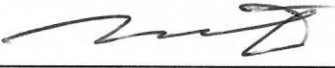

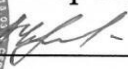


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»  
имени академика С.Н. Федорова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова»  
Минздрава России)

<p>Одобрена на заседании УЧЕНОГО СОВЕТА Протокол № <u>3</u> от «<u>18</u>» <u>09</u> 2020г. Ученый секретарь Иойлева Е.Э </p>	<p> Утверждаю Генеральный директор А.М. Чухраев  2020г. М.П</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Офтальмология»

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.59 Офтальмология

Очная форма обучения

Москва 2020

При разработке рабочей программы дисциплины «Офтальмология» в основу положены:

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.59 Офтальмология

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета

от «    » \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_ г. Протокол №

## Структура рабочей программы

### Оглавление

#### Описание программы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	5
4. Объём дисциплины и виды учебной работы .....	7

#### Рабочая программа дисциплины:

1. Цели и задачи дисциплины: .....	9
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	9
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	11
4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.....	46
5. Распределение трудоемкости дисциплины .....	49
6. Фонд оценочных средств. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины .....	61
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	74
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	77
9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:.....	88
10. Методические материалы по дисциплине.....	88

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков в области офтальмологии, дать знания этиологии и патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения основных офтальмологических заболеваний;

закреплять и совершенствовать умение обследовать больного офтальмологического профиля;

умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы.

Задачи дисциплины:

обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения основами диагностики и лечения офтальмологических заболеваний; научить ординаторов методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями глаз.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**На базе: ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России**

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Специализированные профессиональные компетенции:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии (СПК-О1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний (СПК-О2).

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Офтальмология» направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы ординаторы у выпускника должны быть сформированы

универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии (СПК-О1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний (СПК-О2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	часы
Общая трудоёмкость дисциплины	1116
Аудиторные занятия/ контактная работа	578
в том числе: лекции (Л)	42
практические занятия (ПЗ)	536
Промежуточная Аттестация (зачет)	76
Самостоятельная работа (СР)	462

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

**Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности офтальмологии**

Зачет	1 семестр
Контактная работа	180 часов+ 18 часов
Лекции	18 часов
Практические занятия	180 часов
Самостоятельная работа	48 часов
Контроль	6 часов

Зачет	2 семестр
Контактная работа	210 часов+ 10 часов
Лекции	10 часов
Практические занятия	210 часов

Самостоятельная работа	90 часов
Контроль	50 часа

Зачет	3 семестр
Контактная работа	78 часов+ 2 часа
Лекции	8 часов
Практические занятия	70 часов
Самостоятельная работа	208 часов
Контроль	2 часов

Экзамен	4 семестр
Контактная работа	82 часов+ 18 часов
Лекции	6 часов
Практические занятия	76 часов
Самостоятельная работа	152 часа
Контроль	18 часов

Рабочая программа учебной дисциплины «Офтальмология» составлена на основе и с учетом требований: ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102.



## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Офтальмология» является формирование у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

- формирование теоретических знаний, практических навыков в области офтальмологии;
- получение знаний этиологии и патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения основных офтальмологических заболеваний;
- закрепление и совершенствование умений обследования больного офтальмологического профиля;
- умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы.
- При этом задачами дисциплины являются:
- обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения основами диагностики и лечения офтальмологических заболеваний;
- научить студентов методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями глаз.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к циклу Б1.Б.1 Базовой части профессиональных дисциплин

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **Биология**

Знать: устройство клетки и клеточных органелл, законы генетики, ее значение для наследственных офтальмологических заболеваний.

Уметь: решать генетические задачи.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом: навыками микроскопирования; методами изучения наследственности у человека.

### **Нормальная анатомия**

Знать: строение, топография и развитие глаза и его придаточного аппарата во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного уровня организации жизни.

Уметь: проводить физикальное обследование глаза, уметь интерпретировать результаты лучевой диагностики черепа и орбиты в частности, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалии и пороков; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

## **Гистология**

**Знать:** строение, топография и развитие клеток и тканей глаза и его придаточного аппарата во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного уровня организации жизни; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

**Уметь:** описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

**Владеть:** медико-анатомическим понятийным аппаратом: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

## **Нормальная физиология**

**Знать:** анатоμο-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития глаза; функциональные системы организма человека, их регуляция, саморегуляция и связь глазом в норме и при патологии.

**Уметь:** давать физиологическую оценку состояния различных клеточных и тканевых структур глаза.

**Владеть:** медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Требования к результатам освоения программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность: к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии (СПК-О1).

Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических

дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний (СПК-02).

№ п. п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия, этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.

	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>– законы и нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;</p> <p>– критерии показатели общественного здоровья, характеризующие состояние зрения населения;</p> <p>– принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии и</p>	<p>– выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения;</p> <p>– проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека;</p> <p>– формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.</p>	<p>– методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога;</p> <p>– навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p>
--	------	--	--	--	--

	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; – знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение.	– выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения; – применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз.	– навыками ведения медицинской документации; – методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.	– назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения; – выполнять амбулаторные операции.	– методиками амбулаторных операций; – методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения.
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов,	– причины ятрогенных осложнений и ошибки в	– предпринимать меры профилактики осложнений при	– навыками работы на стандартном и высокотехнологическом

		<p>нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения;</p> <p>– показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>– методы лечения заболеваний органа зрения;</p> <p>– лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;</p> <p>– алгоритм лечения заболеваний органа зрения.</p>	<p>лечения заболеваний органа зрения;</p> <p>– информировать пациента об осложнениях;</p> <p>– установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру</p> <p>– оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний;</p> <p>– осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;</p> <p>– составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся</p>	<p>офтальмологическом оборудовании;</p> <p>– навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях;</p> <p>– алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения;</p> <p>– мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;</p> <p>– навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-офтальмолога зрения.</p>
--	--	---	--	--	---



				соматических заболеваний.	
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: – методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения при офтальмологических заболеваниях;	– определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации.	– методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.

**3.1 Процесс (путь) формирования у обучающихся по образовательной программе ординатуры уровень сформированной компетенции, который соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы ординатуры, установленными в соответствии с ФГОС, Порядком организации деятельности по программам ординатуры**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020)	Нормативно е регулирование	Форма контроля
УК-1 Готовность к абстрактному	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Знать: Конституцию Российской Федерации; законы	А/01.8/ ЕКС	Т/К

<p>мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологическо й помощи в Российской Федерации</p>		
	<p>Умения: выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>А/01.8/ ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Владеть: получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со</p>	<p>А/01.8/ ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

		стандартом медицинской помощи.		
	Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач.	Деятельность: Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	А/01.8/ ЕКС	П/А
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знания: - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; - формы и методы санитарно- просветительной работы среди населения и медицинского персонала;	Знать: – основы здорового образа жизни, методы его формирования. – формы и методы санитарно- просветительной работы среди	Врач- офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017	Т/К

<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- основные принципы и особенности профилактики офтальмологических заболеваний;</p> <p>- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;</p> <p>- алгоритм ранней диагностики офтальмологических заболеваний;</p> <p>- распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</p> <p>- причины и условия возникновения и распространения офтальмологических заболеваний;</p> <p>- ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения;</p> <p>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</p>	<p>пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>– этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина,</p>		
---	--	---	--	--

		<p>классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей.</p>		
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению офтальмологических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения и медицинского персонала по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>– обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза,</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К П/А</p>

		его придаточного аппарата и орбиты. – проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов		
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;</li> <li>– проведения профилактических медицинских осмотров для выявления офтальмологической патологии;</li> <li>– оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>– оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	<p>Владеть общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи:</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;</li> </ul>	<p>Действия:</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>П/А</p>

	<p>– проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления офтальмологической патологии;</p> <p>– осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение противоэпидемичес ких мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками- оптометристами</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактически х медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>Знания:</p> <p>– основные принципы профилактического наблюдения с целью выявления офтальмологической патологии;</p>	<p>Знать:</p> <p>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения</p>	<p>Врач- офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К</p>

<p>и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>– основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных офтальмологических заболеваний;</p> <p>– основные принципы диспансеризации офтальмологических болезней;</p> <p>– способы профилактики, обследования и лечения офтальмологических болезней;</p> <p>– цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</p> <p>– принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</p> <p>– нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</p>	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p>		
	<p>Умения:</p> <p>– проводить профилактический осмотр;</p> <p>– анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</p> <p>– формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</p> <p>– методика осмотра пациентов с целью выявления офтальмологической патологии;</p>	<p>Уметь:</p> <p>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К П/А</p>



	<p>– оформление медицинской документации (протокола осмотра);</p> <p>– составление отчета специалиста врача-офтальмолога о проведении диспансеризации.</p>	<p>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития</p>		
	<p>Навыки:</p> <p>– выявление офтальмологической патологии при проведении профилактических осмотров;</p> <p>– информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения офтальмологических заболеваний;</p> <p>– оформление медицинской документации (протокола осмотра).</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К П/А</p>

		выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.		
	Опыт деятельности: – проведение профилактических осмотров; – заполнение протокола профилактического осмотра врачом-офтальмологом; – составление отчета специалиста врача-офтальмолога о проведении диспансеризации.	Деятельность Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8	П/А
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики офтальмологических заболеваний; - анатомии и физиологии органа зрения в возрастном аспекте;	Знать: – этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного	ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017А/02.8	Т/К

<p>связанных со здоровьем</p>	<p>- взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений;</p> <p>-патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;</p> <p>патофизиология раневого процесса;</p> <p>-общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования офтальмологического больного;</p> <p>-семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органа.</p>	<p>аппарата и орбиты у взрослых и детей</p>		
	<p>Умения:</p> <p>– определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-</p>	<p>Уметь:</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</p> <p>– осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</p> <p>– систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики офтальмологической патологии.</p>	<p>придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Навыки:</p> <p>– сбор анамнеза;</p> <p>– определение показаний к проведению различных исследований;</p> <p>– диагностика основных офтальмологических заболеваний;</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыком интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>– формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– навыком направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>– принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</p>	<p>Деятельность:</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8</p>	<p>П/А</p>

	<p>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования.</p>	<p>норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p>		
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- топографическая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте;</li> <li>- общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии в офтальмологии;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>– методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>показания и противопоказания;</li> <li>возможные осложнения,</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8- А/05.8, ЕКС</p>	<p>Т/К</p>

	<p>нарушений и принципы лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патофизиология травмы и кровопотери, профилактика терапии шока и кровопотери, патофизиология раневого процесса;</li> <li>- физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования офтальмологического больного;</li> <li>- вопросы асептики и антисептики в офтальмохирургии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в офтальмохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при офтальмологических заболеваниях;</li> <li>- основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>- офтальмологическое оборудование и</li> </ul>	<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
--	--	---	--	--

<p>инструментарий, расходные материалы для проведения офтальмологических операций;</p> <p>- показания и противопоказания для проведения офтальмологических операций;</p> <p>- осложнения при проведении офтальмологических операций;</p> <p>- техника безопасности при проведении офтальмологических операций;</p> <p>- технология проведения офтальмологических операций.</p>			
<p>Умения:</p> <p>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p>	<p>Уметь:</p> <p>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8- А/05.8, ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>



	<p>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</p> <p>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;</p> <p>- разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</p> <p>- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</p> <p>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной офтальмологической</p>	<p>изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p>– проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>		
--	---	---	--	--

	<p>патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>- работать с офтальмологическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении офтальмологических операций;</li> <li>- определять показания и противопоказания для проведения офтальмологических операций;</li> <li>- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении офтальмологических операций;</li> </ul>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>- соблюдать технику безопасности при проведении офтальмологических операций.</p>			
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной офтальмологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам с офтальмопатологией;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с офтальмопатологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения офтальмологических операций;</li> <li>- участие в офтальмологических операциях;</li> <li>- проведение офтальмологических операций;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при проведении офтальмологических операций.</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8, ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной офтальмологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам с офтальмопатологией;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с офтальмопатологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений</li> <li>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения офтальмологических операций;</li> <li>- участие в офтальмологических операциях;</li> <li>- проведение офтальмологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении офтальмологических операций.</li> </ul>	<p>Деятельность:</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8- А/05.8 , ЕКС</p>	<p>П/А</p>
--	---	---	---	------------

<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с офтальмологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с офтальмологическими заболеваниями;</li> <li>- реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения;</li> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;</li> <li>– методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению.</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог</p> <p>&lt;3&gt; А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p> <p>А/02.8, ЕКС</p>	<p>Т/К</p>
---	---	--	---	------------

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде пациентам с офтальмологическими заболеваниями;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>
--	--	--	--	--------------------

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	<p>Деятельность Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	<p>П/А</p>



		и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-9	Знать: – факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной	Знать: – формы и методы санитарно-просветительной работы по	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017	Т/К
готовность к формированию у населения, пациентов и				
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты		

<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>деятельности, влияющие на состояние здоровья.</p>	<p>формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>А/02.8, ЕКС</p>	
	<p>Уметь: – выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья.</p>	<p>Уметь: – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Владеть: – навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Владеть: – навыком проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа</p>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>		
		<p>Деятельность. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Назначение профилактических</p>	<p>Врач- офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/05.8, ЕКС</p>	<p>П/А</p>

		мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи		
СПК - О1/ СПК-02	См. п 3.2			

### 3.2 Специализированные профессиональные компетенции (СПК) ПКВК- ординатура Профессиональные компетенции, разрабатываемые МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава РФ

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Нормативное регулирование	Форма контроля
СПК-О1 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Закономерности функционирования здорового организма человека и</li> </ul>	Стандарт 02.017	Т/К

<p>знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии</p>	<p>механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</li> <li>▪ Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</li> <li>▪ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у</li> </ul>		
---	--	--	--

	<p>взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изменения органа зрения при иных заболеваниях</li> <li>▪ Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>▪ Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи</li> <li>▪ Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уметь Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия,</li> </ul>	<p>A/02.8-A/05.8 , ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Владеть Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>▪ Интерпретировать и анализировать</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>▪ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>		
--	--	--	--



	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Опыт деятельности. Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</li> </ul>	Стандарт 02.017	П/А
<p>СПК-О2</p> <p>Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать: МКБ, Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</li> <li>▪ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</li> </ul>	Стандарт 02.017 А/01.8-А/05.8, ЕКС	Т/К

<p>биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по</p>	<p>результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>		
<p>органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 01.017 А/02.8-А/05.8, ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>
<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Владеть: Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>▪ Опыт деятельности: интерпретировать и анализировать</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 01.017 А/02.8-А/05.8, ЕКС</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>▪ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Опыт деятельности. Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>▪ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с</li> </ul>	<p>Врач-офтальмолог &lt;3&gt; А/-8 Стандарт 02.017 А/01.8-А/05.8, ЕКС</p>	<p>П/А</p>

	<p>заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>		
--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.	История офтальмологии	История офтальмологии
2.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	Эмбриональное развитие глазного яблока. Глазница и ее содержимое. Нормальная анатомия и гистология органа зрения. Вспомогательные органы глаза. Нормальная анатомия
3.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1,	Физиология органа зрения, основные зрительные функции и методы	Зрительный анализатор - основной орган познания внешнего мира; анатомо - физиологические особенности зрительного пути. Центральное зрение. Методы оценки остроты зрения. Цветовосприятие,

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	СПК-О2.	их исследования	методы его исследования. Светоощущение, методы его исследования. Бинокулярное зрение, методы его исследования
4.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.	Методы исследования органа зрения	Клинические методы исследования органа зрения. Внешний (общий) осмотр. Изучение жалоб и анамнеза. Наружный осмотр глаза и его придатков. Осмотр глаз при боковом (фокальном) освещении. Исследование в проходящем свете. Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Гониоскопия. Исследование внутриглазного давления. Особенности исследования органа зрения у детей
5.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.	Рефракция и аккомодация глаза	Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции (эметропия, гиперметропия и миопия). Анизометропии. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы её нарушения. Методы исследования рефракции и аккомодации глаза. Методы коррекции дефектов зрения и лечение при аметропиях
6.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.	Патология глазодвигательного аппарата	Этиология и патогенез содружественного косоглазия. Клиника содружественного косоглазия. Общая характеристика и клиническая классификация бинокулярных функций при содружественном косоглазии. Диагностика содружественного косоглазия. Лечение и профилактика содружественного косоглазия. Паралитическое косоглазие. Нистагм
7.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2	Патология орбиты	Строение орбиты. Симптомы поражения орбиты. Аномалии развития орбиты. Воспалительные заболевания орбиты
8.	УК-1, ПК-1,	Заболевания склеры	Врождённая и синдромная патология склеры

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02		(стафиломы, склеромаляция) – этиология, клиника (общая и глазная), осложнения, лечение. Воспалительные заболевания склеры
9.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02	Заболевания слезных органов	Патология слезопroduцирующего аппарата. Патология слезоотводящих путей. Синдром «сухого глаза»
10.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02	Заболевания конъюнктивы	Острые инфекционные конъюнктивиты (бактериальные). Хламидийные заболевания глаз. Аденовирусные конъюнктивиты. Грибковые конъюнктивиты. Конъюнктивиты эндогенного происхождения. Аллергические заболевания конъюнктивы. Дегенеративные изменения конъюнктивы
11.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02	Патология век	Аномалии развития век. Заболевания кожного покрова век. Аллергические заболевания век. Заболевания краев век
12.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02	Заболевания роговицы	Аномалии развития роговой оболочки. Воспалительные заболевания роговицы. Дистрофии роговицы. Лечение заболеваний роговицы
13.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02	Заболевания сосудистой оболочки	Аномалии развития радужной оболочки и хориоидеи. Воспалительные заболевания сосудистого тракта глаза. Дистрофические заболевания сосудистого тракта глаза
14.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Заболевания сетчатки	Врожденные изменения и аномалии развития сетчатки. Отслойка сетчатки. Изменения глазного дна

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02		при некоторых общих заболеваниях. Сосудистые заболевания сетчатки. Воспалительные заболевания сетчатки. Воспалительные заболевания сосудов сетчатки (васкулиты). Дистрофии сетчатки
15.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02	Заболевания зрительного нерва	Анатомия и физиология зрительных путей. Аномалии развития зрительного нерва. Воспалительные заболевания зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Сосудистые поражения зрительного нерва (ишемические оптические нейропатии). Застойный диск зрительного нерва. Псевдотумор мозга (идиопатическая внутричерепная гипертензия). Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути. Атрофии зрительного нерва
16.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02	Глаукома	Патогенез, классификация, клиника глаукомы. Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика. Зрительный нерв в норме и при глаукоме. Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой. Острый приступ глаукомы. Лечение глаукомы. Гипертензия глаза
17.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02	Заболевания хрусталика	Аномалии развития хрусталика. Катаракта. Лечение катаракты. Афакия и артификация. Вывих и подвывих хрусталика
18.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01, СПК-02	Патология стекловидного тела	Патология стекловидного тела
19.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Травмы органа зрения	Общая характеристика травм органа зрения. Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы. Ранения глазного яблока. Контузии

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	СПК-О1, СПК-О2		глазного яблока. Ожоги глаз. Действие на глаз отравляющих веществ. Глазное протезирование. Симпатическое воспаление
20.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2	Офтальмоонкология	Общая симптоматика при опухолях органа зрения. Опухоли кожи век. Опухоли конъюнктивы и роговицы. Опухоли слезоотводящих путей. Опухоли сосудистой оболочки. Опухоли сетчатки. Опухоли орбиты. Общие принципы диагностики и лечения в офтальмоонкологии

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

**Сроки обучения:** 1-2 курсы, 1-4 семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоёмкость
	объем академических часов	в Промежуточная аттестация	
Аудиторная работа, в том числе: 578			
Лекции (Л)	42		1,2
Практические занятия (ПЗ)	536		14,8
Самостоятельная работа ординатора (СРС)	498		13,8
Промежуточная аттестация			
Контроль	76		2,2
<b>ИТОГО</b>	<b>1152</b>	<b>76</b>	<b>32</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:



Наименование разделов и тем дисциплины	Всего, часов	Аудиторная работа		СР
		Лек	ПЗ	
<b>Семестр 1</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>180</b>	<b>48</b>
Раздел 1. История офтальмологии		-	4	2
Раздел 2. Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения		-	18	11
Раздел 3. Физиология органа зрения, основные зрительные функции и методы их исследования		-	24	5
Раздел 4. Методы исследования органа зрения		2	36	5
Раздел 5. Рефракция и аккомодация глаза		4	22	5
Раздел 6. Патология глазодвигательного аппарата		8	28	5
Раздел 7. Патология орбиты		-	18	5
Раздел 8. Заболевания склеры		-	12	5
Раздел 9. Заболевания слезных органов		4	18	5
Контроль	6			
<b>Семестр 2</b>		<b>10</b>	<b>210</b>	<b>90</b>
контроль	50			
Раздел 10. Заболевания конъюнктивы		4	52	16
Раздел 11. Патология век		2	32	20
Раздел 12. Заболевания роговицы		2	38	20
Раздел 13. Заболевания сосудистой оболочки		-	30	20
Раздел 14. Заболевания сетчатки		2	58	14
<b>Семестр 3</b>		<b>8</b>	<b>70</b>	<b>208</b>
Контроль	2			
Раздел 15. Заболевания зрительного нерва		4	32	116

Раздел 16. Глаукома		4	38	92
<b>Семестр 4</b>		<b>6</b>	<b>76</b>	<b>152</b>
Контроль	18			
Раздел 17. Заболевания хрусталика		4	30	38
Раздел 18. Патология стекловидного тела		-	4	10
Раздел 19. Травмы органа зрения		-	22	54
Раздел 20. Офтальмоонкология		2	20	50
ВСЕГО		42	536	498
ИТОГО	1152	Контроль	Семестры 1-4	76

п/№	Наименование тем лекций
1.	Клинические методы исследования органа зрения
2.	Методы исследования рефракции и аккомодации глаза
3.	Методы коррекции дефектов зрения и лечение при аметропиях
4.	Патология слезопродуцирующего аппарата
5.	Патология слезоотводящих путей
6.	Острые инфекционные конъюнктивиты (бактериальные)
7.	Аденовирусные конъюнктивиты
8.	Заболевания краев век
9.	Воспалительные заболевания роговицы
10.	Дистрофии сетчатки
11.	Воспалительные заболевания зрительного нерва
12.	Застойный диск зрительного нерва
13.	Патогенез, классификация, клиника глаукомы
14.	Острый приступ глаукомы
15.	Лечение катаракты
16.	Афакия и артифакия
17.	Общая симптоматика при опухолях органа зрения

п/№	Наименование тем практических занятий
1.	Эмбриональное развитие глазного яблока
2.	Глазница и ее содержимое
3.	Нормальная анатомия и гистология органа зрения
4.	Вспомогательные органы глаза. Нормальная анатомия
5.	Зрительный анализатор - основной орган познания внешнего мира; анатомо - физиологические особенности зрительного пути
6.	Центральное зрение. Методы оценки остроты зрения
7.	Периферическое зрение, методы его исследования
8.	Цветовосприятие, методы его исследования
9.	Световосприятие, методы его исследования
10.	Бинокулярное зрение, методы его исследования
11.	Клинические методы исследования органа зрения
12.	Внешний (общий) осмотр. Изучение жалоб и анамнеза
13.	Наружный осмотр глаза и его придатков
14.	Осмотр глаз при боковом (фокальном) освещении
15.	Исследование в проходящем свете
16.	Офтальмоскопия
17.	Биомикроскопия
18.	Гониоскопия
19.	Исследование внутриглазного давления
20.	Исследование тактильной чувствительности роговицы
21.	Особенности исследования органа зрения у детей
22.	Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация
23.	Физическая и клиническая рефракция
24.	Виды клинической рефракции (эметропия, гиперметропия и миопия). Анизометропии
25.	Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы её нарушения
26.	Методы исследования рефракции и аккомодации глаза
27.	Методы коррекции дефектов зрения и лечение при аметропиях
28.	Этиология и патогенез содружественного косоглазия
29.	Клиника содружественного косоглазия
30.	Общая характеристика и клиническая классификация бинокулярных функций при содружественном косоглазии

<b>п/№</b>	<b>Наименование тем практических занятий</b>
31.	Диагностика содружественного косоглазия
32.	Лечение и профилактика содружественного косоглазия
33.	Паралитическое косоглазие
34.	Нистагм
35.	Строение орбиты. Симптомы поражения орбиты
36.	Аномалии развития
37.	Воспалительные заболевания орбиты
38.	Врождённая и синдромная патология склеры (стафиломы, склеромаляция) – этиология, клиника (общая и глазная), осложнения, лечение
39.	Воспалительные заболевания склеры
40.	Патология слезопродуцирующего аппарата
41.	Патология слезоотводящих путей
42.	Синдром «сухого глаза»
43.	Острые инфекционные конъюнктивиты (бактериальные)
44.	Хламидийные заболевания глаз
45.	Аденовирусные конъюнктивиты
46.	Грибковые конъюнктивиты
47.	Конъюнктивиты эндогенного происхождения
48.	Аллергические заболевания конъюнктивы
49.	Дегенеративные изменения конъюнктивы
50.	Аномалии развития век
51.	Заболевания кожного покрова век
52.	Аллергические заболевания век
53.	Заболевания краев век
54.	Аномалии развития роговой оболочки
55.	Воспалительные заболевания роговицы
56.	Дистрофии роговицы
57.	Лечение заболеваний роговицы
58.	Аномалии развития радужной оболочки и хориоидеи
59.	Воспалительные заболевания сосудистого тракта глаза
60.	Дистрофические заболевания сосудистого тракта глаза
61.	Врожденные изменения и аномалии развития сетчатки
62.	Отслойка сетчатки

<b>п/№</b>	<b>Наименование тем практических занятий</b>
63.	Изменения глазного дна при некоторых общих заболеваниях
64.	Сосудистые заболевания сетчатки
65.	Воспалительные заболевания сетчатки
66.	Воспалительные заболевания сосудов сетчатки (васкулиты)
67.	Дистрофии сетчатки
68.	Анатомия и физиология зрительных путей
69.	Аномалии развития зрительного нерва
70.	Воспалительные заболевания зрительного нерва
71.	Токсические поражения зрительного нерва
72.	Сосудистые поражения зрительного нерва (ишемические оптические нейропатии)
73.	Застойный диск зрительного нерва
74.	Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути
75.	Атрофии зрительного нерва
76.	Патогенез, классификация, клиника глаукомы
77.	Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика
78.	Зрительный нерв в норме и при глаукоме
79.	Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой
80.	Острый приступ глаукомы
81.	Лечение глаукомы
82.	Гипертензия глаза
83.	Аномалии развития хрусталика
84.	Катаракта
85.	Лечение катаракты
86.	Афакия и артифакия
87.	Вывих и подвывих хрусталика
88.	Патология стекловидного тела
89.	Общая характеристика травм органа зрения
90.	Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы
91.	Ранения глазного яблока
92.	Контузии глазного яблока
93.	Ожоги глаз
94.	Действие на глаз отравляющих веществ
95.	Глазное протезирование

<b>п/№</b>	<b>Наименование тем практических занятий</b>
96.	Симпатическое воспаление
97.	Общая симптоматика при опухолях органа зрения
98.	Опухоли кожи век
99.	Опухоли конъюнктивы и роговицы
100.	Опухоли слезоотводящих путей
101.	Опухоли сосудистой оболочки
102.	Опухоли сетчатки
103.	Опухоли орбиты
104.	Общие принципы диагностики и лечения в офтальмоонкологии
<b>п/№</b>	<b>СРС – Темы выносимы на самостоятельную работу</b>
1.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Эмбриональное развитие глазного яблока
2.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Глазница и ее содержимое
3.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Нормальная анатомия и гистология органа зрения
4.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Вспомогательные органы глаза. Нормальная анатомия
5.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Зрительный анализатор - основной орган познания внешнего мира; анатомо - физиологические особенности зрительного пути
6.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Центральное зрение. Методы оценки остроты зрения
7.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Периферическое зрение, методы его исследования
8.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Цветовосприятие, методы его исследования
9.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Световосприятие, методы его исследования
10.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Бинокулярное зрение, методы его исследования
11.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Клинические методы исследования органа зрения
12.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Внешний (общий) осмотр. Изучение жалоб и анамнеза

п/№	Наименование тем практических занятий
13.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Наружный осмотр глаза и его придатков
14.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Осмотр глаз при боковом (фокальном) освещении
15.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Исследование в проходящем свете
16.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Офтальмоскопия
17.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Биомикроскопия
18.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Гониоскопия
19.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Исследование внутриглазного давления
20.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Исследование тактильной чувствительности роговицы
21.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация
22.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Физическая и клиническая рефракция
23.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Виды клинической рефракции (эметропия, гиперметропия и миопия). Анизометропии
24.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы её нарушения
25.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Методы исследования рефракции и аккомодации глаза
26.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Методы коррекции дефектов зрения и лечение при аметропиях
27.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Этиология и патогенез содружественного косоглазия
28.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Клиника содружественного косоглазия
29.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Общая характеристика и клиническая классификация бинокулярных функций при содружественном косоглазии

п/№	Наименование тем практических занятий
30.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Диагностика содружественного косоглазия
31.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Лечение и профилактика содружественного косоглазия
32.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Паралитическое косоглазие
33.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Нистагм
34.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Строение орбиты. Симптомы поражения орбиты
35.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Аномалии развития
36.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Воспалительные заболевания орбиты
37.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Врождённая и синдромная патология склеры (стафиломы, склеромалация) – этиология, клиника (общая и глазная), осложнения, лечение
38.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Воспалительные заболевания склеры
39.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Патология слезопроизводящего аппарата
40.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Патология слезоотводящих путей
41.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Синдром «сухого глаза»
42.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Острые инфекционные конъюнктивиты (бактериальные)
43.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Хламидийные заболевания глаз
44.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Аденовирусные конъюнктивиты
45.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Грибковые конъюнктивиты
46.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Конъюнктивиты эндогенного происхождения
47.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Аллергические заболевания конъюнктивы
48.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Дегенеративные изменения конъюнктивы
49.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Аномалии развития век
50.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Заболевания кожного покрова век



<b>п/№</b>	<b>Наименование тем практических занятий</b>
51.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Аллергические заболевания век
52.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Заболевания краев век
53.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Аномалии развития роговой оболочки
54.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Воспалительные заболевания роговицы
55.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Дистрофии роговицы
56.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Лечение заболеваний роговицы
57.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Аномалии развития радужной оболочки и хориоидеи
58.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Воспалительные заболевания сосудистого тракта глаза
59.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Дистрофические заболевания сосудистого тракта глаза
60.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Врожденные изменения и аномалии развития сетчатки
61.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Отслойка сетчатки
62.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Изменения глазного дна при некоторых общих заболеваниях
63.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Сосудистые заболевания сетчатки
64.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Воспалительные заболевания сетчатки
65.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Воспалительные заболевания сосудов сетчатки (васкулиты)
66.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Дистрофии сетчатки
67.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Анатомия и физиология зрительных путей
68.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Аномалии развития зрительного нерва
69.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Воспалительные заболевания зрительного нерва
70.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Токсические поражения зрительного нерва

п/№	Наименование тем практических занятий
71.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Сосудистые поражения зрительного нерва (ишемические оптические нейропатии)
72.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Застойный диск зрительного нерва
73.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути
74.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Атрофии зрительного нерва
75.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Патогенез, классификация, клиника глаукомы
76.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика
77.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Зрительный нерв в норме и при глаукоме
78.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой
79.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Острый приступ глаукомы
80.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Лечение глаукомы
81.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Гипертензия глаза
82.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Аномалии развития хрусталика
83.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Катаракта
84.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Лечение катаракты
85.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Афакия и артифакия
86.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Вывих и подвывих хрусталика
87.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Патология стекловидного тела
88.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Общая характеристика травм органа зрения
89.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы
90.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Ранения глазного яблока
91.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Контузии глазного яблока
92.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Ожоги глаз
93.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Действие на глаз отравляющих веществ
94.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Глазное протезирование

п/№	Наименование тем практических занятий
95.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Симпатическое воспаление
96.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Общая симптоматика при опухолях органа зрения
97.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Опухоли кожи век
98.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Опухоли конъюнктивы и роговицы
99.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Опухоли слезоотводящих путей
100.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Опухоли сосудистой оболочки
101.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Опухоли сетчатки
102.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Опухоли орбиты
103.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике: Общие принципы диагностики и лечения в офтальмоонкологии

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Контрольные вопросы (задания), выявляющие теоретическую подготовку ординатора:

№	Тема учебной дисциплины: Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	<b>1 курс. 1 семестр. Текущий контроль №1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Какие основные исторические этапы развития офтальмологии Вы можете выделить?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Из каких зародышевых листков развивается глазное яблоко?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Из каких оболочек состоит глазное яблоко?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Какие сосуды обеспечивают кровоснабжение глазного яблока?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Каковы отделы слезоотводящего аппарата?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Какие железы век Вы знаете? Назовите их и перечислите функции.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Какие глазодвигательные мышцы Вы знаете? Назовите их и выполняемые ими функции.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

8.	Каково строение зрительного пути?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Какие Вы знаете методики оценки остроты центрального зрения?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Какие способы оценки периферического зрения Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Каковы признаки наличия бинокулярного зрения?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Какие не инструментальные методы обследований в офтальмологии вы знаете?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Какие инструментальные методы исследования переднего отрезка Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	Какие виды офтальмоскопии Вы можете назвать?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
15.	Каковы существующие методики измерения внутриглазного давления?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>1 курс. 1 семестр. Текущий контроль №2</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Каковы основные преломляющие структуры глаза?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Какие виды клинической рефракции существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Что такое анизометропия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Как осуществляется акт аккомодации?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Какие методы исследования рефракции Вы знаете?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Какие методы лечения и коррекции аметропий существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Какие виды косоглазия Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	В чем особенности паралитического косоглазия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Что такое нистагм и какие его виды существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

10.	Какие виды конъюнктивитов (по происхождению) существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Чем характеризуется острый бактериальный конъюнктивит?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Каковы особенности развития хламидийных заболеваний глаз?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Каковы клинические проявления аллергического конъюнктивита?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	В чем основные особенности диагностики и лечения грибкового конъюнктивита?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>1 курс. 1 семестр. Контроль самостоятельной работы №1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Из каких зародышевых листков формируется глазное яблоко?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	От чего внутренняя стенка глазницы отделяет орбиту?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Куда открывается канал зрительного нерва?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Что иннервирует глазодвигательный нерв?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Какие отделы зрительного анализатора существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Какие рецепторы осуществляют центральное зрение?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	От чего зависит восприятие глазом того или иного цветового тона?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Что такое физическое и клиническая рефракция?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Что такое анизометропия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Какие структуры глаза можно визуализировать при проведении гониоскопия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Какова основная цель лечения содружественного косоглазия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	С помощью чего можно определить угол косоглазия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

13.	Каковы основные принципы лечения бактериальных конъюнктивитов?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	Какие вирусные конъюнктивиты существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
15.	Каковы основные принципы лечения аллергического конъюнктивита?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>1 курс. 1 семестр. Промежуточная аттестация №1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Строение орбиты	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Анатомия, иннервация и функции, кровоснабжение век.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Анатомо - физиологические функции конъюнктивы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Анатомо - гистологическое строение роговой оболочки.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Хрусталик как преломляющая среда глаза.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Стекловидное тело, его функции.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Гидродинамика глаза	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Анатомия и физиология переднего отдела сосудистого тракта	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Анатомия и физиология заднего отдела сосудистого тракта (хориоидея).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Анатомо - физиологические особенности сетчатки и зрительного нерва.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Центральное зрение и степень его нарушения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Периферическое зрение: причины и виды его нарушений.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Использование УЗИ и ОКТ, КТ и МРТ в офтальмологии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	Методы исследования цветового зрения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

15.	Физическая и клиническая рефракция глаза, ее аномалии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
16.	Виды клинической рефракции глаза (миопия, гиперметропия).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
17.	Миопия и ее коррекция. Профилактика близорукости.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
18.	Гиперметропия, степень, причины, лечение, профилактика.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
19.	Прогрессирующая миопия, лечение консервативное (традиционное, нетрадиционное), хирургическое.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
20.	Аккомодация и ее расстройство (спазм, паралич).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
21.	Пресбиопия и ее коррекция в зависимости от аномалии рефракции.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
22.	Астигматизм - виды, способы коррекции.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
23.	Содружественное косоглазие: виды, способы диагностики и лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
24.	Амблиопия: виды, способы лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
25.	Паралитическое косоглазие, причины, диагностика и лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
26.	Воспалительные заболевания конъюнктивы - симптомы, клиника, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
27.	Бактериальные острые конъюнктивиты (пневмококковые, Кох-Уикса, бленорейный)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
28.	Вирусные конъюнктивиты, клиника, лечение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
29.	Аллергические конъюнктивиты, причины, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
30.	Трахома, клиника, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
31.	Дегенеративные заболевания конъюнктивы (Птеригиум, пингвекула и т.д.)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

	<b>1 курс. 2 семестр. Текущий контроль №3</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Какие аномалии развития век существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Какие заболевания краев век вы знаете?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Чем характеризуются аллергические заболевания век?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Каковы основные патологии слезопroduцирующего аппарата и слезоотводящих путей?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Каковы основные клинические проявления синдрома «сухого глаза»?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Какие аномалии развития орбиты существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Какие врожденные патологии склеры вы можете назвать?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Каковы клинические проявления воспалительных заболеваний склеры?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Какие аномалии развития роговой оболочки существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Какие воспалительные заболевания роговицы существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	На какие группы делятся дистрофии роговицы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Каковы основные клинические проявления заболеваний роговицы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Каковы основные принципы лечения заболеваний роговицы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	Какие способы хирургического лечения дистрофий роговицы Вы знаете?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>1 курс. 2 семестр. Текущий контроль №4</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Что такое гематоофтальмический барьер?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Какие наиболее распространённые патологии, оказывающие влияние на иммунную систему глаза Вы можете назвать?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.



3.	Какие виды лабораторных тестов применяют для диагностики аутоиммунных заболеваний глаз?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Какие виды аномалий развития радужной оболочки и хориоидеи существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Каковы основные клинические и диагностические признаки воспалительных заболеваний сосудистого тракта глаза?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Чем характеризуются дистрофические заболевания сосудистого тракта глаза?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Какие врожденные изменения и аномалии развития сетчатки существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Каковы основные клинические и диагностические признаки отслойки сетчатки?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Какие виды хирургического лечения заболеваний сетчатки существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Какие соматические заболеваний оказывают влияние на изменения картины глазного дна? Каковы основные изменения?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Какие сосудистые заболевания сетчатки Вы можете назвать?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Каковы основные клинические и диагностические проявления воспалительных заболеваний сетчатки?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	На какие группы делятся дистрофии сетчатки и каковы их клинические проявления?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>1 курс. 2 семестр. Контроль самостоятельной работы №2</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Чем сопровождаются воспалительные отеки век (жалобы, клинические проявления)?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Каковы основные признаки воспаления слезного мешка?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Типичным осложнением каких инфекций является дакриoadенит?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Что такое канальцевая проба?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Что включает в себя роговичный синдром?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

6.	Каковы основные принципы лечения герпетического кератита?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Какие наиболее распространённые кератэктазии Вы знаете?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Чем характеризуется дистрофия роговицы Фукса?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Какие слои склеры вовлекаются в процесс при эписклерите? Каковы основные жалобы и принципы лечения?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Каковы основные признаки вовлечения во воспалительный процесс ресничного тела?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Что поражается при увеитах?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Каковы основные жалобы при иридоциклите?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Каким образом может меняться картина глазного дна при сахарном диабете?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Каковы типичные жалобы при отслойках сетчатки?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	Какие дистрофии сетчатки требуют лазеркоагуляции?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>1 курс. 2 семестр. Промежуточная аттестация</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Заворот и выворот век. Их лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Болезни края век: простой, чешуйчатый и язвенный блефарит.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Абсцесс, халязион, гордеолум – дифференциальная диагностика заболеваний.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Острый дакриоцистит, клиника лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Хронический дакриоцистит. Механизм развития, клиника, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Кератиты, этиология, общ. симптоматология, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Клиника и лечение герпетических кератитов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

8.	Дистрофии роговицы. Основные группы и клинические симптомы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Язва роговицы. Виды, особенности течения, способы лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Основные типы кератопластики.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Иридоциклиты, этиология, общая симптоматология, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Классификация увеитов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Гранулематозные увеиты (т\б, сифилитические, токсоплазмозные).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	Острый иридоциклит, клиника, неотложная помощь.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
15.	Острые хориоретиниты, этиология, клиника, диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
16.	Дифференциальная диагностика острого иридоциклита и острого приступа глаукомы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
17.	Врожденные аномалии сосудистого тракта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
18.	Острая сосудистая непроходимость центральной артерии сетчатки.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
19.	Тромбоз центральной вены сетчатки.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
20.	Отслойка сетчатки, классификации, причины.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
21.	Хирургическое лечение отслоек сетчатки. (экстрасклеральное, эндовитреальное).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
22.	Пигментная дистрофия сетчатки, ее лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
23.	Отслойка сетчатки, ее лечение, причины.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
24.	Классификации дистрофий сетчатки.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>2 курс. 3 семестр. Текущий контроль №5</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

1.	Какие структуры стекловидного тела выделяют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Каковы наиболее распространенные патологии стекловидного тела?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Какие аномалии развития хрусталика существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Каковы особенности строения хрусталика?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Какие классификации катаракты существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Чем характеризуется осложненная катаракта?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Какие виды хирургического лечения катаракты вы знаете?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Каковы основные этапы факоэмульсификации катаракты с имплантацией интраокулярной линзы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Что такое афакия? Какие виды афакии бывают?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Что такое артификация?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Какие виды фиксации интраокулярной линзы существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Что такое подвывих хрусталика? Какие степени его выраженности существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>2 курс. 3 семестр. Текущий контроль №6</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Какие структуры входят в состав зрительного пути?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Какие аномалии развития зрительного нерва существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Чем характеризуются воспалительные заболевания зрительного нерва?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Каковы основные жалобы и клиническая картина при токсическом положении зрительного нерва?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Каковы основные диагностические исследования при наличии у пациента ишемической оптической нейропатии?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

6.	Что такое застойный диск зрительного нерва? Клиническим проявлением каких патологий он может являться?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Каковы основные клинические проявления идиопатической внутричерепной гипертензии?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Каковы основные диагностические принципы атрофии зрительного нерва?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Каковы клинические проявления травматических поражений зрительного пути на разных уровнях?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Каковы основные принципы лечения атрофии зрительного нерва?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Какие системные заболевания могут приводить к поражению зрительного нерва?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Какие виды неврита зрительного нерва существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>2 курс. 3 семестр. Контроль самостоятельной работы №3</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Каковы функции стекловидного тела?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Каковы основные симптомы при заболеваниях стекловидного тела?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Как осуществляется питание хрусталика?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Что относится к приобретенным заболеваниям хрусталика?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	С какой целью у больных с катарактой проводится эндотелиальная микроскопия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Чем характеризуется диабетическая катаракта?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	С помощью каких приборов можно оценить толщину хрусталика?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Каковы показания к хирургическому лечению катаракты?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Какой метод хирургического лечения катаракты является «золотым стандартом»? В чем его преимущества?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Чем характеризуется травматическая катаракта?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

11.	Каковы основные виды интраокулярных линз?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Какие отделы зрительного нерва выделяют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	При каких заболеваниях происходит изменения полей зрения?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	Каковы основные признаки ретробульбарного неврита?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
15.	Каковы основные принципы лечения токсических поражений зрительного нерва?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
16.	Что такое экскавация диска зрительного нерва?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
17.	Что такое стафилома? Каковы ее признаки при офтальмоскопии?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
18.	Какие виды периметрии существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
19.	Что такое скотома? Какие виды скотом существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>2 курс. 3 семестр. Промежуточная аттестация</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Кровоизлияние в стекловидное тело (гемофтальм). Причины и лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Патологические изменения стекловидного тела (помутнение). Лечение. Абсцесс стекловидного тела.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Врожденные катаракты и выбор метода лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Старческая катаракта. Стадии, лечение в зависимости от стадии заболевания.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Современные методы лечения старческой катаракты (факоэмульсификация, фемтосекундная экстракция).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Афакия. Диагностика и принципы коррекции. Современные методы коррекции односторонней афакии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Осложненные катаракты, их лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

8.	Интраокулярные линзы. Их виды и способы фиксации.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Первичная атрофия зрительного нерва, причины, клиническая картина, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Вторичная атрофия зрительного нерва, причины, клиническая картина, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Невриты зрительного нерва, причины, клиническая картина, диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Застойный диск зрительного нерва. Причины, клиническая картина, диагностика.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Неврит зрительного нерва при рассеянном склерозе. Клиническая картина, принципы лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>2 курс. 4 семестр. Текущий контроль №7</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Каковы основные причины развития глаукомы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Какие виды глаукомы существуют? Какие классификации являются наиболее распространёнными?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Какова типичная клиническая картина первичной открытоугольной глаукомы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Какие стадии глаукомы выделяют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Каково строение дренажной системы глаза?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Как происходит циркуляция внутриглазной жидкости в норме?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Какие изменения зрительного нерва происходят при глаукоме?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Каковы принципы диспансеризации больных с глаукомой?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Какие виды лечения глаукомы существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Каковы основные группы препаратов для лечения глаукомы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Какие виды лазерных операция направленных на снижения внутриглазного давления существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

12.	На какие группы делятся операции, направленные на снижение внутриглазного давления?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Каковы критерии успешности проведенных антиглаукомных операций?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	Чем характеризуется острый приступ глаукомы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
15.	Каковы основные принципы купирования острого приступа глаукомы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
16.	Какие виды вторичной глаукомы существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
17.	Чем характеризуется вторичная глаукома?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>2 курс. 4 семестр. Текущий контроль №8</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Какие травмы органа зрения (по группам) выделяют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Какие повреждения вспомогательных органов глаза существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Чем характеризуются травмы глазницы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Каковы основные симптомы перелома основания черепа?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Какие группы ранений глазного яблока выявляют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Какие виды контузий глазного яблока?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Какова клиническая картина контузии глазного яблока?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Какие виды ожогов глаз существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Каковы диагностические отличия ожога щелочью и кислотой?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Какую первую помощь необходимо оказать пациенту, получившему ожог щелочью?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Какую первую помощь необходимо оказать пациенту, получившему ожог кислотой?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.



12.	Каковы принципы протезирования глазного яблока?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Чем характеризуется симпатическое воспаление?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	Каковы типичные жалобы при опухолях органа зрения?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
15.	Каковы наиболее распространенные опухоли конъюнктивы и роговицы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
16.	Каковы отличительные особенности опухолей сосудистой оболочки?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
17.	Какие опухоли сетчатки вы можете перечислить?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
18.	Какие виды лечения существуют в офтальмоонкологии?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
19.	Какие виды хирургического лечения опухолей глаза Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>2 курс. 4 семестр. Контроль самостоятельной работы №4</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	На основании каких методов исследования можно отличить органическую блокаду угла корнем радужной оболочки от функциональной?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Какова триада симптомов, характерных для глаукомы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Каковы изменения поля зрения, характерные для ранней стадии глаукомы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Что такое факорморфическая глаукома?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
5.	Что такое факолитическая глаукома?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Что включает в себя лечение острого приступа глаукомы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	В каких случаях больным с глаукомой противопоказано назначение неселективных бета-блокаторов?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Какие нагрузочные тесты, используемые для ранней диагностики закрытоугольной глаукомы Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

9.	По каким показателям оценивается стадия первичной открытоугольной глаукомы? Какие стадии выделяют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Какие проникающие операции, направленные на снижение внутриглазного давления Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Что такое сидероз? Каковы его основные диагностические признаки?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Как можно классифицировать проникающие ранения по локализации?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Какие виды некроза возникают при ожогах кислотой, а какие при ожогах щелочью?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	В каких случаях при травме производится энуклеация?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
15.	Каковы основные признаки синдрома верхней глазничной щели?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
16.	В каких случаях наиболее высока вероятность развития симпатической офтальмии?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
17.	В чем клинико-диагностические отличия доброкачественных новообразований век от злокачественных?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
18.	Каковы основные способы диагностики опухолей хориоидеи?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
19.	Что такое брахитерапия? Для лечения каких онкологических заболеваний глаза она применяется.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
20.	Каковы основные виды лечения меланомы глаза?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
21.	Что такое гамма-нож? В каких случаях возможно его применение?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
	<b>2 курс. 4 семестр. Промежуточная аттестация №4</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
1.	Классификация травм глаза. Тупые травмы глаза, их последствия.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
2.	Клиническая картина проникающих ранений глаза и первая помощь при них.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
3.	Диагностика и методы удаления инородных тел из глаза.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
4.	Термические ожоги глаз. Неотложная помощь при них.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

5.	Паноптальмит, клиническая картина, диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
6.	Энуклеация и эвисцерация. Показания и противопоказания.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
7.	Симпатическое воспаление. Основные признаки. Тактика лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
8.	Доброкачественные опухоли век. Их лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
9.	Злокачественные новообразования века. Диагностика и лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
10.	Эпibuльбарные опухоли и их лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
11.	Опухоли орбиты. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
12.	Меланома хориоидеи. Классификация. Виды лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
13.	Ретинобластома. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
14.	Опухоли иридоцилиарной области. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.
15.	Новое в лечении внутриглазных новообразований (химиотерапия, гамма нож, ТТТ).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-О1, СПК-О2.

## 6.2. Шкала оценивания результатов успеваемости ординаторов

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, контрольный опрос и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская

существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Компетенция сформирована.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно. Компетенция не сформирована.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html</a>
2.	Азнаурян И.Э., Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия [Электронный ресурс] / Азнаурян И.Э., Баласанян В.О., Маркова Е.Ю. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5385-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html</a>
3..	Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html</a>
4.	Гундорова Р.А., Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html</a>
5.	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] /

	сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html</a>
6.	Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html</a>
7.	Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html</a>
8.	Искаков И.А., Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html</a>
9.	Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html</a>
10.	Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html</a>

## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Азнаурян И.Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html</a>
2.	Алпатов С.А. Возрастная макулярная дегенерация. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html</a>
3.	Медведев И.Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html</a>
4.	Стучилов В.А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html</a>
5.	Яковлев С.В. Рациональная антимикробная терапия. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>

## 7.3. Периодические издания и интернет ресурсы

1. Журнал «American Journal of Ophthalmology»
2. Журнал «British Journal of Ophthalmology»
3. Журнал «Ophthalmology»
4. Журнал «Офтальмохирургия»
5. Журнал «Вестник офтальмологии»
6. Журнал «Офтальмология»
7. <https://eyepress.ru/>
8. <https://www.medscape.com/>
9. <https://www.uptodate.com/>
10. <https://www.aao.org/>
- 11.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
<p><b>№ 505</b>  <b>Бескудниковский бульвар дом 59А</b>  <b>корпус 4 строение 1 (51,2 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Учебная аудитория, закреплённая за ординаторами 1 курса. Для проведения лекционных, практических, семинарских занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 17 шт.</li> <li>2. Трибуна – 1 шт.</li> <li>3. Стулья – 43 шт.</li> <li>4. Доска – 1 шт.</li> <li>5. Проектор NEC – 1 шт.</li> <li>6. Экран DA-LITE – 1 шт.</li> <li>7. Моноблок Lenovo – 1 шт.</li> <li>8. Акустическая система – 1 шт.</li> <li>9. Сплит система – 1 шт.</li> <li>10. Клавиатура Lenovo – 1 шт.</li> <li>11. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт.</li> <li>12. Телевизор SAMSUNG – 1 шт.</li> </ol>
<p><b>№ 402</b>  <b>Бескудниковский бульвар дом 59А</b>  <b>корпус 4 строение 1 (34,4 м<sup>2</sup>)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 12 шт.</li> <li>2. Стул – 31 шт.</li> <li>3. Манекен - тренажёр «Оживленная Анна» – 1 шт.</li> </ol>

<p>Учебная аудитория, закреплённая за ординаторами 2 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Дефибриллятор Schiller Defigard с принадлежностями – 1 шт</li> <li>5. Имитатор пациента SimMan – 1 шт.</li> <li>6. Симулятор непрямого офтальмоскопа Eyesi – 1 шт.</li> <li>7. Система хирургическая симулятор Eyesi – 1 шт.</li> </ol>
<p><b>№ 401</b></p> <p><b>Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,8 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система (2 комп). Для организации работы ППС. Практических, семинарских занятий в т.ч подгрупповых.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моноблок Lenovo – 4 шт.</li> <li>2. Стол аудиторный – 11 шт.</li> <li>3. Стул – 16 шт.</li> <li>4. Витрина – 1 шт.</li> <li>5. Кресло Ницца – 2 шт.</li> <li>6. Стеллаж выставочный – 2 шт.</li> <li>7. Стеллаж со стеклом – 2 шт.</li> <li>8. Стол журнальный – 1 шт.</li> <li>9. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020</li> <li>10. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019</li> </ol>
<p><b>№ 101</b></p> <p><b>Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (109 м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол – 2 шт.</li> <li>2. Трибуна – 1 шт.</li> <li>3. Кресло – 34 шт.</li> <li>4. Кресло на колёсах – 24 шт.</li> <li>5. Монитор View Sonic – 3 шт.</li> <li>6. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт.</li> <li>7. Клавиатура Lenovo – 1 шт.</li> <li>8. Проектор Epson – 1 шт.</li> <li>9. Проектор Panasonic – 1 шт.</li> <li>10. Экран Рулонный – 2 шт.</li> </ol>

	<p>11. Акустическая система звукоусилительная – 1 шт.</p> <p>12. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт.</p>
--	--

**Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

п/№	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Лекции с мультимедийной презентацией информации	лекция	групповые (поток)
2.	Интерпретация данных клинических исследований на основе патогенеза	дискуссия	групповые
3.	Чтение проблемных лекций с мультимедийной презентацией информации	лекции	групповые (поток)

90% - занятий проводятся в интерактивной форме

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наглядные пособия, мультимедийные презентации по дисциплине, дидактический материал, модели, методические материалы (см. приложение).



## **10. Методические материалы по дисциплине**

### **Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.**

#### **10.1. Практическое занятие занятия**

Практическое занятие служит дополнением к лекционному курсу и обычно посвящено детальному изучению отдельной темы.

Цель Практического занятия углубить теоретические знания и привить навыки аргументирования отдельных понятий, мышлений, проблем.

Формой проведения Практического занятия является устное выступление по заранее предложенным контрольным вопросам для обсуждения и выполнения письменных практических заданий.

Ответ на теоретический контрольный опрос занятия делается в форме устного доклада продолжительностью 6-8 мин. Устный доклад тренирует медицинскую лексику и навыки публичной речи. Содержание доклада должно строго соответствовать существу предложенного контрольного вопроса. Для качественной подготовки доклада ординатору нужно проанализировать лекционный материал, учебную литературу, медицинские комментарии по контрольному опросу доклада. Недопустимо в одном докладе охватывать или детально раскрывать другие контрольные вопросы. В докладе возможно использование схем, графиков, наглядных документов, иллюстраций. Присутствующие на практическом занятии ординаторы вправе задавать вопросы или дополнять докладчика.

Ординатор заблаговременно знакомится с планом Практического занятия, чтобы иметь возможность подготовиться к Практическому занятию.

Подготовка к Практическому занятию производится в отведенное для самостоятельной работы время.

Результат подготовленности ординатора оценивается в процессе контрольного опроса.

Оценка за участие в обсуждении на Практическом занятии выставляется в журнал учета по пятибалльной системе и учитывается в текущей успеваемости.

#### **10.2. Методические рекомендации для ординаторов по изучению учебной дисциплины**

Основными видами учебных занятий по учебной дисциплине являются практические и семинарские занятия, которые носят практико-ориентированный характер и проводятся с использованием мультимедийного оборудования

Лекционные, семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, которое вывешивается на стенде и официальном сайте. На лекции у ординатора в

обязательном порядке должна быть отдельная тетрадь для фиксации конспекта, ручка, карандаш или иные письменные принадлежности

Подготовка ординаторов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и изучения рекомендованной литературы и иных источников.

На практических занятиях ординаторы могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 15 и 10 минут. Время доклада может быть изменено в зависимости от продолжительности практического занятия. Доклад или научное сообщение – это запись устного выступления по какой-либо теме. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

По результатам каждого практического занятия ординатору выставляется персональная оценка с выставлением в журнал учебных занятий. Отсутствующие на практическом занятии обязаны ликвидировать задолженность в форме, определенной преподавателем.

Предусмотренные программой темы практических занятий разбиваются на отдельные контрольные опросы с тем, чтобы ординаторы имели представление об основных направлениях и проблемах, на которые необходимо обратить особое внимание. При подготовке к практическому занятию/ занятиям необходимо начать изучение контрольных опросов и с ознакомления основной литературы и источников. Целесообразно составить план ответа по каждому контрольному опросу. Для углубленного изучения можно использовать дополнительную литературу, предложенную преподавателем или иные источники.

Преподавателем могут быть поручены доклады, представляющие собой научные сообщения по отдельным контрольным опросам обсуждаемой темы. При их подготовке ординаторам целесообразно составить кроме плана ответа конспект, где будут указаны основные проблемные темы и точки зрения по ним различных авторов. Выступление должно содержать теоретический аспект обсуждаемого вопроса, анализ его нормативного регулирования, а также собственное мнение ординатора, которое должно быть подкреплено соответствующими аргументами. Кроме того, для уяснения внутренних взаимосвязей изучаемых явлений предлагается составлять схемы, где в графическом виде будет отражен изучаемый материал. Этот материал может быть подготовлен в виде презентации.

С целью контроля усвоения знаний и факта наличия конспекта лекций преподавателем могут проводиться выборочные проверки ординаторов.

### **10.3. Методические рекомендации преподавателям**

По каждой теме учебной дисциплины **предполагается** проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) и самостоятельная работа ординаторов.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

Уровни обучения «знать» реализуются в ходе каждого лекционного занятия, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы ординаторов.

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки ординаторов на их базе.

В ходе занятий предполагается активное использование различных форм обучения.

Контроль результатов обучения ординаторов осуществляется в процессе проведения практических занятий путем блиц-контрольных опросов с выставлением оценки в журнал учебных занятий.

В ходе проведения практических занятий могут использоваться различные формы: круглые столы, деловые игры, дискуссии. Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях.

Для подготовки ординаторов к практическому занятию на предыдущем лекционном занятии преподаватель должен определить основные контрольные проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать литературу и иные источники, анонсировать порядок и методiku его проведения.

Любое занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину их неявки на занятие у старосты группы. Затем во вступительном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на занятие, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: преподаватель должен не только зафиксировать степень раскрытия темы обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых контрольных опросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

**Изучение учебной дисциплины проводится в течение двух семестров и завершается как, правило, принятием экзамена.**

**Экзамен / зачет представляет собой заключительный этап контроля усвоения учебного материала по дисциплине.** Он позволяет преподавателю проверить качество полученных ординаторами знаний, умение использовать основные принципы, законы и категории учебной дисциплины в качестве мировоззренческой и методологической основ познавательной и будущей практической деятельности.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести

ординаторам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценки.

**К основным видам контроля самостоятельной работы ординаторов относятся:**

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый ординатором в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине.

#### **10.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги.

Лекционные занятия снабжают ординатора базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют ординатора в проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у ординатора способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практические занятия является одним из основных видов работы по дисциплине. Он представляет собой средство развития у ординаторов культуры научного мышления и предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют ординатору под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу ординаторов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у ординатора:

- способность понимать психолого-педагогические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые

переговоры и осуществлять межличностное общение;

- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.