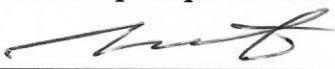



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»
имени академика С.Н. Федорова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова»
Минздрава России)

<p>Одобрена на заседании УЧЕНОГО СОВЕТА Протокол № <u>3</u> от «<u>18</u>» <u>29</u> 2020г. Ученый секретарь Иойлева Е.Э </p>	<p> Утверждаю Генеральный директор А.М. Чухраев _____ 2020г. М.П</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.59 Офтальмология

Очная форма обучения

Москва 2020

При разработке рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.59 Офтальмология

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета

от « » _____ 2020 ____ г. Протокол №

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и общественном здоровье на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать знания:

1) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.

2) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.

3) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

4) экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении.

сформировать умения:

1) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

2) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

3) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

4) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

1) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

2) владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

3) владения методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

4) владения методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На базе: ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обобщающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к базовой части программы, Б1. Б.2.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных ординатором в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные ординаторами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении клинической деятельности в области офтальмологии.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью базовой образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры ординатор должен обладать компетенциями

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

- обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

-организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	часы
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Аудиторные занятия/ контактная работа	18
в том числе: лекции (Л)	2
практические занятия (ПЗ) и семинары	8
Промежуточная Аттестация (зачет)	4
Самостоятельная работа	50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности офтальмологии

Зачет	1 семестр
Контактная работа	18 часов
Лекции	2 часа
Практические занятия	8 часов
Самостоятельная работа	50 часов
Всего	72 часов, 2 зачетных единицы трудоемкости

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена на основе и с учетом требований: ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102

1. Цели и задачи дисциплины:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и

общественном здоровье на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи

программы:

сформировать знания:

1) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.

2) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.

3) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

4) экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении.

сформировать умения:

1) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

2) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации,

структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

3) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

4) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

1) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

2) владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

3) владения методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

4) владения методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обобщающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к базовой части программы, Б1. Б.2.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных ординатором в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные ординаторами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении клинической деятельности в области офтальмологии.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью базовой образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки ординаторов:

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры ординатор должен обладать компетенциями

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-2

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
(ПК-4)
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной

диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии (СПК-О1).

- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний (СПК-О2).

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	систему организации и работу офтальмологического подразделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.	организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	навыками оформления медицинской документации.

2.	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>- методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>- методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>- методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</p> <p>- методики анализа</p>	<p>- уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности и в различных социальных группах;</p> <p>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</p> <p>- сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>	<p>- владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>
----	------	---	---	---	--

			деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.		
3.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; - Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения	- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	- владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

			и международной политики в этой области; - основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.	- использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.	
4	ПК-11	-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; — порядки оказания медицинской помощи по профилю «Офтальмология»; — организация медицинской офтальмологической помощи пациентам в	- оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача-офтальмолога; - проводить экспертизу оказания качества медицинской офтальмологической помощи; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах	- оформления медицинской документации, касающейся деятельности врача-офтальмолога; - проведения внутриведомственной экспертизы качества оказания медицинской офтальмологической помощи; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов

			<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;</p> <p>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую офтальмологическую помощь;</p> <p>– стандарты медицинской офтальмологической помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p>	<p>должностных обязанностей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.</p>	<p>доказательной медицины для оценки качества, выполненной работы;</p> <p>- уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.</p>
5	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	<p>– принципы организации неотложной медицинской помощи;</p> <p>– патофизиологию травмы и</p>	<p>– диагностировать неотложные состояния;</p> <p>– оказывать первую медицинскую</p>	<p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>– оказание первой медицинской помощи при</p>

		<p>медицинской эвакуации</p>	<p>кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические проявления неотложных состояний; – основные симптомы и синдромы неотложных состояний; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; <p>правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>помощь при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; <p>участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>неотложных состояниях;</p> <p>оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.</p>
--	--	------------------------------	--	---	--

3.1 Процесс (путь) формирования у обучающихся по образовательной программе ординатуры уровень сформированной компетенции, который соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы ординатуры, установленными в соответствии с ФГОС, Порядком организации деятельности по программам ординатуры

Индекс Компетенции и (по ФГОС)	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020)	Нормативное регулирование
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – систему организации и работу офтальмологического подразделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.	Знание законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.	А/03.8/ ЕКС
	Уметь: – организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	Умения: Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата	А/04.8 Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017

		<p>и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками оформления медицинской документации.</p>	<p>Навыки:</p> <p>вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>

		<p>медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; о</p>	
		<p>Деятельность: проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно- просветительную работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.</p>	<p>ЕКС Врач- офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья</p>	<p>Знать: – основные статистические величины, применяемые для сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков медикодемографическ ие показатели,</p>	<p>Знать: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде.</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8</p>

<p>взрослых и подростков</p>	<p>показатели заболеваемости и инвалидности, основные показатели деятельности медицинской организации.</p>		
	<p>Уметь: – вычислять и оценивать основные виды статистических величин, вычислять и оценивать основные демографические показатели, вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость населения.</p>	<p>Уметь: – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; – вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>
	<p>Владеть: – методикой исследования здоровья населения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения навыками составления плана и программы медикостатистических исследований,</p>	<p>Владеть: – навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>

	<p>навыками вычисления и оценки основных показателей здоровья населения.</p>	<p>Деятельность. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017А/02.8</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические основы избранной специальности, организацию офтальмологической помощи населению, нормативные документы, регулирующие деятельность врача-офтальмолога.</p>	<p>Знать: – порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/06.8, ЕКС</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p>

	– применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан.	– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами и иными медицинскими работниками.	Стандарт 02.017 А/06.8, ЕКС
	Владеть: – методами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Владеть: – навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/06.8, ЕКС
		Деятельность Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/06.8, ЕКС
ПК-11	Знать:	Знать:	Врач-офтальмолог <3> А/-8

<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>– критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле.</p>	<p>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде.</p>	<p>Стандарт 02.017 А/01.8, ЕКС</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости в офтальмологии.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.8, ЕКС</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи.</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.8, ЕКС</p>
		<p>Деятельность Обеспечение</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p>

		<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Стандарт 02.017 А/01.8, ЕКС</p>
<p>ПК-12</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; – способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; – организацию и способы защиты населения от 	<p>Знать:</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Врач-офтальмолог</p> <p><3> А/-8</p> <p>Стандарт 02.017 А/01.4, ЕКС</p>

	<p>поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.</p>		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; – измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; – оценивать радиационную и химическую обстановку; – определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным 	<p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.4, ЕКС</p>

	<p>возможную степень тяжести лучевой болезни;</p> <p>– проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p>	<p>- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы</p> <p>- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)</p> <p>- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы</p> <p>- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии</p> <p>- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва</p> <p>- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите</p> <p>- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты</p>	
--	---	--	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; – навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС. 	<p>Владеть:</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты орбиты)</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.4, ЕКС</p>
		<p>Деятельность. Закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.4, ЕКС</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Основные направления и проблемы современного здравоохранения	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Правовые основы охраны здоровья граждан РФ	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Медицинская демография	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Оценка состояния здоровья населения (заболеваемость, физическое развитие, инвалидность)	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Организация лечебно-профилактической помощи населению	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Анализ деятельности ЛПУ и оценка качества лечебно-профилактической помощи	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Медицинская экспертиза	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Экспертиза временной нетрудоспособности	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Экспертиза стойкой утраты трудоспособности	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Управление, планирование, экономика здравоохранения	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Социальное медицинское страхование	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Экспертиза качества медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

Сроки обучения: 1 курс, 1 семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетная единица, что составляет 72 академических часов.

Вид контроля: зачет (1)

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Виды учебной работы	Кол-во часов
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	18
- лекции	2
- семинары	8
- практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	50
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	50
Контроль:зачет	4
Итого:	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

1 курс 1 семестр

Название темы	Кол-во часов				Формируемые компетенции		
	Л	ПЗ	СЗ	СР	Контроль		
					Т/К	П/А	
Основные направления и проблемы современного здравоохранения	2	-	-	2	Р		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Правовые основы охраны здоровья граждан РФ	-	-	2	4	К О		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения	-	2	-	4	К О		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Медицинская демография	-	-	2	2	К О		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Оценка состояния здоровья населения (заболеваемость, физическое развитие, инвалидность)	-	2	-	4	К О		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Организация лечебно-профилактической помощи населению	-	2	-	4	Р		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Анализ деятельности ЛПУ и оценка качества лечебно-профилактической помощи	-	-	2	4	К О		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Медицинская экспертиза	-	-	-	4	К О		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Экспертиза временной нетрудоспособности	-	-	-	4			УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Экспертиза стойкой утраты трудоспособности	-	-	-	4			УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Управление, планирование, экономика здравоохранения	-	-	2	4	Р		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Социальное медицинское страхование	-	-	-	6	К О		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Экспертиза качества медицинской помощи	-	2	-	4	К О		УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	2	8	8	50			

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, Т/К – текущий контроль, П/А – промежуточная аттестация, Р – реферат, КО – контрольный опрос, ПКР – письменная контрольная работа

Лекционные занятия

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Основные направления и проблемы современного здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан РФ. Организация статистического исследования.	2
Итого:		2

Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

- 1) Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
- 2) Методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп
- 3) Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков
- 4) Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций
- 5) Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений
- 6) Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций
- 7) Принципы охраны здоровья в Российской Федерации и практические основы их реализации
- 8) Экономические и финансовых показатели, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
- 9) Нормативно-правовое регулирование финансово – хозяйственной деятельности медицинских организаций
- 10) Экономический анализ деятельности медицинских организаций

Семинарские занятия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Основные направления и проблемы современного здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан РФ.	2
2.	Медицинская статистика как наука. Статистическая совокупность и ее групповые свойства. Методика изучения и анализа относительных величин. Динамические ряды. Графические изображения. Вариационные ряды. Характер распределения учетных признаков. Средние величины. Разнообразие признака в статистической совокупности. Оценка достоверности результатов исследования. Корреляция. Стандартизация. Непараметрические методы. Организация статистического исследования.	2
3.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Заполнение листка нетрудоспособности.	2
4.	Медицинское страхование в Российской Федерации. Итоговое занятие.	2
Итого:		8

Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически

подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

- 1) «Концепция факторов риска здоровья человека», «Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний», «Показатели здоровья населения» - одна тема на выбор
- 2) «Основные показатели деятельности медицинских организаций» (по выбору: стационар, поликлиника, диспансер и т.д.) – одна тема на выбор
- 3) «Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ», «Один из 9 принципов охраны здоровья» (на выбор) – одна тема на выбор
- 4) «Основные международные документы по здравоохранению», «Роль ВОЗ в охране здоровья населения мира», «Основные направления развития здравоохранения в России» - одна тема на выбор
- 5) «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением» - одна тема на выбор
- 6) «Показатели эффективности деятельности медицинских организаций», «Методика анализа структурного подразделения медицинской организации (на выбор)» - одна тема на выбор
- 7) «Расчет безубыточности медицинских услуг», «Бизнес-планирование в здравоохранении», «Управленческий учет в деятельности медицинских организаций»
- 8) «Правила оказания платных медицинских услуг», «Нормативно-правовое регулирование оплаты труда медицинских работников», «Нормирование труда медицинских работников в законодательстве по здравоохранению»
- 9) «Методы экономического анализа», «Показатели производительности труда в здравоохранении», «Основные показатели деятельности медицинских организация, применяемые в целях экономического анализа»

Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Название темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индекс компетенций
Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	Подготовка реферата на одну из тем: «Концепция факторов риска здоровья человека», «Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний», «Показатели здоровья населения»	6	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Подготовка слайд-презентации на тему: «Основные показатели деятельности медицинских организаций» (по выбору: стационар, поликлиника, диспансер и т.д.)	10	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ», «Один из 9 принципов охраны здоровья» (на выбор)	4	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
Принципы охраны здоровья в Российской Федерации. Конституция РФ и законодательство в сфере охраны здоровья	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Основные международные документы по здравоохранению», «Роль ВОЗ в охране здоровья населения мира», «Основные направления развития здравоохранения в России»	6	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,

<p>Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области</p>	<p>Подготовка реферата на одну из тем: «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением»</p>	<p>4</p>	<p>УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,</p>
<p>Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений</p>	<p>Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Показатели эффективности деятельности медицинских организаций», «Методика анализа структурного подразделения медицинской организации (на выбор)»</p>	<p>6</p>	<p>УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,</p>
<p>Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Расчет безубыточности медицинских услуг», «Бизнес-планирование в здравоохранении», «Управленческий учет в деятельности медицинских организаций»</p>	<p>4</p>	<p>УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,</p>
<p>Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинских организаций</p>	<p>Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Правила оказания платных медицинских услуг», «Нормативно-правовое регулирование оплаты труда медицинских работников», «Нормирование труда медицинских работников в</p>	<p>6</p>	<p>УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,</p>

	законодательстве по здравоохранению»		
Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении.	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Методы экономического анализа», «Показатели производительности труда в здравоохранении», «Основные показатели деятельности медицинских организация, применяемые в целях экономического анализа»	4	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК- 11, ПК-12,
Итого:			50

Текущий контроль

Направлен на оперативную, систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы. В условиях бальной системы контроля результаты текущего оценивания используются как показатель текущего рейтинга обучающегося.

Проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, контрольного опроса, вариативной контрольной работы.

Промежуточная аттестация знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта в конце 1-го семестра после освоения всей дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на контрольные вопросы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Контрольные вопросы (задания), выявляющие теоретическую подготовку ординатора:

№	Тема учебной дисциплины: Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Текущий контроль	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
1.	Предмет, цель и задачи дисциплины общественное здоровье и здравоохранение.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
2.	Механическое движение населения и современная характеристика его составляющих	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
3.	Травматизм как медико-социальная проблема.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
4.	Особенности здоровья населения РФ на современном этапе (заболеваемость, инвалидность, рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни).	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
5.	ВОЗ – ее задачи и структура.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
6.	Система организации общеврачебной практики.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
7.	Предмет, цель и задачи дисциплины общественное здоровье и здравоохранение.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
8.	Роль, место, значение, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания в профилактике заболеваний.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
9.	Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи в нашей стране.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
10.	Внутренний, ведомственный и внешний контроль качества медицинской помощи.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
	Контроль самостоятельной работы	

1.	Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
2.	Условия и факторы, определяющие здоровье населения.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
3.	Современные проблемы медицинской деонтологии и врачебной этики (дегуманизация, ятрогения, эвтаназия, проблемы трансплантологии).	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
4.	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методы расчета и анализа. Основные показатели. Учетные и отчетные формы.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
5.	Финансирование здравоохранения при введении медицинского страхования.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
6.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Организация работы врачебной комиссии в соответствии с приказом Минздрава России	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
7.	Организация работы Бюро МСЭК: виды, состав и функции	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
8.	Организация экспертизы временной утраты трудоспособности ЛПУ. Обязанности лечащего врача, зав. отделением в соответствии с приказом Минздравсоцразвития	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
9.	Медицинское страхование. Виды медицинского страхования, их принципиальные отличия	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
10.	Внутренний, ведомственный и внешний контроль качества медицинской помощи.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
	Промежуточная аттестация	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,

1.	Уровни и звенья экспертизы временной нетрудоспособности. Задачи на каждом из уровней.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
2.	Служба надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее структура и функции. Формы взаимодействия его с лечебно-профилактическими учреждениями	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
3.	Методы и источники изучения заболеваемости населения. Методика расчета показателей заболеваемости.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
4.	Первичная медико-социальная помощь, структура, задачи, перспективы.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
5.	Организация добровольного медицинского страхования в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
6.	Здоровый образ жизни, его элементы и место в деятельности врача.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
7.	Методы и источники изучения заболеваемости. Учетные формы	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
8.	Лицензирование медицинской деятельности в соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности».	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
9.	Застойный диск зрительного нерва. Характеристика по стадиям. Клинические проявления.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
10.	Роль, место, значение, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания в профилактике заболеваний.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,

6.1.2. Темы рефератов

№	Тема реферата	Индексы проверяемых компетенций
1.	Стандарты качества медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
2.	Экспертиза (контроль) качества медицинской помощи. Внутриведомственная и вневедомственная системы экспертизы качества медицинской помощи.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
3.	Организация процесса управления качеством. Создание системы управления качеством в медицинских организациях.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
4.	Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз (временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной).	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
5.	Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз (судебно-медицинской, судебно-психиатрической)	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12,

6.1.3 Шкала оценивания результатов успеваемости ординаторов устного ответа текущий контроль

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, контрольный опрос и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения

при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Компетенция сформирована.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно. Компетенция не сформирована.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (ШКАЛА)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**ХОРОШО**», - если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**»-, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**»-, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания устного ответа – зачет

Тахометрическая система оценки знаний

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) полное или достаточное раскрытие контрольный опрос а; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий (возможны несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения); 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме (допустимо ретранслировать выводы, заимствованные из учебной и научной литературы); 5) использование основной (и дополнительной) литературы и иных материалов и др.
«Незачтено»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления зачета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
2.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html
3.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html
4.	Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Шишов М.А., Полинская Т.А., Шлык С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5219-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452196.html

5.	Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 120 с. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4145-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441459.html
6.	Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html
7.	Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html
8.	Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4292-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html
9.	Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html
10.	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
11.	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html

2.	Какорина Е.П., Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html
3.	Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html
4.	Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html
5.	Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html

7.3. Периодические издания и интернет ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
№ 505 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (51,2 м ²)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 17 шт. 2. Трибуна – 1 шт. 3. Стулья – 43 шт. 4. Доска – 1 шт.

<p>Учебная аудитория, закреплённая за ординаторами 1 курса. Для проведения лекционных, практических, семинарских занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Проектор NEC – 1 шт. 6. Экран DA-LITE – 1 шт. 7. Моноблок Lenovo – 1 шт. 8. Акустическая система – 1 шт. 9. Сплит система – 1 шт. 10. Клавиатура Lenovo – 1 шт. 11. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт. 12. Телевизор SAMSUNG – 1 шт.
<p>№ 401</p> <p>Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,8 м²)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система (2 комп).</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 401</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моноблок Lenovo – 4 шт. 2. Стол аудиторный – 11 шт. 3. Стул – 16 шт. 4. Витрина – 1 шт. 5. Кресло Ницца – 2 шт. 6. Стеллаж выставочный – 2 шт. 7. Стеллаж со стеклом – 2 шт. 8. Стол журнальный – 1 шт. 9. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 10. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 101</p> <p>Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (109 м²)</p> <p>Аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол переговоров – 1 шт. 2. Стол президиума с трибуной – 1 шт. 3. Стул Престиж – 34 шт. 4. Кресло на колёсах – 24 шт. 5. Монитор View Sonic – 3 шт. 6. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт. 7. Клавиатура Lenovo – 1 шт. 8. Проектор – 2 шт.

текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>9. Экран Рулонный – 2 шт.</p> <p>10. Акустическая система – 1 шт.</p> <p>11. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт.</p> <p>12. Штора электр. – 3 шт.</p> <p>13. Унитаз – 1 шт.</p> <p>14. Раковина – 1 шт.</p> <p>15. Поручень – 3 шт.</p> <p>16. ПО Microsoft Windows 10</p> <p>17. Корпоративная версия 2020</p> <p>18. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019</p>
---	--

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

п/№	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Лекции с мультимедийной презентацией информации	лекция	групповые (поток)
2.	Интерпретация данных клинических исследований на основе патогенеза	дискуссия	групповые
3.	Чтение проблемных лекций с мультимедийной презентацией информации	лекции	групповые (поток)

90% - занятий проводятся в интерактивной форме

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наглядные пособия, мультимедийные презентации по дисциплине, дидактический материал, модели, методические материалы (см. приложение)

10. Методические материалы по дисциплине

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.

10.1. Практическое занятие

Практическое занятие служит дополнением к лекционному курсу и обычно посвящено детальному изучению отдельной темы.

Цель Практического занятия углубить теоретические знания и привить навыки аргументирования отдельных понятий, мышлений, проблем.

Формой проведения Практического занятия является устное выступление по заранее предложенным контрольным вопросам для обсуждения и выполнения письменных практических заданий.

Ответ на теоретический контрольный вопрос занятия делается в форме устного доклада продолжительностью 6-8 мин. Устный доклад тренирует медицинскую лексику и навыки публичной речи. Содержание доклада должно строго соответствовать существу предложенного контрольного вопроса. Для качественной подготовки доклада ординатору нужно проанализировать лекционный материал, учебную литературу, медицинские комментарии по контрольному вопросу доклада. Недопустимо в одном докладе охватывать или детально раскрывать другие контрольные вопросы. В докладе возможно использование схем, графиков, наглядных документов, иллюстраций. Присутствующие на практическом занятии ординаторы вправе задавать вопросы или дополнять докладчика.

Ординатор заблаговременно знакомится с планом Практического занятия, чтобы иметь возможность подготовиться к Практическому занятию.

Подготовка к Практическому занятию производится в отведенное для самостоятельной работы время.

Результат подготовленности ординатора оценивается в процессе контрольного опроса.

Оценка за участие в обсуждении на Практическом занятии выставляется в журнал учета по пятибалльной системе и учитывается в текущей успеваемости.

10.2. Методические рекомендации для ординаторов по изучению учебной дисциплины

Основными видами учебных занятий по учебной дисциплине являются практические и семинарские занятия, которые носят практико-ориентированный характер и проводятся с использованием мультимедийного оборудования

Лекционные, семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, которое вывешивается на стенде и официальном сайте. На лекции у ординатора в обязательном порядке должна быть отдельная тетрадь для фиксации конспекта, ручка, карандаш или иные письменные принадлежности

Подготовка ординаторов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и изучения рекомендованной литературы и иных источников.

На практических занятиях ординаторы могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 15 и 10 минут. Время доклада может быть изменено в зависимости от продолжительности практического занятия. Доклад или научное сообщение – это запись устного выступления по какой-либо теме. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

По результатам каждого практического занятия ординатору выставляется персональная оценка с выставлением в журнал учебных занятий. Отсутствующие на практическом занятии обязаны ликвидировать задолженность в форме определенной преподавателем.

Предусмотренные программой темы практических занятий разбиваются на отдельные контрольные опросы с тем, чтобы ординаторы имели представление об основных направлениях и проблемах, на которые необходимо обратить особое внимание. При подготовке к практическому занятию/ занятиям необходимо начать изучение контрольных опросов и с ознакомления основной литературы и источников. Целесообразно составить план ответа по каждому контрольному опросу. Для углубленного изучения можно использовать дополнительную литературу, предложенную преподавателем или иные источники.

Преподавателем могут быть поручены доклады, представляющие собой научные сообщения по отдельным контрольным опросам обсуждаемой темы. При их подготовке ординаторам целесообразно составить кроме плана ответа конспект, где будут указаны основные проблемные темы и точки зрения по ним различных авторов. Выступление должно содержать теоретический аспект обсуждаемого вопроса, анализ его нормативного регулирования, а также собственное мнение ординатора, которое должно быть подкреплено соответствующими аргументами. Кроме того, для уяснения внутренних взаимосвязей изучаемых явлений предлагается составлять схемы, где в графическом виде будет отражен изучаемый материал. Этот материал может быть подготовлен в виде презентации.

С целью контроля усвоения знаний и факта наличия конспекта лекций преподавателем могут проводиться выборочные проверки ординаторов.

10.3. Методические рекомендации преподавателям

По каждой теме учебной дисциплины **предполагается** проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) и самостоятельная работа ординаторов.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

Уровни обучения «знать» реализуются в ходе каждого лекционного занятия, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы ординаторов.

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки ординаторов на их базе.

В ходе занятий предполагается активное использование различных форм обучения.

Контроль результатов обучения ординаторов осуществляется в процессе проведения практических занятий путем блиц-контрольных опросов с выставлением оценки в журнал учебных занятий.

В ходе проведения практических занятий могут использоваться различные формы: круглые столы, деловые игры, дискуссии. Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях.

Для подготовки ординаторов к практическому занятию на предыдущем лекционном занятии преподаватель должен определить основные контрольные проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать литературу и иные источники, анонсировать порядок и методiku его проведения.

Любое занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину их неявки на занятие у старосты группы. Затем во вступительном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на занятие, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: преподаватель должен не только зафиксировать степень раскрытия темы обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых контрольных опросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

Изучение учебной дисциплины проводится в течение двух семестров и завершается как, правило, принятием экзамена.

Экзамен / зачет представляет собой заключительный этап контроля усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных ординаторами знаний, умение использовать основные принципы, законы и категории учебной дисциплины в качестве мировоззренческой и методологической основ познавательной и будущей практической деятельности.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести ординаторам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценки.

К основным видам контроля самостоятельной работы ординаторов относятся:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый ординатором в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине.

10.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги.

Лекционные занятия снабжают ординатора базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют ординатора в проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у ординатора способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практические занятия является одним из основных видов работы по дисциплине. Он представляет собой средство развития у ординаторов культуры научного мышления и предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют ординатору под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается

прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу ординаторов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у ординатора:

- способность понимать психолого-педагогические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.