
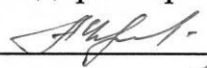



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»
имени академика С.Н. Федорова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова»
Минздрава России)

<p>Одобрена на заседании УЧЕНОГО СОВЕТА Протокол № <u>3</u> от «<u>18</u>» <u>09</u> 2020г. Ученый секретарь Иойлева Е.Э </p>	<p>Утверждаю Генеральный директор А.М. Чухраев  « » _____ 2020г. М.П. </p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Научно-исследовательская деятельность»

Программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по программе
аспирантуры

31.06.1 Клиническая медицина

Направленность (профиль)- Офтальмология

Очная форма обучения

Москва 2020

При разработке рабочей программы дисциплины «научно-исследовательская деятельность» в основу положены:

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность (профиль) – 14.01.07 «Глазные болезни» к обязательному минимуму содержания учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета

от «____» _____ 2020 ____ г. Протокол № _____

Разработчик

Рецензент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - Основной целью НИД аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Задачи дисциплины:

Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры следующих научно-исследовательских задач:

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На базе: ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Выпускник аспирантуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность (профиль) – 14.01.07 «Глазные болезни» должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Выпускник программы аспирантуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

– способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

– способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

– Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов, выполненных научных исследований (ОПК-3).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Коды компетенций	Название компетенции	Этапы формирования компетенций.
1	2	3
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК):		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает: нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях Умеет: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование Владеет: навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности,

		<p>реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеет: навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК):		
ОПК- 1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знает: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико -биологического исследования.</p> <p>Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Владеет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.</p>
ОПК- 2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p> <p>Умеет: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Владеет навыком проведения научных медико-биологических исследований</p>
ОПК- 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно- образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;</p>

		<p>применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p>Владеет: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):		

4. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА ОСНОВЕ ФГОС И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА.

Индекс компетенции (по ФГОС)	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020 и ЕКС)	
1	2	3	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК):			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	А/01.8/ ЕКС
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	<p>Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>	А/01.8/ ЕКС

	истории и философии науки	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно- методических задач.	A/01.8/ ЕКС
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить	A/01.8/ ЕКС

		<p>свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает: нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях</p> <p>Умеет: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование</p> <p>Владеет: навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике .</p>	A/01.8/ ЕКС
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеет: навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования</p>	A/01.8/ ЕКС

		профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК):			
ОПК- 1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знает: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико - биологического исследования.</p> <p>Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Владеет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.</p>	A/01.8/ ЕКС
ОПК- 2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p> <p>Умеет: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Владеет навыком проведения научных медико- биологических исследований</p>	A/01.8/ ЕКС

ОПК- 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p>Владеет: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>	А/01.8/ ЕКС
--------	---	---	-------------

6. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	часы
Общая трудоёмкость дисциплины	540
Аудиторные занятия/ контактная работа	190
в том числе: лекции (Л)	0
практические занятия (ПЗ) и семинары	190
Промежуточная Аттестация (зачет)	15
Самостоятельная работа	350

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность (профиль) – 14.01.07 «Глазные болезни»

Зачет	1 семестр
Контактная работа	108 часов
Лекции	0 часов
Практические занятия	50 часов
Самостоятельная работа	48 часов
Промежуточная аттестация	10 часов
Всего	108 часов, 3 зачетных единиц трудоемкости

Зачет	2 семестр
Контактная работа	108 часов
Лекции	0 часов
Практические занятия	50 часов
Самостоятельная работа	48 часов
Промежуточная аттестация	10 часов
Всего	108 часов, 3 зачетных единиц трудоемкости

Зачет	3 семестр
Контактная работа	108 часов
Лекции	0 часов
Практические занятия	50 часов
Самостоятельная работа	48 часов
Промежуточная аттестация	10 часов
Всего	108 часов, 3 зачетных единиц трудоемкости

Зачет	4 семестр
Контактная работа	108 часов
Лекции	0 часов
Практические занятия	10 часов
Самостоятельная работа	38 часов
Промежуточная аттестация	60 часов
Всего	108 часов, 3 зачетных единиц трудоемкости

Зачет	5 семестр
Контактная работа	108 часов
Лекции	0 часов
Практические занятия	30 часов
Самостоятельная работа	58 часов
Промежуточная аттестация	20 часов
Всего	108 часов, 3 зачетных единиц трудоемкости

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

(УК-6);

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов, выполненных научных исследований (ОПК-3);

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к циклу Б3.В.О1.Н Вариативной части «Научные исследования»

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Знать:

-основные методы научно-исследовательской деятельности

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных

технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях

Уметь:

-выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно- методических задач.

- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

В результате освоения программы аспирантуры выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3)
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований(ОПК-3)
-

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Раздел	Описание раздела
1. УК-1, УК-2, УК-3	Лазерные и хирургические технологии в	Изучение клинико-функциональных результатов введения через малый доступ и иридо-капсульной

	оперативном лечении осложненных катаракт в сочетании с интраокулярной коррекцией	фиксации ИОЛ модели РСП-3 у пациентов с дефектом связочного аппарата хрусталика
2. УК-4, УК-5, УК-6	Разработка и дальнейшее совершенствование методов лечения аномалий рефракции	Коррекция сложного миопического роговичного астигматизма у пациентов с тонкой роговицей на основе проведения фемтосекундной астигматической кератотомии (фемто-АК) 1-ым этапом технологии с целью снижения величины астигматизма и современного эксимерлазерного метода коррекции зрения топографически ориентированной фоторефрактивной кератэктомии (топо-ФРК) 2-ым этапом технологии с целью докоррекции остаточной аметропии.
3. ОПК-1	Современные технологии диагностики, мониторинга и лечения различных форм глаукомы	Изучить особенности репаративных процессов в хирургически сформированных путях оттока после операций непроникающего типа с применением имплантатов (дренажей) нового поколения у пациентов с глаукомой с учетом стадии заболевания и факторов риска. Разработать комплексную систему стабилизации и пролонгации гипотензивного эффекта хирургических операций при глаукоме с использованием различных видов патогенетически ориентированных лазерных вмешательств.
4. ОПК-2	Инновационные технологии в диагностике и лечении патологии стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва	изучение анатомо-топографических особенностей стекловидного тела и витреоретинального интерфейса при различных витреоретинальных заболеваниях и усовершенствование способов их лечения.

5. ОПК-3	Новые методы диагностики и лечения заболеваний глаз у детей	Исследование особенностей развития рефракционных и глазовдвигательных нарушения (косоглазие) у детей и методы их лечения; заболевания переднего отрезка глаза: кератоконус, аллергические заболевания глаз, врожденный стеноз, врожденная катаракта в сочетании с синдромом первичного персистирующего гиперпластического стекловидного тела; заболевания заднего отрезка глаза: совершенствование методик обследования и лечения пациентов с ретинопатией недоношенных, новые методы диагностики детей с амблиопией.
6. ОПК-4,	Современные технологии в офтальмоонкологии	Цель работы- разработать технологию и оценить эффективность эндовитреального удаления меланомы хориоидеи в качестве альтернативы энуклеации и брахитерапии при больших размерах опухоли.
7. ОПК-5	Совершенствование методов лечения патологии роговицы на основе кератопластики, кератопротезирования и консервации донорских тканей	Персистенция вируса простого герпеса в донорской роговице способна негативно повлиять на приживление трансплантата, вплоть до развития реакции тканевого отторжения. В связи с чем крайне актуальным является разработка эффективной предтрансплантационной вирусной деконтаминации донорских роговиц. Кроме того, не менее важным является создание консервационной среды для оптимальной дегидратации стромы донорской роговицы, поскольку стандартная консервация, сопровождается гидратацией роговицы, что затрудняет расчет итоговой толщины выкроенного трансплантата для последующей послойной кератопластики.
ОПК-6	Окулопластика и лечение заболеваний	В ходе проведения экспериментальной части исследования определяли сохранение стерильности

	глазной поверхности (Часть 1)	БоТП на различных сроках хранения с целью обоснования алгоритма терапии с включением препарата БоТП. Целью клинической части исследования являлась оценка терапии с использованием БоТП изолированно, либо в сочетании с 0,01% сульфатированными гликозаминогликанами. Оценивалась степень эпителизации роговицы в баллах, согласно шкале оценки индекса поражения роговицы. Производилась оценка индекса поражения роговицы, а также показатели КОЗ на фоне проводимой терапии, как в ранние, так и в отдаленные сроки. Сравнительный анализ производился между группами исследования, а также в сравнении с стандартными методами терапии.
ОПК-6	Окулопластика и лечение заболеваний глазной поверхности (Часть 2 Современные методы диагностики и лечения различных видов блефароптоза)	Целью данной работы является разработка оптимального алгоритма диагностики и дифференцированный подход к лечению птоза верхнего века. Для достижения цели на начальном этапе необходимо изучить гистологические препараты мышцы Мюллера и леватора верхнего века при приобретенном блефароптозе, отработать алгоритм и технологию проведения ультразвуковой биомикроскопии для визуализации структур век.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоёмкость
	Объем в академических часах	Промежуточная аттестация	
Аудиторная работа, в том числе:			

Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	190		5,2
Самостоятельная работа аспиранта (СРС)	350		9,7
Промежуточная аттестация			
Контроль	15		0,4
ИТОГО	540		15,3

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	Трудоемкость раздела дисциплины		
				Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
1.	1	Тема 1. Ознакомление с научной школой МНТК МГ им Федорова	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос.		14	28
2.	1	Тема 2. Выбор темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности и утверждение на Совете филиала. Утверждение плана научно-исследовательской работы, определение конкретных объемов и направлений научных исследований (составление и утверждение индивидуального плана работы аспиранта). Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Разработка методики эксперимента	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос.		14	28

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	Трудоемкость раздела дисциплины		
				Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
3.	1	Тема 3. Лазерные и хирургические технологии в оперативном лечении осложненных катаракт в сочетании с интраокулярной коррекцией	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос.		14	28
4.	1	Тема 4. Разработка и дальнейшее совершенствование методов лечения аномалий рефракции.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос.		14	28
5.	1	Тема 5. Современные технологии диагностики, мониторинга и лечения различных форм глаукомы.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос.		14	28
Раздел 2. Реализация учебного процесса						
6.	2	Тема 6. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. Апробация материала. Представление результатов теоретического исследования на конференциях	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос.		14	28
7.	2	Тема 7 Инновационные технологии в диагностике и лечении патологии стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос.		14	28

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	Трудоёмкость раздела дисциплины		
				Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
8.	2	Тема 8 Новые методы диагностики и лечения заболеваний глаз у детей.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос.		14	28
9.		Тема 9 Современные технологии в офтальмоонкологии.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос		14	28
10.		Тема 10 Совершенствование методов лечения патологии роговицы на основе кератопластики, кератопротезирования и консервации донорских тканей .	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос		14	28
11.		Тема 11 Окулопластика и лечение заболеваний глазной поверхности (Часть 1).	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос		14	28
12.		Тема 12 Окулопластика и лечение заболеваний глазной поверхности (Часть 2) Современные методы диагностики и лечения различных видов блефароптоза.	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос		14	28

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	Трудоемкость раздела дисциплины		
				Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
13.	2	Тема 13. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Экспериментальная апробация, подготовка текста и демонстрационного материала	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца – контрольный опрос. Зачет		25	14
		ИТОГО:	Зачет 12 часов	0	190	350

п/№	Наименование тем практических занятий
1.	Лазерные и хирургические технологии в оперативном лечении осложненных катаракт в сочетании с интраокулярной коррекцией
2.	Разработка и дальнейшее совершенствование методов лечения аномалий рефракции
3.	Современные технологии диагностики, мониторинга и лечения различных форм глаукомы
4.	Инновационные технологии в диагностике и лечении патологии стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва
5.	Новые методы диагностики и лечения заболеваний глаз у детей
6.	Современные технологии в офтальмоонкологии
7.	Совершенствование методов лечения патологии роговицы на основе кератопластики, кератопротезирования и консервации донорских тканей
8.	Окулопластика и лечение заболеваний глазной поверхности (Часть 1)
9.	Окулопластика и лечение заболеваний глазной поверхности (Часть 2) Современные методы диагностики и лечения различных видов блефароптоза

5.3. Самостоятельная работа аспиранта

п/№	СРС – Темы выносимы на самостоятельную работу
1.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Лазерные и хирургические технологии в оперативном лечении осложненных катаракт в сочетании с интраокулярной коррекцией

п/№	СРС – Темы выносимы на самостоятельную работу
2.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Разработка и дальнейшее совершенствование методов лечения аномалий рефракции
3.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Современные технологии диагностики, мониторинга и лечения различных форм глаукомы
4.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике– Инновационные технологии в диагностике и лечении патологии стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва
5.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Новые методы диагностики и лечения заболеваний глаз у детей
6.	Современные технологии в офтальмоонкологии
7.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Совершенствование методов лечения патологии роговицы на основе кератопластики, кератопротезирования и консервации донорских тканей
8.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Окулопластика и лечение заболеваний глазной поверхности (Часть 1)
9.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике - Окулопластика и лечение заболеваний глазной поверхности (Часть 2) Современные методы диагностики и лечения различных видов блефароптоза

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом научно-исследовательской деятельности за первый год обучения является: утвержденная тема научно-исследовательской работы (диссертационного исследования) и план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основы обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Разработка методики эксперимента.

Результатом научно-исследовательской деятельности за второй год обучения является: проведение теоретической и экспериментальной работы по теме научно-исследовательской работы. Анализ фактографической информации, подбор методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения научного исследования, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Отчет аспиранта должен содержать текст первой главы диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской деятельности за третий год обучения (третий и четвертый для заочной формы) является: завершение экспериментальной работы по теме исследования и выполнение анализа результатов эксперимента. Подготовка текста диссертации. Обсуждение результатов проведенного исследования на кафедре, подготовка автореферата. Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год обучения указывается в индивидуальном научно-учебном плане работы аспиранта. План научно-исследовательской деятельности разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и Совете филиала и фиксируется по каждому году в отчете по научно-исследовательской работе. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется его аттестация («аттестован» / «не аттестован»)

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Контрольные вопросы (задания), выявляющие теоретическую подготовку аспиранта:

№	Тема учебной дисциплины: Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Текущий контроль	
1.	Цель и задачи научных исследований аспиранта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
2.	Содержание научных исследований аспиранта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
3.	Этапы выполнения научных исследований аспиранта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,

		УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
4.	Современное состояние вопроса по выбранной (общепринятые научные данные).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
5.	Понятие «научная новизна».	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
6.	Понятие «основные результаты научных исследований».	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
7.	Конкретизация научной новизны результатов научных исследований применительно к исследованию аспиранта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
8.	Объект и предмет научного исследования (на примере конкретной темы).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
9.	Проблема, гипотеза и теория: сущность и взаимосвязь.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
10.	Уровни методологии научных исследований.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
	Контроль самостоятельной работы	
1.	Рабочая программа конкретного научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,

		УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
2.	Рабочий план конкретного научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
3.	Выбор темы диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
4.	Актуальность темы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
5.	Предмет и объект исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
6.	Постановка проблемы исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
7.	План диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
8.	Научные школы и авторы, известные в изучаемой области исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
9.	Библиографический поиск по теме исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
10.	Разделы теоретической части диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,

		УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
11.	Выводы, полученные в главах диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
12.	Обсуждение тематики и структуры публикаций и докладов аспиранта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
	Промежуточная аттестация	
1.	Выбор темы, подготовка, оформление и защита диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
2.	Оценочные показатели эффективности научных исследований.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
3.	Внедрение результатов научных исследований в клиническую практику.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
4.	Сравнительный анализ эффективности методов научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
5.	Сравнение основных видов библиографического описания и библиографических списков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
6.	Стилистика научной работы: требования, особенности, способы реализации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,

		УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
7.	Обоснование полученных теоретических результатов исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
8.	Результаты участия в научных, научно-практических конференциях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
9.	Приемы изложения научных материалов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3
10.	Язык и стиль научной работы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3

6.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

Аттестация аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине **«Научно-исследовательская деятельность»** проводится в соответствии Положением о промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования в ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в форме экзамена.

Контроль за текущей успеваемостью проводит преподаватель, читающий дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тесты, опросы, контрольные работы и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (проверка практических работ, защита практических работ и т.д.);
- результаты самостоятельной работы.

Активность аспиранта на занятиях оценивается на основе выполненных аспирантом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Оценки по текущей аттестации выставляются в журнал.

6.4. Критерии оценивания

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы (текущий контроль)

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	выставляется, если вопрос освещен полно
хорошо	выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно
неудовлетворительно	выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствуют критические противоречия с фундаментальной теорией
зачтено	аспирантура овладел в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля)
не зачтено	аспирантура не сумел показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Афанасьев В.Н., Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Афанасьев В.Н. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 245 с. - ISBN 978-5-7410-1703-6 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785741017036.html
2.	Даниленко О.В., Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976527119.html
3.	Демина Л.А., Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М.: Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24264-1 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392242641.html

4.	<p>Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html</p>
5.	<p>Кравцова Е.Д., Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кравцова Е.Д. - Красноярск : СФУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 Режим доступа : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785763829464.html</p>
6.	<p>Лапаева М.Г., Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лапаева М.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1791-3 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785741017913.html</p>
7.	<p>Степин В.С., Философия и методология науки [Электронный ресурс] / Степин В.С. - М. : Академический Проект, 2020. - 716 с. (Философские технологии: Избранные философские труды) - ISBN 978-5-8291-3323-8 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829133238.html</p>
8.	<p>Степин В.С., История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Степин В.С. Изд. - 3-е. - М. : Академический Проект, 2020. - 424 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3324-5 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829133245.html</p>
9.	<p>Степанянц М.Т., Восточные философии [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Степанянц М.Т. - М. : Академический Проект, 2020. - 549 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3239-2 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829132392.html</p>
10.	<p>Шестаков А.А., Философия науки [Электронный ресурс] : Практикум / Ред.-сост. Шестаков А.А. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2020. - 461 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3326-9 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829133269.html</p>

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
	Анохина В.В., Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Анохина, А.А. Бородин, И.В. Бусько, П.А. Водопьянов, А.П. Ждановский, А.И. Зеленков, Н.А. Кандрин, П.С. Карако, В.В. Карпинский, Ч.С. Кирвель, Н.К. Кисель, А.А. Лазаревич, И.А. Медведева, Л.Л. Мельникова, В.Т. Новиков, О.В. Новикова, О.А. Романов, О.Г. Шаврова, Н.С. Щекин - Минск : Выш. шк., 2012. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2119-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789850621191.html
	Моисеев В.И., Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html
	Осипов А.И., Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Осипов - Минск : Белорус. наука, 2013. - 286 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789850815682.html

7.3. Периодические издания и интернет-ресурсы

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- Российская академия образования (РАО) -- <http://raop.ru/>
- Совет по сотрудничеству в области образования государств - участников СНГ - <http://www.cis.unibel.by/>
- Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru/>
- Научно-образовательный портал – <http://eup.ru/catalog/all-all.asp>
- Электронно-Библиотечная система – www.biblioclub.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
<p>№ 506 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (54,7 м²)</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный), кабинет информационных технологий. Анатомический зал.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стул – 25 шт.2. Проектор NEC – 1 шт.3. Экран настенный DA LITE – 1 шт.4. Моноблок Lenovo – 1 шт.5. Щелевая лампа – 1 шт.6. Наглядные пособия – 3 шт.7. Стол аудиторный – 10 шт.8. Полка настенная – 1 шт.9. Шкаф книжный – 2 шт.10. Тумба мобильная – 1 шт.11. Стул Step -2 шт.12. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 502 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (27,8 м²)</p> <p>Учебная аудитория, закрепленная за аспирантами 1 курса, для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none">13. Стол – 4 шт.14. Стул – 10 шт.15. Проектор NEC – 1 шт.16. Экран – 1 шт.17. Акустическая система – 1 шт.18. Моноблок Lenovo – 1 шт.19. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 202020. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 501 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (49,96 м²)</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол – 16 шт.

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, кабинет информационных технологий</p> <p>Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютерная аудитория, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p> <p>Помещение для обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Стул – 30 шт. 3. Кресло преподавателя – 1 шт. 4. Моноблок Lenovo – 15 шт. 5. МФУ HP Laser Jet – 1 шт. 6. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 7. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 400 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (87,7 м²)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система. Для организации работы ППС.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол – 6 шт. 2. Кресло – 6 шт. 3. Моноблок Lenovo – 2 шт. 4. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 5. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 401 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,8 м²)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моноблок Lenovo – 4 шт. 2. Стол аудиторный – 11 шт. 3. Стул – 16 шт. 4. Витрина – 1 шт. 5. Кресло Ницца – 2 шт. 6. Стеллаж выставочный – 2 шт.

<p>библиотечная система (2 комп). Для организации работы ППС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Стеллаж со стеклом – 2 шт. 8. Стол журнальный – 1 шт. 9. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 10. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 101 Малый конференц-зал. Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (109 м²)</p> <p>Приемная комиссия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический, текущего контроля и промежуточной аттестации, для подгрупповых занятий. Симуляционная аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, научной работы, индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол переговоров – 1 шт. 2. Стол президиума с трибуной – 1 шт. 3. Стул Престиж – 34 шт. 4. Кресло на колёсах – 24 шт. 5. Монитор View Sonic – 3 шт. 6. Проектор – 2 шт. 7. Экран Рулонный – 2 шт. 8. Акустическая система – 1 шт. 9. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт. 10. Штора электр. – 3 шт. 11. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 12. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Материально-техническая база Института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на

территории организации, так и вне ее. Электронная библиотека обеспечивает возможность одновременного доступа более 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

п/№	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Лекции с мультимедийной презентацией информации	лекция	групповые (поток)
2.	Интерпретация данных клинических исследований на основе патогенеза	дискуссия	групповые
3.	Чтение проблемных лекций с мультимедийной презентацией информации	лекции	групповые (поток)

90% - занятий проводятся в интерактивной форме

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наглядные пособия, мультимедийные презентации по дисциплине, дидактический материал, модели.

10. Методические материалы по дисциплине

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.

10.1. Практическое занятие

Практическое занятие служит дополнением к лекционному курсу и обычно посвящено детальному изучению отдельной темы.

Цель Практического занятия углубить теоретические знания и привить навыки аргументирования отдельных понятий, мышлений, проблем.

Формой проведения Практического занятия является устное выступление по заранее предложенным контрольным вопросам для обсуждения и выполнения письменных практических заданий.

Ответ на теоретический контрольный вопрос занятия делается в форме устного доклада

продолжительностью 6-8 мин. Устный доклад тренирует медицинскую лексику и навыки публичной речи. Содержание доклада должно строго соответствовать существу предложенного контрольный опроса. Для качественной подготовки доклада аспиранту нужно проанализировать лекционный материал, учебную литературу, медицинские комментарии по контрольному опросу доклада. Недопустимо в одном докладе охватывать или детально раскрывать другие контрольные вопросы. В докладе возможно использование схем, графиков, наглядных документов, иллюстраций. Присутствующие на практическом занятии аспиранты вправе задавать вопросы или дополнять докладчика.

Аспирант заблаговременно знакомится с планом Практического занятия, чтобы иметь возможность подготовиться к Практическому занятию.

Подготовка к Практическому занятию производится в отведенное для самостоятельной работы время.

Результат подготовленности аспиранта оценивается в процессе контрольного опроса.

Оценка за участие в обсуждении на Практическом занятии выставляется в журнал учета по пятибалльной системе и учитывается в текущей успеваемости.

10.2. Методические рекомендации для аспирантов по изучению учебной дисциплины

Основными видами учебных занятий по учебной дисциплине являются практические и семинарские занятия, которые носят практико-ориентированный характер и проводятся с использованием мультимедийного оборудования

Лекционные, семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, которое вывешивается на стенде и официальном сайте. На лекции у аспиранта в обязательном порядке должна быть отдельная тетрадь для фиксации конспекта, ручка, карандаш или иные письменные принадлежности

Подготовка аспирантов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и изучения рекомендованной литературы и иных источников.

На практических занятиях аспиранты могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 15 и 10 минут. Время доклада может быть изменено в зависимости от продолжительности практического занятия. Доклад или научное сообщение – это запись устного выступления по какой-либо теме. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

По результатам каждого практического занятия аспиранту выставляется персональная оценка с выставлением в журнал учебных занятий. Отсутствующие на практическом занятии обязаны ликвидировать задолженность в форме определенной преподавателем.

Предусмотренные программой темы практических занятий разбиваются на отдельные контрольные опросы с тем, чтобы аспиранты имели представление об основных направлениях и

проблемах, на которые необходимо обратить особое внимание. При подготовке к практическому занятию/ занятиям необходимо начать изучение контрольных опросов и с ознакомления основной литературы и источников. Целесообразно составить план ответа по каждому контрольному опросу. Для углубленного изучения можно использовать дополнительную литературу, предложенную преподавателем или иные источники.

Преподавателем могут быть поручены доклады, представляющие собой научные сообщения по отдельным контрольным опросам обсуждаемой темы. При их подготовке аспирантам целесообразно составить кроме плана ответа конспект, где будут указаны основные проблемные темы и точки зрения по ним различных авторов. Выступление должно содержать теоретический аспект обсуждаемого вопроса, анализ его нормативного регулирования, а также собственное мнение аспиранта, которое должно быть подкреплено соответствующими аргументами. Кроме того, для уяснения внутренних взаимосвязей изучаемых явлений предлагается составлять схемы, где в графическом виде будет отражен изучаемый материал. Этот материал может быть подготовлен в виде презентации.

С целью контроля усвоения знаний и факта наличия конспекта лекций преподавателем могут проводиться выборочные проверки аспирантов.

10.3. Методические рекомендации преподавателям

По каждой теме учебной дисциплины **предполагается** проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) и самостоятельная работа аспирантов.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

Уровни обучения «знать» реализуются в ходе каждого лекционного занятия, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы аспирантов.

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки аспирантов на их базе.

В ходе занятий предполагается активное использование различных форм обучения.

Контроль результатов обучения аспирантов осуществляется в процессе проведения практических занятий путем блиц-контрольных опросов с выставлением оценки в журнал учебных занятий.

В ходе проведения практических занятий могут использоваться различные формы: круглые столы, деловые игры, дискуссии. Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях.

Для подготовки аспирантов к практическому занятию на предыдущем лекционном занятии преподаватель должен определить основные контрольные проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать литературу и иные источники, анонсировать порядок и методику его проведения.

Любое занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину их неявки на занятие у старосты группы. Затем во вступительном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на занятие, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: преподаватель должен не только зафиксировать степень раскрытия темы обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых контрольных опросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

Изучение учебной дисциплины проводится в течение двух семестров и завершается как, правило, принятием экзамена.

Экзамен / зачет представляет собой заключительный этап контроля усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных аспирантами знаний, умение использовать основные принципы, законы и категории учебной дисциплины в качестве мировоззренческой и методологической основ познавательной и будущей практической деятельности.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести аспирантам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценки.

К основным видам контроля самостоятельной работы аспирантов относятся:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый аспирантом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине.

10.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги.

Лекционные занятия снабжают аспиранта базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют аспиранта в проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в

этой научной области.

Лекционные занятия формируют у аспиранта способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практические занятия является одним из основных видов работы по дисциплине. Он представляет собой средство развития у аспирантов культуры научного мышления и предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют аспиранту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу аспирантов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у аспиранта:

- способность понимать психолого-педагогические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.