно	<p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации</p>

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленные из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленным в организации.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	<p>Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html</a></p>
2.	<p>Азнаурян И.Э., Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия [Электронный ресурс] / Азнаурян И.Э., Баласанян В.О., Маркова Е.Ю. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5385-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html</a></p>



3..	Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html</a>
4.	Гундорова Р.А., Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html</a>
5.	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html</a>
6.	Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html</a>
7.	Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html</a>
8.	Искаков И.А., Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html</a>
9.	Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html</a>
10.	Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html</a>

## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Азнаурян И.Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html</a>

2.	Алпатов С.А.	Возрастная	макулярная	дегенерация.
	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html</a>			
3.	Медведев И.Б.	Диабетическая	ретинопатия	и ее осложнения.
	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html</a>			
4.	Стучилов В.А.	Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей.		
	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html</a>			
5.	Яковлев С.В.	Рациональная	антимикробная	терапия.
	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>			

### 7.3. Периодические издания и интернет ресурсы

1. <http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix> (медицинские журналы в электронном формате).
2. <http://content.nejm.org/> Журнал медицины Новой Англии (статьи, представленные в полном объеме).
3. <http://www.medicalstudent.com/MedicalStudent.com> - цифровая библиотека авторитетной медицинской информации и медицинским образованием для всех студентов медицины (иностранные полнотекстовые справочники, книги и журналы).
4. <http://www.slackinc.com/matrix> - Медицинская матрица (иностранные полнотекстовые книги, журналы, выход на medline).
5. <http://window.edu.ru/> — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
6. <http://www.twirpx.com/>- Сайт полнотекстовых документов для учебного процесса по различным направлениям, в том числе и по медицине. Медицинские дисциплины включают в себя более 16 тысяч полнотекстовых изданий. Необходима только регистрация пользователя для получения доступа к полному тексту.
7. <http://www.med-site.narod.ru> - Электронная медицинская энциклопедия (представлены описания различных заболеваний, справочник лекарств и др.).
8. <http://medinform.net/>— Медицинская информационная сеть (представлена подборка статей по медицине и здоровью, рефераты и истории болезней, коллекция полнотекстовых бесплатных версий книг.
9. <http://www.pnas.org> –труды национальной академии наук США.
10. <http://www.sciencedirect.com> – архив научных журналов.
11. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - архив научных статей

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
<p><b>Конференц-зал № 1 (Главный корпус)</b>  <b>Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (317,4 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Поточная аудитория, конференц-зал для проведения групповых занятий, занятий лекционного, семинарского типа, научной деятельности, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 4 шт.</li> <li>2. Кресло – 6 шт.</li> <li>3. Проекционный экран – 3 шт.</li> <li>4. Монитор – 6 шт.</li> <li>5. Акустическая система – 1 шт.</li> <li>6. Проектор – 3 шт.</li> <li>7. Кресло слушателей – более 100 шт.</li> <li>8. Трибуна – 2 шт.</li> </ol>
<p><b>№ 402</b>  <b>Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (34,4 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Учебная аудитория, закреплённая за ординаторами 2 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 12 шт.</li> <li>2. Стул – 31 шт.</li> <li>3. Манекен - тренажёр «Оживленная Анна» – 1 шт.</li> <li>4. Дефибриллятор Schiller Defigard с принадлежностями – 1 шт</li> <li>5. Имитатор пациента SimMan – 1 шт.</li> <li>6. Симулятор непрямого офтальмоскопа Eyesi – 1 шт.</li> <li>7. Система хирургическая симулятор Eyesi – 1 шт.</li> </ol>
<p><b>№ 401</b>  <b>Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,8 м<sup>2</sup>)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моноблок Lenovo – 4 шт.</li> <li>2. Стол аудиторный – 11 шт.</li> <li>3. Стул – 16 шт.</li> <li>4. Витрина – 1 шт.</li> <li>5. Кресло Ницца – 2 шт.</li> <li>6. Стеллаж выставочный – 2 шт.</li> </ol>

<p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система (2 комп). Для организации работы ППС. Практических, семинарских занятий в т.ч подгрупповых.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Стеллаж со стеклом – 2 шт.</li> <li>8. Стол журнальный – 1 шт.</li> <li>9. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020</li> <li>10. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019</li> </ol>
<p><b>№ 101</b> <b>Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (109 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 2 шт.</li> <li>2. Трибуна – 1 шт.</li> <li>3. Кресло – 34 шт.</li> <li>4. Кресло на колёсах – 24 шт.</li> <li>5. Монитор View Sonic – 3 шт.</li> <li>6. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт.</li> <li>7. Клавиатура Lenovo – 1 шт.</li> <li>8. Проектор Epson – 1 шт.</li> <li>9. Проектор Panasonic – 1 шт.</li> <li>10. Экран Рулонный – 2 шт.</li> <li>11. Акустическая система звукоусилительная – 1 шт.</li> <li>12. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт.</li> </ol>

***9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:***

9.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Методические материалы по дисциплине (см. Приложение).

**10. Методические рекомендации по дисциплине**

**10.1 Проведение итоговой аттестации**

Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия по специальности 31.08.59 Офтальмология, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Решения экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перед экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Результаты аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры. Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## **10.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговой аттестации**

Подготовка к экзамену должна осуществляться в соответствии с программой итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.59 Офтальмология по вопросам, которые выносятся на экзамен. В процессе подготовки к экзамену необходимо опираться

на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения аттестационного испытания. Перед экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав экзаменационной комиссии по специальности 31.08.59, Офтальмология, относящиеся к профессорско-преподавательскому, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Аттестационное испытание включает устные ответы на вопросы экзаменационного билета. Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.