

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»
имени академика С.Н. Федорова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова»
Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Протокол № 3 от «18» 09 2020 г.

Ученый секретарь Иойлева Е.Э.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Чухраев А.М.



«18» сентября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Производственная (клиническая) практика»

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.59 Офтальмология

Очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. №1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 г. №34470)
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. № 30304)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2017 г. № 47191)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Послевузовское профессиональное образование в ординатуре по специальности «Офтальмология» является вариантом первичной специализации выпускников медицинских вузов по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, теоретическое обучение включает блок практической подготовки ординатура, для закрепления полученных знаний и приобретения компетенций ведения больного.

В процессе обучения ординатор должен быть ознакомлен с **должностными обязанностями** врача-офтальмолога стационара и поликлиники:

- выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
- выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
- осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности
- ведет медицинскую документацию в установленном порядке
- планирует и анализирует результаты своей работы
- соблюдает принципы врачебной этики, руководит работой среднего и младшего медицинского персонала
- проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
- проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- проводит диспансеризацию здоровых и больных
- оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

Врач-офтальмолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней)
- теоретические основы по избранной специальности
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных
- основы медико-социальной экспертизы
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению
- психологию профессионального общения; основы трудового законодательства
- правила внутреннего трудового распорядка
- правила по охране труда и пожарной безопасности
- принципы врачебной этики и деонтологии
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, организацию офтальмологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органа зрения у здоровых и больных людей, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
- влияние производственных факторов на состояние органа зрения
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма
- профилактику и терапию шока и кровопотери
- принципы терапии, клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей глаза, их клинику, принципы лечения и профилактики
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний
- физиологию и патологию системы гемостаза
- коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов
- общие и специальные методы исследования в офтальмологии, основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения офтальмологических больных
- приемы и методы обезболивания в офтальмологии
- основы фармакотерапии в офтальмологии
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных
- методы реабилитации
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в офтальмологии
- основы физиотерапии
- новые современные методы профилактики и лечения глазной патологии
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органа зрения
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы
- организацию, проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности
- особенности санэпидрежима в отделениях глазного стационара, поликлиники
- показания к госпитализации офтальмологических больных
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой
- хирургический инструментарий, применяемый при различных офтальмологических операциях
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны
- правовые вопросы деятельности врача-офтальмолога.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель производственной практики:

обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.

Задачи практики:

- закрепить методику обследования офтальмологического больного.
- приобрести навыки интерпретации лабораторного и инструментального исследования
- овладеть методикой заполнения ключевых документов врача-офтальмолога
- практически закрепить порядок оказания офтальмологической медицинской помощи населению РФ

Результаты освоения практики:

Ординатор должен приобрести компетенции диагностики, лечения, профилактики, реабилитации офтальмологических больных, а также умения деятельности в должности врача-офтальмолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Производственная клиническая практика» входит в раздел Блок 2 «Практики», относится к Базовой части программы (Б2.1).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных ординатором в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные ординатором в процессе осуществления данной практики, необходимы при реализации врачебной деятельности.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки ординаторов: 31.08.59 Офтальмология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Компетенции выпускника:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
- СПК-01, СПК -02 (см. ниже)

3.2 Формирование компетентного подхода на основе ФГОС и профессионального стандарта 2.017

Индекс Компетенции (по ФГОС)	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020)	Нормативное регулирование
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – понятие этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации	А/01.8/ ЕКС
	Уметь: – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты	А/01.8/ ЕКС
	Владеть: – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.	Владеть: получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Деятельность: Интерпретация и анализ результатов комплексного	А/01.8/ ЕКС

		<p>обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	
Профилактическая деятельность			
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <p>– законы и нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;</p> <p>– критерии показатели общественного здоровья, характеризующие состояние зрения населения;</p> <p>– принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии.</p>	<p>Знать:</p> <p>– основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>– этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей.</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– выявлять приоритетные</p>	<p>Уметь:</p> <p>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста,</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p>

	<p>проблемы состояния органа зрения у населения;</p> <p>– проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека;</p> <p>– формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.</p>	<p>состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития.</p>	Стандарт 02.017
	<p>Владеть:</p> <p>– методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога;</p> <p>– навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p>	<p>Владеть общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи:</p> <p>Действия: составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p> <p>ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	<p>Знать:</p> <p>– приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</p> <p>– знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на</p>	<p>Знать:</p> <p>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при</p>	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017

хроническими больными	диспансерное наблюдение.	заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.	
	Уметь: – выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения; – применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз.	Уметь: – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017
	Владеть: – навыками ведения медицинской документации; – методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога	Владеть: – навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017
		Деятельность Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8
Диагностическая деятельность			
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: – этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его	Знать: – этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или	ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017А/02.8

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.	патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения; – выполнять амбулаторные операции. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками амбулаторных операций; – методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – навыком направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>

		Деятельность. Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8
Лечебная деятельность			
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Знать: – причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний органа зрения; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; – алгоритм лечения заболеваний органа зрения.	Знать: – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС
	Уметь: – предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний органа зрения; – информировать пациента об осложнениях;	Уметь: – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	

	<ul style="list-style-type: none"> – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; – составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств; – проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; – методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях; – алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения; – мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; – навыками заполнения учётно-отчётной 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>

	документации врача-офтальмолога.	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	
		Деятельность Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС

3.3 Специализированные профессиональные компетенции (СПК) ПКВК- ординатура

Профессиональные компетенции Разрабатываемые МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава РФ

СПК-01 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и	Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Стандарт 02.017
---	--	-----------------

<p>патологических процессов офтальмологии</p>	<p>в</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи</p> <p>Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Уметь Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ),</p>	<p>A/02.8-A/05.8 , ЕКС</p>

	<p>флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p>	
	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p>

	<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Опыт деятельности. <i>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</i></p>	Стандарт 02.017
<p>СПК-02</p> <p>Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом</p>	<p>Знать: МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p>	<p>A/01.8-A/05.8 , ЕКС</p> <p>Врач-офтальмолог <3> A/-8 Стандарт 01.017 A/02.8-A/05.8 , ЕКС</p>

<p>Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний</p>	<p>Владеть: Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Опыт деятельности: интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 01.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>
	<p>Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.8-А/05.8 , ЕКС</p>

Ординатор должен знать:

- принципы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации
- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез глазных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологической клинике
- основы фармакотерапии в клинике глазных болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- вопросы медико-социальной экспертизы при глазных болезнях
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными
- вопросы профилактики
- формы и методы санитарно-просветительной работы
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны

Ординатор должен уметь:

- получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания
- оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия
- определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- определять показания к госпитализации и организовать её
- определять план и тактику ведения больных с различной офтальмопатологией, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- организовывать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на офтальмологическое заболевание
- осуществлять раннее выявление и диагностику офтальмопатологии
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия
- определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности
- осуществлять мероприятия по реабилитации больных

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие задачи обучения (по годам)

Задачи первого года обучения:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
- уметь курировать больных
- владеть клиническим подходом к больному
- уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез
- уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них
- уметь оценить полученные данные для постановки клинического диагноза
- диагностировать заболевание
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (амбулаторное лечение, госпитализация, консультативный прием или постановка на учет)
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки
- уметь оказать первую врачебную помощь при острых состояниях

Задачи второго года обучения:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
- уметь использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза
- владеть методами проведения визометрии, периметрии, скиаскопии, офтальмоскопии, гониоскопии, тонометрии, тонографии
- использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний
- уметь оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Срок обучения: 2160 учебных часов

Трудоемкость: 60 (в з.е.)

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Форма контроля	Трудоемкость раздела дисциплины			
			Семинары (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Контроль (час)
1	Производственная (клиническая) практика	Дневник ординатора , отчет по практике, опрос	50	250	240	
2	Производственная (клиническая) практика	Дневник ординатора , отчет по практике, опрос	50	250	248	100
3	Производственная (клиническая) практика	Дневник ординатора , отчет по практике, опрос	50	250	456	
4	Производственная (клиническая) практика	Дневник ординатора , отчет по практике, опрос	20	100	96	
	Всего часов:		170	1020	1040	100
	2160					

4.3 Виды профессиональной деятельности

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>				
Поликлиника (П.О.01)				
1.	Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление методов оказания (догоспитальной) помощи	ЛДЦ (поликлинический прием отдела по профилю)	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний	Дневник, отчет по практике, опрос
Стационар (П.О.02)				
1.	Курация пациентов и отработка принципов офтальмологической патологии (госпитальный этап)	Работа в стационаре отдела по профилю	Закрепить принципы ведения офтальмологического больного в стационаре. Знать вопросы медико-социальной экспертизы, диспансерного наблюдения, санпросвет. работы больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозного и хирургического профильным офтальмологическим больным	Дневник, отчет по практике, опрос

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар (П.О.03)				
1.	Совместная с педагогом курация офтальмологических пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде	Оперблок №1 Оперблок №2 Отделы по профилю	Освоить принципы работы офтальмологического отделения, организацию ведения больных с коморбидными состояниями, работу врача во время ночных дежурств в гастроэнтерологическом отделении	Дневник, отчет по практике, опрос
2.	Присутствие при выполнении хирургических операций, ассистенция на этапах операции	Оперблок №1 Оперблок №2 Отделы по профилю	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; Способность и готовность назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным офтальмологическим больным	Дневник, отчет по практике, опрос
Поликлиника (П.О.04)				

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
3.	<p>Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков</p>	<p>ЛДЦ (поликлинический прием отдела по профилю)</p>	<p>Закрепить принципы ведения офтальмологического больного в поликлинике. Знать вопросы медико-социальной экспертизы, диспансерного наблюдения, сан-просвет работы. и патологических процессов. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; Способность и готовность назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным офтальмологическим больным.</p>	<p>Дневник, отчет по практике, опрос</p>

4.4. Тематический план дисциплины по отделениям

Ротация ординаторов по отделению происходит согласно графику прохождения производственной практики (Приложение №7)

	Название модуля	Трудоемкость ЗЕТ	ФИО руководителя практики (в отделении)
1.	ЛДЦ (поликлинический прием)	5 ЗЕТ	Семенова А.Л.
2.	1 отделение хирургии катаракты (хирургия катаракты и интраокулярная коррекция)	5 ЗЕТ	Пантелеев Е.Н.
3.	2 отделение хирургии катаракты (хирургия катаракты и хирургия роговицы)	5 ЗЕТ	Параконный Д.А.
4.	Детское отделение	5 ЗЕТ	Осокин И.Г.
5.	Отделение хирургии глаукомы	5 ЗЕТ	Сидорова А.В.
6.	Витреоретинальное отделение	5 ЗЕТ	Горшков И.М.
7.	Отдел терапевтической офтальмологии	5 ЗЕТ	Майчук Д.Ю.
8.	Отделение офтальмоонкологии, окулопластики и радиологии	5 ЗЕТ	Голубева О.В.
9.	Отделение реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии	5 ЗЕТ	Эйвазова К.А.
10.	Отделение лазерной хирургии	5 ЗЕТ	Попов А.Б.
11.	Отделение плеопто-ортоптического лечения.	5 ЗЕТ	Митронина М.Л.
12.	Рефракционный отдел	5 ЗЕТ	Мушкова И.А.
	Всего:	60 ЗЕТ	60

4.5 Перечень практических навыков для освоения производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1	Метод наружного осмотра офтальмологического пациента	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
2	Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
3	Проба Ширмера, Норна	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-01
4	Канальцевые и носовые пробы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-01
5	Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
6	Метод бокового освещения	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
7	Биомикроскопия	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
8	Биомикрохромоскопия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
9	Биомикроофтальмоскопия	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
10	Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
11	Офтальмоскопия обратная и прямая	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
12	Офтальмохромоскопия	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
13	Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа и асферических линз	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
14	Гониоскопия	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
15	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	ПК-1, СПК-01
16	Туалет глаз и взятие отделяемого из конъюнктивальной полости для исследования на микрофлору	ПК-5, ПК-6, СПК-01
17	Измерение внутриглазного давления на пневмотонометре	ПК-2, ПК-5, СПК-01
18	Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова	ПК-2, ПК-5, СПК-01
19	Определение чувствительности роговицы	ПК-5, СПК-01
20	Диафаноскопия	ПК-5, СПК-01
21	Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)	ПК-5, СПК-01
22	Исследование остроты зрения у взрослых и детей	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-01
23	Контрольный метод исследования поля зрения	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-01
24	Статическая периметрия	ПК-5, СПК-01

25	Динамическая периметрия	ПК-5, СПК-01
26	Исследование цветового зрения с помощью полихроматических таблиц	ПК-2, ПК-5, СПК-01
27	Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол	ПК-2, ПК-5, СПК-01
28	Определение рефракции методом рефрактометрии	ПК-2, ПК-5, СПК-01
29	Определение рефракции методом скиаскопии	ПК-2, ПК-5, СПК-01
30	Очковая коррекция миопии, гиперметропии, астигматизма, пресбиопии	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-01
31	Определение межзрачкового расстояния	ПК-2, ПК-5, СПК-01
32	Оформление рецепта на очки	ПК-6, СПК-01
33	Исследование объема и резерва аккомодации	ПК-5, ПК-6, СПК-01
34	Определение первичного и вторичного угла косоглазия. Метод Гиршберга	ПК-5, ПК-6, СПК-01
35	Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и на синаптофоре	ПК-5, ПК-6, СПК-01
36	Экзофтальмометрия	ПК-5, ПК-6, СПК-01
37	Промывание конъюнктивального мешка	ПК-5, ПК-6, СПК-01
38	Инстилляции глазных капель	ПК-6, СПК-01
39	Массаж век	ПК-6, СПК-01
40	Закладывание мази за веки	ПК-6, СПК-01
41	Удаление инородных тел с роговицы	ПК-6, СПК-01
42	Удаление инородных тел с конъюнктивы	ПК-6, СПК-01
43	Субконъюнктивальная, парабульбарная, ретробульбарная инъекции.	ПК-6, СПК-01
44	Туширование инфильтратов и язв роговицы	ПК-6, СПК-01
45	Чтение рентгенограмм по Балтину и Фогту	ПК-5, ПК-6
46	Чтение рентгенограмм орбитальной и хиазмально-селлярной областей, КТ, МРТ орбиты	ПК-5, ПК-6
47	Чтение результатов оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа	ПК-5, ПК-6
48	Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз	ПК-6, СПК-01
49	Флюоресцентная ангиография, аутофлюоресценция глазного дна, интерпретация полученных данных исследования	ПК-5, ПК-6
50	Нагрузочные и разгрузочные пробы при диагностике глаукомы, интерпретация полученных данных исследования	ПК-5, ПК-6
51	УЗИ глаза, интерпретация полученных данных исследования	ПК-5, ПК-6

52	Первая врачебная помощь при повреждениях глазницы, придатков глаза и глазного яблока	ПК-6, ПК-7, СПК-02
53	Первая врачебная помощь при ожогах глаза	ПК-6, ПК-7, СПК-02
54	Первая врачебная помощь при остром приступе глаукомы	ПК-6, ПК-7, СПК-02
55	Первая врачебная помощь при нарушениях кровообращения в оболочках глаза	ПК-6, ПК-7, СПК-02
56	Вскрытие абсцесса века	ПК-6, ПК-7, СПК-02
57	Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС)	ПК-5, СПК-01, СПК-02
58	Определение группы крови и резус-фактора донора и реципиента	ПК-5
59	Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1, ПК-4, ПК-6, УК-1, СПК-02
60	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	ПК-6, СПК-02
61	Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций	ПК-6, УК-1, СПК-02
62	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	ПК-3, ПК-4, СПК-02
63	Проведение экспертной оценки и анализа результатов хирургического и консервативного способов лечения в офтальмологии с использованием медико-статистических показателей	ПК-11, СПК-02
64	Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления патологии глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	ПК-2, ПК-4, СПК-02
65	Организация работы офтальмологического кабинета, отделения	ПК-10, СПК-02
66	Диспансеризация пациентов с учетом выявленной патологии глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов	ПК-2, ПК-4, СПК-02
67	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию	ПК-8, СПК-02
68	Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)	УК-3, СПК-02
69	Составление аналитического отчета по практической работе врача-офтальмолога поликлиники и стационара	УК-1, ПК-11, СПК-02
70	Заполнение первичной документации больного с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в поликлинике	ПК-2, ПК-3, СПК-02
71	Оформление истории болезни в главном стационаре	ПК-3, СПК-02
72	Приобретение навыков руководства средним персоналом офтальмологического кабинета поликлиники и отделения	УК-2, ПК-2, СПК-02

73	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний глаза, его придатков и орбиты	ПК-4, ПК-9, СПК-02
74	Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин	ПК-12, СПК-02

4.6 Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике (Приложение №1).
- Характеристика ординатора, подписанная руководителем практики от кафедры и отделения практики (Приложение №2).
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора (контроль текущей работы, контроль самостоятельной работы, промежуточный контроль)
- Отчет по практике (Приложение №5), заполняемый ординатором при прохождении практики в каждом из отделений, который так же подписывается руководителем практики в отделении и руководителем практики от кафедры
- В процессе прохождения практики ординатор так же заполняет индивидуальный план ординатора, в котором отмечает все сроки прохождения практики в отделении (Приложение №6). Индивидуальный план сдается в конце обучения руководителю практики от кафедры и подтверждает информацию о том, что ординатор осуществил прохождение практики во всех отделениях, согласно расписанию.

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и отделения. Каждый ординатор получает Индивидуальное задание на практику (Приложение №3). На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированных компетенций ординатора.

После завершения каждого модуля практики обучающийся предоставляет дневник практики. Дневник по практике в конце каждого семестра сдается руководителю практики от кафедры, по результатам его заполнения, данным характеристики, контрольным вопросам выставляется итоговая оценка.

4.6 Критерии оценивания результатов практики:

Критерии оценивания текущего контроля

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Шкала оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, контрольными опросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных

источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень форсированности компетенций.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Компетенция сформирована

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно. Компетенция не сформирована

4.7 Требования к оформлению дневника ординатора

Дневник ординатора (Приложение №1) заполняется ординатором по результатам прохождения каждого модуля в отделении.

Дневник должен содержать информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В дневнике должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и\или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур.

Дневник также может содержать информацию об участии ординатору в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Информация о паспортах аудиторий, оснащения отделений и МТО представлена в Приложении № 8. Для прохождения клинической практики организованы следующие группы помещений:

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ЛИТЕРАТУРА **Основная литература**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html
2.	Азнаурян И.Э., Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия [Электронный ресурс] / Азнаурян И.Э., Баласанян В.О., Маркова Е.Ю. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5385-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html
3..	Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html
4.	Гундорова Р.А., Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
5.	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html
6.	Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html
7.	Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html
8.	Искаков И.А., Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html
9.	Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html
10.	Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Мошетова Л.К. с соавт. Клинические рекомендации по офтальмологии. https://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html
2.	Муртазин А.И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html
3.	Нероев В.В. Офтальмология: Клинические рекомендации https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
4.	Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный

ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html
--

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Научный сайт по офтальмологии: <http://www.organum-visus.com/>
4. Русский офтальмологический каталог: <http://www.ophtalmology.ru/>
5. Российская офтальмология онлайн: <http://www.eyepress.ru>

7. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку ординатора. Фонд оценочных средств.

№	Тема учебной дисциплины: Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
1.	Тактика лечения осложненной катаракты	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
2.	Перечислите показания и противопоказания к проведению лазерного лечения у пациентов с закрытоугольной и открытоугольной глаукомой;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
3.	Перечислите показания к проведению anti-VEGF терапии при макулярном отеке;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
4.	Опишите методику профилактики синдрома Ирвина-Гасса;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
5.	Опишите методику интравитриальной инъекции;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
6.	Опишите методику проведения ОСТ;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

7.	Гейдельберская ретинальная томография: оцениваемые показатели. Преимущество метода.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
8.	Оптическая когерентная томография: преимущества метода, оцениваемые показатели.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
9.	Оптическая когерентная томография в режиме ангиографии. Диагностическая ценность.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
10.	Офтальмохромоскопия: описание метода и применение в офтальмологической практике.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
	Контроль самостоятельной работы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
1.	Какие виды нарушений цветоощущения выделяют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
2.	Какие структуры глаза исследуются методом проходящего света?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
3.	В чем отличие теста Ширмера – 1 и теста Ширмера – 2?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
4.	Какие изменения в поле зрения характерны для ранней стадии глаукомы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
5.	О чем свидетельствует отсутствие у пациента цветоощущения?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
6.	С какой целью при наличии у пациента глаукомы проводится пахиметрия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

7.	На чем основывается принцип кератотопографии?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
8.	Что оценивается при помощи четырехточечного теста Уорса?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
9.	В чем заключается методика определения угла косоглазия по Гиршбергу?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
10.	Как проводится экзофтальмометрия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
Промежуточная аттестация		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
1.	Таблицы для определения остроты зрения и принципы их построения. Методы исследования остроты зрения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
2.	Методики измерения внутриглазного давления.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
3.	Гониоскопия в диагностике глаукомы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
4.	Периферическое зрение, методы его определения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
5.	Клиническая рефракция. Методы исследования.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
6.	Флюоресцеиновая ангиография и индоцианин-зеленая ангиография. Различия в диагностических методах	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

7.	Опишите методику и показания к хирургическому лечению блефарохлазиса;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
8.	Опишите методику и показания к хирургическому лечению эктропиона и энтропиона;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
9.	Опишите методику и показания к комбинированной хирургии катаракты и глаукомы;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
10.	Опишите тактику и подходы к хирургическому лечению эпиретинального фиброза;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
11.	Определение наличия патологического содержимого в слезном мешке.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
12.	Определение границ поля зрения. Различные способы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
13.	Тонография. Показатели. Оценка оттока.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
14.	Канальцевая и носовая пробы. Показания к проведению. Оценка результатов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
15.	Флюоресцеиновая проба. Методика проведения. Показания.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
16.	Интерпретация результатов ОКТ ДЗН. Основные принципы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
17.	Интерпретация результатов ОКТ макулярной зоны. Основные принципы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

18.	Определение вида и силы оптического стекла различными способами.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
19.	Ультразвуковое сканирование глазного яблока. Этапы проведения. Интерпретация результатов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
20.	Скиаскопия. Методика проведения. Оценка результатов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
21.	Определение угла косоглазия по Гиршбергу.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
22.	Принципы дифференциальной диагностики офтальмологических заболеваний.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
23.	Способы определения бинокулярного зрения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
24.	Виды офтальмоскопии. Методика проведения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
25.	УБМ. Методика проведения. Интерпретация результатов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
26.	Исследование роговицы на приборе Pentacam.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
27.	ЭФИ, ЭРГИ. Основные показатели. Показания к назначению.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
28.	Показания к хирургическому лечению катаракты.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

29.	Диспансерное наблюдение пациентов с глаукомой. Подходы к диагностике.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
30.	Кератотопография. Принцип проведения. Показатели.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

8. Методические материалы по дисциплине

8.1 Рекомендации по прохождению практики

Обучающийся перед прохождением практики обеспечивается программой учебной практики и образцом дневника, получает индивидуальное задание. Перед началом учебной практики проводится инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в дневнике. Руководитель практики от кафедры, проводя собеседование обсуждает с обучающимися план практики, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок заполнения дневника прохождения практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы. В дневнике прохождения практики отражается краткое содержание работ, выполняемых обучающимся. Записи должны вноситься ежедневно, отражая данные о проделанной работе (алгоритмы манипуляций) и заверены подписью руководителя по месту прохождения практики.

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения учебной практики. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Индивидуальное задание, вынесенное на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники.

8.2 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение

предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции— это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

8.3 Контроль успеваемости

Изучение учебной дисциплины проводится в течение четырех семестров и завершается принятием экзамена.

Экзамен / зачет представляет собой заключительный этап контроля усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных ординаторами знаний и умений.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести ординаторам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценки.

К основным видам контроля самостоятельной работы ординаторов относятся:

- входной контроль знаний и умений ординаторов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- самоконтроль, осуществляемый ординатором в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине.

Формы контроля ординатора

- Дневник ординатора по клинической практике (Приложение №1).
- Характеристика ординатора, подписанная руководителем практики от кафедры и в отделении (Приложение №2).
- Отчет по практике (Приложение №5), заполняемый ординатором при прохождении практики, который так же подписывается руководителем практики в отделении и от кафедры
- В процессе прохождения практики ординатор так же заполняет индивидуальный план, в котором отмечает все сроки прохождения практики (Приложение №6). Индивидуальный план сдается в конце обучения руководителю практики от кафедры и подтверждает информацию о том, что ординатор осуществил прохождение практики во всех отделениях, согласно расписанию.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

п/№	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Практические занятия с мультимедийной презентацией информации	лекция	групповые (поток)
2.	Обсуждение проблемных моментов	дискуссия	групповые

90% - занятий проводятся в интерактивной форме

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наглядные пособия, мультимедийные презентации по дисциплине, дидактический материал, модели, методические материалы (см. приложение).

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. №1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 г. №34470)
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. № 30304)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2017 г. № 47191)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Послевузовское профессиональное образование в ординатуре по специальности «Офтальмология» является вариантом первичной специализации выпускников медицинских вузов по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, теоретическое обучение включает блок практической подготовки ординатура, для закрепления полученных знаний и приобретения компетенций ведения больного.

В процессе обучения ординатор должен быть ознакомлен с **должностными обязанностями** врача-офтальмолога стационара и поликлиники:

- выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
- выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
- осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности
- ведет медицинскую документацию в установленном порядке
- планирует и анализирует результаты своей работы
- соблюдает принципы врачебной этики, руководит работой среднего и младшего медицинского персонала
- проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
- проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- проводит диспансеризацию здоровых и больных
- оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

Врач-офтальмолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней)
- теоретические основы по избранной специальности
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных
- основы медико-социальной экспертизы
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению
- психологию профессионального общения; основы трудового законодательства
- правила внутреннего трудового распорядка
- правила по охране труда и пожарной безопасности
- принципы врачебной этики и деонтологии
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, организацию офтальмологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органа зрения у здоровых и больных людей, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
- влияние производственных факторов на состояние органа зрения
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма
- профилактику и терапию шока и кровопотери
- принципы терапии, клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей глаза, их клинику, принципы лечения и профилактику
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний
- физиологию и патологию системы гемостаза
- коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов
- общие и специальные методы исследования в офтальмологии, основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения офтальмологических больных
- приемы и методы обезболивания в офтальмологии
- основы фармакотерапии в офтальмологии
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных
- методы реабилитации
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в офтальмологии
- основы физиотерапии
- новые современные методы профилактики и лечения глазной патологии
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органа зрения
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы
- организацию, проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности
- особенности санэпидрежима в отделениях глазного стационара, поликлиники
- показания к госпитализации офтальмологических больных
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой
- хирургический инструментарий, применяемый при различных офтальмологических операциях
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны
- правовые вопросы деятельности врача-офтальмолога.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель производственной практики:

обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.

Задачи практики:

- закрепить методику обследования офтальмологического больного.
- приобрести навыки интерпретации лабораторного и инструментального исследования
- овладеть методикой заполнения ключевых документов врача-офтальмолога
- практически закрепить порядок оказания офтальмологической медицинской помощи населению РФ

Результаты освоения практики:

Ординатор должен приобрести компетенции диагностики, лечения, профилактики, реабилитации офтальмологических больных, а также умения деятельности в должности врача-офтальмолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Производственная клиническая практика» входит в раздел Блок 2 «Практики», относится к Базовой части программы (Б2.1).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных ординатором в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные ординатором в процессе осуществления данной практики, необходимы при реализации врачебной деятельности.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки ординаторов: 31.08.59 Офтальмология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Компетенции выпускника:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
- СПК-01, СПК -02 (см. ниже)

3.2 Формирование компетентного подхода на основе ФГОС и профессионального стандарта 2.017

Индекс Компетенции (по ФГОС)	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020)	Нормативное регулирование
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – понятие этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации	А/01.8/ ЕКС
	Уметь: – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты	А/01.8/ ЕКС
	Владеть: – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.	Владеть: получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Деятельность: Интерпретация и анализ результатов комплексного	А/01.8/ ЕКС

		<p>обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	
Профилактическая деятельность			
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности; – критерии показатели общественного здоровья, характеризующие состояние зрения населения; – принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактики и раннему выявлению офтальмопатологии. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни, методы его формирования. – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. – принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей. 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять приоритетные 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p>

	<p>проблемы состояния органа зрения у населения;</p> <p>– проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека;</p> <p>– формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.</p>	<p>состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития.</p>	Стандарт 02.017
	<p>Владеть:</p> <p>– методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога;</p> <p>– навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p>	<p>Владеть общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи:</p> <p>Действия: составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p> <p>ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	<p>Знать:</p> <p>– приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</p> <p>– знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на</p>	<p>Знать:</p> <p>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при</p>	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017

хроническими больными	диспансерное наблюдение.	заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.	
	Уметь: – выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения; – применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз.	Уметь: – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017
	Владеть: – навыками ведения медицинской документации; – методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога	Владеть: – навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017
		Деятельность Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8
Диагностическая деятельность			
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: – этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его	Знать: – этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или	ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017А/02.8

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.	патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения; – выполнять амбулаторные операции. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками амбулаторных операций; – методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – навыком направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>

		Деятельность. Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8
Лечебная деятельность			
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Знать: – причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний органа зрения; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; – алгоритм лечения заболеваний органа зрения.	Знать: – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС
	Уметь: – предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний органа зрения; – информировать пациента об осложнениях;	Уметь: – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	

	<ul style="list-style-type: none"> – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; – составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний. 	<p>препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; – методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях; – алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения; – мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; – навыками заполнения учётно-отчётной 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>

	документации врача-офтальмолога.	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	
		Деятельность Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС

3.3 Специализированные профессиональные компетенции (СПК) ПКВК- ординатура

Профессиональные компетенции Разрабатываемые МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава РФ

СПК-01 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и	Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Стандарт 02.017
---	--	-----------------

<p>патологических процессов офтальмологии</p>	<p>в</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи</p> <p>Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Уметь Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ),</p>	<p>A/02.8-A/05.8 , ЕКС</p>

	<p>флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p>	
	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p>

	<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Опыт деятельности. <i>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</i></p>	Стандарт 02.017
<p>СПК-02</p> <p>Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом</p>	<p>Знать: МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p>	<p>A/01.8-A/05.8 , ЕКС</p> <p>Врач-офтальмолог <3> A/-8 Стандарт 01.017 A/02.8-A/05.8 , ЕКС</p>

<p>Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний</p>	<p>Владеть: Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Опыт деятельности: интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 01.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>
	<p>Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/01.8-А/05.8 , ЕКС</p>

Ординатор должен знать:

- принципы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации
- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез глазных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологической клинике
- основы фармакотерапии в клинике глазных болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- вопросы медико-социальной экспертизы при глазных болезнях
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными
- вопросы профилактики
- формы и методы санитарно-просветительной работы
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны

Ординатор должен уметь:

- получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания
- оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия
- определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- определять показания к госпитализации и организовать её
- определять план и тактику ведения больных с различной офтальмопатологией, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- организовывать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на офтальмологическое заболевание
- осуществлять раннее выявление и диагностику офтальмопатологии
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия
- определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности
- осуществлять мероприятия по реабилитации больных

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской
- эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,
- направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий
- для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие задачи обучения (по годам)

Задачи первого года обучения:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
- уметь курировать больных
- владеть клиническим подходом к больному
- уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез
- уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них
- уметь оценить полученные данные для постановки клинического диагноза
- диагностировать заболевание
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (амбулаторное лечение, госпитализация, консультативный прием или постановка на учет)
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки
- уметь оказать первую врачебную помощь при острых состояниях

Задачи второго года обучения:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
- уметь использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза
- владеть методами проведения визометрии, периметрии, скиаскопии, офтальмоскопии, гониоскопии, тонометрии, тонографии
- использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний
- уметь оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Срок обучения: 2160 учебных часов

Трудоемкость: 60 (в з.е.)

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Форма контроля	Трудоемкость раздела дисциплины			
			Семинары (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Контроль (час)
1	Производственная (клиническая) практика	Дневник ординатора , отчет по практике, опрос	50	250	240	
2	Производственная (клиническая) практика	Дневник ординатора , отчет по практике, опрос	50	250	248	100
3	Производственная (клиническая) практика	Дневник ординатора , отчет по практике, опрос	50	250	456	
4	Производственная (клиническая) практика	Дневник ординатора , отчет по практике, опрос	20	100	96	
	Всего часов:		170	1020	1040	100
	2160					

4.3 Виды профессиональной деятельности

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>				
Поликлиника (П.О.01)				
1.	Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление методов оказания (догоспитальной) помощи	ЛДЦ (поликлинический прием отдела по профилю)	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний	Дневник, отчет по практике, опрос
Стационар (П.О.02)				
1.	Курация пациентов и отработка принципов офтальмологической патологии (госпитальный этап)	Работа в стационаре отдела по профилю	Закрепить принципы ведения офтальмологического больного в стационаре. Знать вопросы медико-социальной экспертизы, диспансерного наблюдения, санпросвет. работы больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозного и хирургического профильным офтальмологическим больным	Дневник, отчет по практике, опрос

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар (П.О.03)				
1.	Совместная с педагогом курация офтальмологических пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде	Оперблок №1 Оперблок №2 Отделы по профилю	Освоить принципы работы офтальмологического отделения, организацию ведения больных с коморбидными состояниями, работу врача во время ночных дежурств в гастроэнтерологическом отделении	Дневник, отчет по практике, опрос
2.	Присутствие при выполнении хирургических операций, ассистенция на этапах операции	Оперблок №1 Оперблок №2 Отделы по профилю	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; Способность и готовность назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным офтальмологическим больным	Дневник, отчет по практике, опрос
Поликлиника (П.О.04)				

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
3.	<p>Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков</p>	<p>ЛДЦ (поликлинический прием отдела по профилю)</p>	<p>Закрепить принципы ведения офтальмологического больного в поликлинике. Знать вопросы медико-социальной экспертизы, диспансерного наблюдения, сан-просвет работы и патологических процессов. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; Способность и готовность назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным офтальмологическим больным.</p>	<p>Дневник, отчет по практике, опрос</p>

4.4. Тематический план дисциплины по отделениям

Ротация ординаторов по отделению происходит согласно графику прохождения производственной практики (Приложение №7)

	Название модуля	Трудоемкость ЗЕТ	ФИО руководителя практики (в отделении)
1.	ЛДЦ (поликлинический прием)	5 ЗЕТ	Семенова А.Л.
2.	1 отделение хирургии катаракты (хирургия катаракты и интраокулярная коррекция)	5 ЗЕТ	Пантелеев Е.Н.
3.	2 отделение хирургии катаракты (хирургия катаракты и хирургия роговицы)	5 ЗЕТ	Параконный Д.А.
4.	Детское отделение	5 ЗЕТ	Осокин И.Г.
5.	Отделение хирургии глаукомы	5 ЗЕТ	Сидорова А.В.
6.	Витреоретинальное отделение	5 ЗЕТ	Горшков И.М.
7.	Отдел терапевтической офтальмологии	5 ЗЕТ	Майчук Д.Ю.
8.	Отделение офтальмоонкологии, окулопластики и радиологии	5 ЗЕТ	Голубева О.В.
9.	Отделение реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии	5 ЗЕТ	Эйвазова К.А.
10.	Отделение лазерной хирургии	5 ЗЕТ	Попов А.Б.
11.	Отделение плеопто-ортооптического лечения.	5 ЗЕТ	Митронина М.Л.
12.	Рефракционный отдел	5 ЗЕТ	Мушкова И.А.
	Всего:	60 ЗЕТ	60

4.5 Перечень практических навыков для освоения производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1	Метод наружного осмотра офтальмологического пациента	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
2	Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
3	Проба Ширмера, Норна	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-01
4	Канальцевые и носовые пробы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-01
5	Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
6	Метод бокового освещения	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
7	Биомикроскопия	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
8	Биомикрохромоскопия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
9	Биомикроофтальмоскопия	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
10	Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
11	Офтальмоскопия обратная и прямая	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
12	Офтальмохромоскопия	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
13	Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа и асферических линз	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
14	Гониоскопия	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-02
15	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	ПК-1, СПК-01
16	Туалет глаз и взятие отделяемого из конъюнктивальной полости для исследования на микрофлору	ПК-5, ПК-6, СПК-01
17	Измерение внутриглазного давления на пневмотонометре	ПК-2, ПК-5, СПК-01
18	Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова	ПК-2, ПК-5, СПК-01
19	Определение чувствительности роговицы	ПК-5, СПК-01
20	Диафаноскопия	ПК-5, СПК-01
21	Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)	ПК-5, СПК-01
22	Исследование остроты зрения у взрослых и детей	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-01
23	Контрольный метод исследования поля зрения	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-01
24	Статическая периметрия	ПК-5, СПК-01

25	Динамическая периметрия	ПК-5, СПК-01
26	Исследование цветового зрения с помощью полихроматических таблиц	ПК-2, ПК-5, СПК-01
27	Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол	ПК-2, ПК-5, СПК-01
28	Определение рефракции методом рефрактометрии	ПК-2, ПК-5, СПК-01
29	Определение рефракции методом скиаскопии	ПК-2, ПК-5, СПК-01
30	Очковая коррекция миопии, гиперметропии, астигматизма, пресбиопии	ПК-2, ПК-5, ПК-6, СПК-01
31	Определение межзрачкового расстояния	ПК-2, ПК-5, СПК-01
32	Оформление рецепта на очки	ПК-6, СПК-01
33	Исследование объема и резерва аккомодации	ПК-5, ПК-6, СПК-01
34	Определение первичного и вторичного угла косоглазия. Метод Гиршберга	ПК-5, ПК-6, СПК-01
35	Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и на синаптофоре	ПК-5, ПК-6, СПК-01
36	Экзофтальмометрия	ПК-5, ПК-6, СПК-01
37	Промывание конъюнктивального мешка	ПК-5, ПК-6, СПК-01
38	Инстилляции глазных капель	ПК-6, СПК-01
39	Массаж век	ПК-6, СПК-01
40	Закладывание мази за веки	ПК-6, СПК-01
41	Удаление инородных тел с роговицы	ПК-6, СПК-01
42	Удаление инородных тел с конъюнктивы	ПК-6, СПК-01
43	Субконъюнктивальная, парабульбарная, ретробульбарная инъекции.	ПК-6, СПК-01
44	Туширование инфильтратов и язв роговицы	ПК-6, СПК-01
45	Чтение рентгенограмм по Балтину и Фогту	ПК-5, ПК-6
46	Чтение рентгенограмм орбитальной и хиазмально-селлярной областей, КТ, МРТ орбиты	ПК-5, ПК-6
47	Чтение результатов оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергского ретинального томографа	ПК-5, ПК-6
48	Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз	ПК-6, СПК-01
49	Флюоресцентная ангиография, аутофлюоресценция глазного дна, интерпретация полученных данных исследования	ПК-5, ПК-6
50	Нагрузочные и разгрузочные пробы при диагностике глаукомы, интерпретация полученных данных исследования	ПК-5, ПК-6
51	УЗИ глаза, интерпретация полученных данных исследования	ПК-5, ПК-6

52	Первая врачебная помощь при повреждениях глазницы, придатков глаза и глазного яблока	ПК-6, ПК-7, СПК-02
53	Первая врачебная помощь при ожогах глаза	ПК-6, ПК-7, СПК-02
54	Первая врачебная помощь при остром приступе глаукомы	ПК-6, ПК-7, СПК-02
55	Первая врачебная помощь при нарушениях кровообращения в оболочках глаза	ПК-6, ПК-7, СПК-02
56	Вскрытие абсцесса века	ПК-6, ПК-7, СПК-02
57	Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС)	ПК-5, СПК-01, СПК-02
58	Определение группы крови и резус-фактора донора и реципиента	ПК-5
59	Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1, ПК-4, ПК-6, УК-1, СПК-02
60	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	ПК-6, СПК-02
61	Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций	ПК-6, УК-1, СПК-02
62	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	ПК-3, ПК-4, СПК-02
63	Проведение экспертной оценки и анализа результатов хирургического и консервативного способов лечения в офтальмологии с использованием медико-статистических показателей	ПК-11, СПК-02
64	Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления патологии глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	ПК-2, ПК-4, СПК-02
65	Организация работы офтальмологического кабинета, отделения	ПК-10, СПК-02
66	Диспансеризация пациентов с учетом выявленной патологии глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов	ПК-2, ПК-4, СПК-02
67	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию	ПК-8, СПК-02
68	Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)	УК-3, СПК-02
69	Составление аналитического отчета по практической работе врача-офтальмолога поликлиники и стационара	УК-1, ПК-11, СПК-02
70	Заполнение первичной документации больного с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в поликлинике	ПК-2, ПК-3, СПК-02
71	Оформление истории болезни в главном стационаре	ПК-3, СПК-02
72	Приобретение навыков руководства средним персоналом офтальмологического кабинета поликлиники и отделения	УК-2, ПК-2, СПК-02

73	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний глаза, его придатков и орбиты	ПК-4, ПК-9, СПК-02
74	Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин	ПК-12, СПК-02

4.6 Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике (Приложение №1).
- Характеристика ординатора, подписанная руководителем практики от кафедры и отделения практики (Приложение №2).
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора (контроль текущей работы, контроль самостоятельной работы, промежуточный контроль)
- Отчет по практике (Приложение №5), заполняемый ординатором при прохождении практики в каждом из отделений, который так же подписывается руководителем практики в отделении и руководителем практики от кафедры
- В процессе прохождения практики ординатор так же заполняет индивидуальный план ординатора, в котором отмечает все сроки прохождения практики в отделении (Приложение №6). Индивидуальный план сдается в конце обучения руководителю практики от кафедры и подтверждает информацию о том, что ординатор осуществил прохождение практики во всех отделениях, согласно расписанию.

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и отделения. Каждый ординатор получает Индивидуальное задание на практику (Приложение №3). На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированных компетенций ординатора.

После завершения каждого модуля практики обучающийся предоставляет дневник практики. Дневник по практике в конце каждого семестра сдается руководителю практики от кафедры, по результатам его заполнения, данным характеристики, контрольным вопросам выставляется итоговая оценка.

4.6 Критерии оценивания результатов практики:

Критерии оценивания текущего контроля

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Шкала оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, контрольными опросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных

источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень форсированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Компетенция сформирована

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно. Компетенция не сформирована

4.7 Требования к оформлению дневника ординатора

Дневник ординатора (Приложение №1) заполняется ординатором по результатам прохождения каждого модуля в отделении.

Дневник должен содержать информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В дневнике должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и\или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур.

Дневник также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Информация о паспортах аудиторий, оснащения отделений и МТО представлена в Приложении № 8. Для прохождения клинической практики организованы следующие группы помещений:

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ЛИТЕРАТУРА
Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html
2.	Азнаурян И.Э., Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия [Электронный ресурс] / Азнаурян И.Э., Баласанян В.О., Маркова Е.Ю. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5385-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html
3..	Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html
4.	Гундорова Р.А., Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
5.	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html
6.	Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html
7.	Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html
8.	Искаков И.А., Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html
9.	Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html
10.	Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Мошетова Л.К. с соавт. Клинические рекомендации по офтальмологии. https://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html
2.	Муртазин А.И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html
3.	Нероев В.В. Офтальмология: Клинические рекомендации https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
4.	Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный

ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Научный сайт по офтальмологии: <http://www.organum-visus.com/>
4. Русский офтальмологический каталог: <http://www.ophtalmology.ru/>
5. Российская офтальмология онлайн: <http://www.eyepress.ru>

7. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку ординатора. Фонд оценочных средств.

№	Тема учебной дисциплины: Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
1.	Тактика лечения осложненной катаракты	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
2.	Перечислите показания и противопоказания к проведению лазерного лечения у пациентов с закрытоугольной и открытоугольной глаукомой;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
3.	Перечислите показания к проведению anti-VEGF терапии при макулярном отеке;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
4.	Опишите методику профилактики синдрома Ирвина-Гасса;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
5.	Опишите методику интравитриальной инъекции;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
6.	Опишите методику проведения ОСТ;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

7.	Гейдельберская ретинальная томография: оцениваемые показатели. Преимущество метода.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
8.	Оптическая когерентная томография: преимущества метода, оцениваемые показатели.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
9.	Оптическая когерентная томография в режиме ангиографии. Диагностическая ценность.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
10.	Офтальмохромоскопия: описание метода и применение в офтальмологической практике.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
	Контроль самостоятельной работы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
1.	Какие виды нарушений цветоощущения выделяют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
2.	Какие структуры глаза исследуются методом проходящего света?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
3.	В чем отличие теста Ширмера – 1 и теста Ширмера – 2?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
4.	Какие изменения в поле зрения характерны для ранней стадии глаукомы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
5.	О чем свидетельствует отсутствие у пациента цветоощущения?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
6.	С какой целью при наличии у пациента глаукомы проводится пахиметрия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

7.	На чем основывается принцип кератотопографии?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
8.	Что оценивается при помощи четырехточечного теста Уорса?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
9.	В чем заключается методика определения угла косоглазия по Гиршбергу?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
10.	Как проводится экзофтальмометрия?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
Промежуточная аттестация		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
1.	Таблицы для определения остроты зрения и принципы их построения. Методы исследования остроты зрения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
2.	Методики измерения внутриглазного давления.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
3.	Гониоскопия в диагностике глаукомы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
4.	Периферическое зрение, методы его определения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
5.	Клиническая рефракция. Методы исследования.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
6.	Флюоресцеиновая ангиография и индоцианин-зеленая ангиография. Различия в диагностических методах	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

7.	Опишите методику и показания к хирургическому лечению блефарохлазиса;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
8.	Опишите методику и показания к хирургическому лечению эктропиона и энтропиона;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
9.	Опишите методику и показания к комбинированной хирургии катаракты и глаукомы;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
10.	Опишите тактику и подходы к хирургическому лечению эпиретинального фиброза;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
11.	Определение наличия патологического содержимого в слезном мешке.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
12.	Определение границ поля зрения. Различные способы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
13.	Тонография. Показатели. Оценка оттока.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
14.	Канальцевая и носовая пробы. Показания к проведению. Оценка результатов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
15.	Флюоресцеиновая проба. Методика проведения. Показания.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
16.	Интерпретация результатов ОКТ ДЗН. Основные принципы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
17.	Интерпретация результатов ОКТ макулярной зоны. Основные принципы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

18.	Определение вида и силы оптического стекла различными способами.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
19.	Ультразвуковое сканирование глазного яблока. Этапы проведения. Интерпретация результатов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
20.	Скиаскопия. Методика проведения. Оценка результатов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
21.	Определение угла косоглазия по Гиршбергу.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
22.	Принципы дифференциальной диагностики офтальмологических заболеваний.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
23.	Способы определения бинокулярного зрения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
24.	Виды офтальмоскопии. Методика проведения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
25.	УБМ. Методика проведения. Интерпретация результатов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
26.	Исследование роговицы на приборе Pentacam.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
27.	ЭФИ, ЭРГИ. Основные показатели. Показания к назначению.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
28.	Показания к хирургическому лечению катаракты.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

29.	Диспансерное наблюдение пациентов с глаукомой. Подходы к диагностике.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02
30.	Кератотопография. Принцип проведения. Показатели.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, СПК-01, СПК-02

8. Методические материалы по дисциплине

8.1 Рекомендации по прохождению практики

Обучающийся перед прохождением практики обеспечивается программой учебной практики и образцом дневника, получает индивидуальное задание. Перед началом учебной практики проводится инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в дневнике. Руководитель практики от кафедры, проводя собеседование обсуждает с обучающимися план практики, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок заполнения дневника прохождения практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы. В дневнике прохождения практики отражается краткое содержание работ, выполняемых обучающимся. Записи должны вноситься ежедневно, отражая данные о проделанной работе (алгоритмы манипуляций) и заверены подписью руководителя по месту прохождения практики.

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения учебной практики. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Индивидуальное задание, вынесенное на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники.

8.2 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение

предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции— это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

8.3 Контроль успеваемости

Изучение учебной дисциплины проводится в течение четырех семестров и завершается принятием экзамена.

Экзамен / зачет представляет собой заключительный этап контроля усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных ординаторами знаний и умений.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести ординаторам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценки.

К основным видам контроля самостоятельной работы ординаторов относятся:

- входной контроль знаний и умений ординаторов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- самоконтроль, осуществляемый ординатором в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине.

Формы контроля ординатора

- Дневник ординатора по клинической практике (Приложение №1).
- Характеристика ординатора, подписанная руководителем практики от кафедры и в отделении (Приложение №2).
- Отчет по практике (Приложение №5), заполняемый ординатором при прохождении практики, который так же подписывается руководителем практики в отделении и от кафедры
- В процессе прохождения практики ординатор так же заполняет индивидуальный план, в котором отмечает все сроки прохождения практики (Приложение №6). Индивидуальный план сдается в конце обучения руководителю практики от кафедры и подтверждает информацию о том, что ординатор осуществил прохождение практики во всех отделениях, согласно расписанию.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

п/№	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Практические занятия с мультимедийной презентацией информации	лекция	групповые (поток)
2.	Обсуждение проблемных моментов	дискуссия	групповые

90% - занятий проводятся в интерактивной форме

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наглядные пособия, мультимедийные презентации по дисциплине, дидактический материал, модели, методические материалы (см. приложение).