

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»
имени академика С.Н. Федорова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова»
Минздрава России)

<p>Одобрена на заседании УЧЕНОГО СОВЕТА Протокол № <u>3</u> от «<u>18</u>» <u>09</u> 2020г. Ученый секретарь Иойлева Е.Э </p>	<p>Утверждаю Генеральный директор А.М. Чухраев  _____ 2020г. М.П</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Производственная (симуляционная) практика»

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.59 Офтальмология

Очная форма обучения

Москва 2020

При разработке рабочей программы «Производственная (симуляционная) практика» в основу положены:

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Методы исследования в офтальмологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимость закреплять и совершенствовать умение обследовать больного офтальмологического профиля;

Задачи дисциплины:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.59 – Офтальмология.

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

На базе: ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Симуляционный курс является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.59 – Офтальмология.

Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.59 – Офтальмологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности Офтальмология, должен обладать следующими компетенциями:

№ п. п	Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате обучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	–понятия, этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций	– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.

			органов и систем.		
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	– законы и нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности; – критерии показатели общественного здоровья, характеризующие состояние зрения населения; – принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии.	– выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения; – проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека; – формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.	– методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога; – навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.

		факторов среды его обитания			
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; – знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение.	– выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения; – применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз.	– навыками ведения медицинской документации; – методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-	– назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения; – выполнять амбулаторные операции.	– методиками амбулаторных операций; – методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения.

			поликлинически х условиях		
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	– причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения ; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний органа зрения; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения	– предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний органа зрения; – информировать пациента об осложнениях; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость	– навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; – методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях; – алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения; – мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;

			<p>заболеваний органа зрения;</p> <p>– алгоритм лечения заболеваний органа зрения.</p>	<p>применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;</p> <p>– составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний.</p>	<p>– навыками заполнения учётно- отчётной документации врача- офтальмолога.</p>
--	--	--	--	---	---

3.1 Формирование компетентностного подхода на основе ФГОС и профессионального стандарта 2.017

Индекс Компетенции (по ФГОС)	Знания, навыки, деятельности умения, опыт	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020)	Нормативное регулирование
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – понятие этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологической; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации	А/01.8/ ЕКС
	Уметь: – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов,	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты	А/01.8/ ЕКС

	<p>легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p>		
	<p>Владеть: – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.</p>	<p>Владеть: Получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>	<p>A/01.8/ ЕКС</p>
		<p>Деятельность: Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>A/01.8/ ЕКС</p>

		Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	
Профилактическая деятельность			
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знать: – законы и нормативно- правовые документы в области профессиональной деятельности; – критерии показатели общественного здоровья, характеризующие состояние зрения населения; – принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии.	Знать: – основы здорового образа жизни, методы его формирования. – формы и методы санитарно- просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. – принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. – вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и	Врач- офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017

<p>человека факторов среды его обитания</p>		<p>распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>– этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей.</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>– выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения;</p> <p>– проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека;</p> <p>– формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>

		глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога; – навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения. 	<p>Владеть общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи:</p> <p>Действия: составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p> <p>ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: – приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; – знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение.	Знать: – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017
	Уметь: – выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения; – применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз.	Уметь: – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017

		аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения медицинской документации; – методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>
		Деятельность Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8
Диагностическая деятельность			

<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	<p>Знать:</p> <p>– этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8</p> <p>Стандарт 02.017А/02.8</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения;</p> <p>– выполнять амбулаторные операции.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p> <p>А/02.8 ЕКС</p>

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
Владеть: – методиками амбулаторных операций; – методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения.	Владеть: – навыком интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – навыком направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС	
	Деятельность анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и	Оценивать Врач-офтальмолог <3> А/-8	

		орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях	Стандарт 02.017 A/02.8
Лечебная деятельность			
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Знать: – причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний органа зрения; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;	Знать: – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС

	<p>– алгоритм лечения заболеваний органа зрения.</p>	<p>придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>– предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний органа зрения;</p> <p>– информировать пациента об осложнениях;</p> <p>– установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру</p> <p>– оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении</p>	<p>Уметь:</p> <p>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p>– проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>– Разрабатывать план послеоперационного ведения</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p> <p>А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>

	<p>соматических заболеваний;</p> <p>– осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;</p> <p>– составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний.</p>	<p>пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;</p> <p>– навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в</p>	<p>Владеть:</p> <p>– разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>

	<p>медицинских организациях;</p> <p>– алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения;</p> <p>– мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;</p> <p>– навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-офтальмолога.</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	
		<p>Деятельность Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>

		действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	A/02.8-A/05.8 , ЕКС
--	--	--	---------------------

3.2 Специализированные профессиональные компетенции (СПК) ПКВК- ординатура

Профессиональные компетенции Разрабатываемые МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава РФ

СПК-01	Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Стандарт 02.017
Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	

<p>состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи</p> <p>Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Уметь Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока,</p>	<p>A/02.8- A/05.8 , ЕКС</p>

	<p>рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p>	
	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p>

	<p>помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Опыт деятельности <i>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</i></p>	<p>Стандарт 02.017</p>

<p>СПК-02</p> <p>Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом</p>	<p>Знать: МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>A/01.8- A/05.8 , ЕКС</p>
<p>основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования</p>	<p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> A/-8</p> <p>Стандарт 01.017</p> <p>A/02.8- A/05.8 , ЕКС</p>
<p>органов и систем при офтальмологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом</p>	<p>Владеть: Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Опыт деятельности: интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> A/-8</p> <p>Стандарт 01.017</p> <p>A/02.8- A/05.8 , ЕКС</p>

<p>Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в офтальмологической группе заболеваний</p>	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p> <p>А/01.8- А/05.8 , ЕКС</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Производственная (симуляционная) практика»

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности офтальмологии

3 семестр

№ п/п	Наименование	Объем	
		Часы	Зачетные единицы
1	Контактная работа ординатора с преподавателем	50	1,38
	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и т.д.)	8	0,22
2	Самостоятельная работа ординаторов	50	1,38
3	Промежуточная аттестация - зачет	8	0,22
Итого		108	3

4 семестр

№ п/п	Наименование	Объем	
		Часы	Зачетные единицы
1	Контактная работа ординатора с преподавателем	100	2,77
	1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и т.д.)	20	0,55

2	Самостоятельная работа ординаторов	96	2,66
3	Промежуточная аттестация - зачет	20	0,55
Итого		216	6

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

4.1. Структура и содержание дисциплины

<i>Наименование тем, элементов, подэлементов</i>	<i>Индексы компетенций</i>
Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. Базовая сердечно-легочная реанимация.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах. Временная остановка наружного кровотечения, наложение мягкой повязки, иммобилизация конечностей при травмах.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Базовые навыки для работы с пациентом с офтальмологической патологией. Сбор анамнеза, наружный осмотр органа зрения. Проверка основных функций органа зрения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Биомикроскопия переднего отрезка глаза. Отработка навыков.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Виды офтальмоскопии. Отработка навыков на симуляторе непрямого офтальмоскопа.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Хирургические манипуляции на глазном яблоке. Манипуляции в передней камере. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Хирургические этапы факоэмульсификации катаракты. Разрезы. Капсулорексис. Гидродиссекция. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Хирургические этапы факоэмульсификации катаракты. Фрагментация ядра. Факоэмульсификация. Удаление кортекса. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Основные этапы проведения передней витрэктомии. Показания. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

3 семестр

№ п/п	Наименование	Объем	
		Часы	Зачетные единицы
1	Контактная работа ординатора с преподавателем	50	1,38
	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и т.д.)	8	0,22
2	Самостоятельная работа ординаторов	50	1,38
3	Промежуточная аттестация - зачет	8	0,22
Итого		108	3

4 семестр

№ п/п	Наименование	Объем	
		Часы	Зачетные единицы
1	Контактная работа ординатора с преподавателем	100	2,77
	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и т.д.)	20	0,55
2	Самостоятельная работа ординаторов	96	2,66

3	Промежуточная аттестация - зачет	20	0,55
Итого		216	6

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	Трудоемкость раздела дисциплины		
				ПЗ (час)	СР (час)	Сем (час)
1.	3	Организационные аспекты реанимации и интенсивной терапии.	В конце 3 семестра зачет без оценки	12	12	2
2.	3	Принципы оказания неотложной помощи		12	12	2
3.	3	Осмотр пациента.		12	12	2
4.	3	Осмотр переднего отрезка.		14	14	2
5.	4	Осмотр глазного дна.		20	18	4
6.	4	Хирургические манипуляции на глазном яблоке.		20	18	4
7.	4	Хирургия катаракты.		20	18	4
8.	4	Хирургия катаракты.		20	20	4
	4	Витрэктомия.	В конце 4семестра	20	22	4

9.			зачет с оценкой			
10.		Итого:	324 часа	150	146	28

5.3 Практические занятия ординаторов

п/№	Наименование тем
1.	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2.	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах. Временная остановка наружного кровотечения, наложение мягкой повязки, иммобилизация конечностей при травмах.
3.	Базовые навыки для работы с пациентом с офтальмологической патологией. Сбор анамнеза, наружный осмотр органа зрения. Проверка основных функций органа зрения.
4.	Биомикроскопия переднего отрезка глаза. Отработка навыков.
5.	Виды офтальмоскопии. Отработка навыков на симуляторе непрямого офтальмоскопа.
6.	Хирургические манипуляции на глазном яблоке. Манипуляции в передней камере. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.
7.	Хирургические этапы факоемульсификации катаракты. Разрезы. Капсулорексис. Гидродиссекция. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.
8.	Хирургические этапы факоемульсификации катаракты. Фрагментация ядра. Факоемульсификация. Удаление кортекса. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.
9.	Основные этапы проведения передней витрэктомии. Показания. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.

5.4 Семинарские занятия для ординаторов

п/№	Наименование тем семинарских занятий
-----	--------------------------------------

1.	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2.	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах. Временная остановка наружного кровотечения, наложение мягкой повязки, иммобилизация конечностей при травмах.
3.	Базовые навыки для работы с пациентом с офтальмологической патологией. Сбор анамнеза, наружный осмотр органа зрения. Проверка основных функций органа зрения.
4.	Биомикроскопия переднего отрезка глаза. Отработка навыков.
5.	Виды офтальмоскопии. Отработка навыков на симуляторе непрямого офтальмоскопа.
6.	Хирургические манипуляции на глазном яблоке. Манипуляции в передней камере. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.
7.	Хирургические этапы факэмульсификации катаракты. Разрезы. Капсулорексис. Гидродиссекция. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.
8.	Хирургические этапы факэмульсификации катаракты. Фрагментация ядра. Факэмульсификация. Удаление кортекса. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.
9.	Основные этапы проведения передней витрэктомии. Показания. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.
	Итого: 28 часов

5.5. Самостоятельная работа ординатора

п/№	СР – Темы выносимы на самостоятельную работу
1.	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2.	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах. Временная остановка наружного кровотечения, наложение мягкой повязки, иммобилизация конечностей при травмах.
3.	Базовые навыки для работы с пациентом с офтальмологической патологией.

п/№	СР – Темы выносимы на самостоятельную работу
	Сбор анамнеза, наружный осмотр органа зрения. Проверка основных функций органа зрения.
4.	Биомикроскопия переднего отрезка глаза.
5.	Виды офтальмоскопии.
6.	Хирургические манипуляции на глазном яблоке. Манипуляции в передней камере. Отработка
7.	Хирургические этапы факоемульсификации катаракты. Разрезы. Капсулорексис. Гидродиссекция.
8.	Хирургические этапы факоемульсификации катаракты. Фрагментация ядра. Факоемульсификация. Удаление кортекса.
9.	Основные этапы проведения передней витрэктомии. Показания. Отработка навыков на симуляторе Eyesi.
	Итого: 146 часов

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

- Дневник ординатора по симуляционной практике (Приложение №1).
- Характеристика ординатора, подписанная руководителем практики (Приложение №2).
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора (контроль текущей работы, контроль самостоятельной работы, промежуточный контроль)
- Отчет по практике (Приложение №5), заполняемый ординатором при прохождении всех модуля практики, который так же подписывается руководителем практики в отделении и руководителем практики от кафедры
- В процессе прохождения практики ординатор так же заполняет индивидуальный план ординатора, в котором отмечает все сроки прохождения практики в отделении (Приложение №6). Индивидуальный план сдается в конце обучения руководителю практики от кафедры и подтверждает информацию о том, что ординатор осуществил прохождение практики во всех отделениях, согласно расписанию.

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и отделения. Каждый ординатор получает Индивидуальное задание на практику (Приложение №3). На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированных компетенций ординатора.

После завершения каждого модуля практики обучающийся предоставляет дневник практики. Дневник по практике в конце каждого семестра сдается руководителю практики от кафедры, по результатам его заполнения, данным характеристики, контрольным вопросам выставляется итоговая оценка.

6.1 Оценочные средства. Вопросы.

№	Тема учебной дисциплины: Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.	Оказание первой врачебной помощи при остановке сердца.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Техника наложения мягкой повязки.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.	Проверка остроты зрения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.	Виды определения ВГД.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.	Какие структуры глаза исследуются методом проходящего света?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.	Виды офтальмоскопии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.	Каким инструментом вводят медицинские препараты в переднюю камеру?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.	Какие инструменты нужны для выполнения парацентеза?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.	Какие виды фиксации ИОЛ вы знаете?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
10.	Какие доступы существуют для выполнения передней витрэктомии?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

	Контроль самостоятельной работы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.	Основные этапы выполнения сердечно-легочной реанимации.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Первая помощь при травмах.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.	Периферическое зрение, методы его определения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.	Какие структуры визуализируются при биомикроскопии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.	Какие структуры визуализируются при офтальмоскопии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.	Виды вискоэластиков.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.	Основные этапы ФЭК+ИОЛ.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.	Техника имплантации ИОЛ	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.	Показания к выполнению передней витрэктомии?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Промежуточная аттестация	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.	Оказание первой медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.	Таблицы для определения остроты зрения и принципы их построения. Методы исследования остроты зрения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.	Клиника катаракты.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		6
5.	Клиника глазного дна при отслойке сетчатки.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.	Техника выполнения капсулорексиса.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.	Показание к выполнению ФЭК+ИОЛ.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.	Основные этапы ФЭК+ИОЛ. Особенности техники.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.	Основные этапы проведения передней витрэктомии. Показания. Необходимый инструментарий. Особенности проведения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

6.2. Шкала оценивания результатов успеваемости ординаторов

Шкала оценивания устного ответа – экзамен, 4 семестр

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, контрольными опросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень форсированности компетенций.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Компетенция сформирована

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно. Компетенция не сформирована.

Тахометрическая система оценки знаний (зачет 3 семестр)

Оценка	Критерии
«Зачтено»	<p>1) полное или достаточное раскрытие контрольный опроса;</p> <p>2) указание точных названий и определений;</p> <p>3) правильная формулировка понятий и категорий (возможны несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения);</p> <p>4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме (допустимо ретранслировать выводы, заимствованные из учебной и научной литературы);</p> <p>5) использование основной (и дополнительной) литературы и иных материалов и др.</p>
«Не зачтено»	<p>1) нераскрытые темы;</p> <p>2) большое количество существенных ошибок;</p> <p>3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления зачета.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html
2.	Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные

	руководства") - ISBN 978-5-9704-5204-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html
3.	Алпатов С.А., Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html
4.	Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html
5.	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.htm
6.	Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html
7.	Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html
8.	Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html
9.	Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html
10.	Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А.

	И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html
11.	Нероева В.В., Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
12.	Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	
2.	Алпатов С.А. Возрастная макулярная дегенерация. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html
3.	Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html
4.	Нероев В.В., Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-4129-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html
5.	Стучилов В.А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html
6.	Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html
7.	Яковлев С.В. Рациональная антимикробная терапия. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html

7.3. Периодические издания и интернет-ресурсы

1. Журнал «American Journal of Ophthalmology»
2. Журнал «British Journal of Ophthalmology»
3. Журнал «Ophthalmology»
4. Журнал «Офтальмохирургия»
5. Журнал «Вестник офтальмологии»
6. Журнал «Офтальмология»
7. <https://eyepress.ru/>
8. <https://www.medscape.com/>
9. <https://www.uptodate.com/>
10. <https://www.aao.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

<p>№ 402 Бескудниковский бульвар, дом 59А, корпус 4 строение 1 (34,4 м2) Учебная аудитория, закреплённая за ординаторами 2 года Симуляционная аудитория.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 402</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол – 7 шт.2. Стул – 40 шт.3. Манекен - тренажёр «Оживленная Анна» – 1 шт.4. Дефибриллятор Schiller Defigard с принадлежностями – 1 шт5. Имитатор пациента SimMan – 1 шт.6. Симулятор непрямого офтальмоскопа Eyesi – 1 шт.
---	---

9. Методические материалы по дисциплине

9.1 Рекомендации по прохождению практики

Обучающийся перед прохождением практики обеспечивается программой учебной практики и образцом дневника, получает индивидуальное задание. Перед началом учебной практики проводится инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в дневнике. Руководитель практики от кафедры, проводя собеседование обсуждает с обучающимися план практики, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок заполнения дневника прохождения практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы. В дневнике прохождения практики отражается краткое содержание работ, выполняемых обучающимся. Записи должны вноситься ежедневно, отражая данные о проделанной работе (алгоритмы манипуляций) и заверены подписью руководителя по месту прохождения практики.

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения учебной практики. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Индивидуальное задание, вынесенное на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники.

9.2 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции— это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них,

что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

9.3 Контроль успеваемости

Изучение учебной дисциплины проводится в течение четырех семестров и завершается принятием экзамена.

Экзамен / зачет представляет собой заключительный этап контроля усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных ординаторами знаний и умений.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести ординаторам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценки.

К основным видам контроля самостоятельной работы ординаторов относятся:

- входной контроль знаний и умений ординаторов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- самоконтроль, осуществляемый ординатором в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине.

Формы контроля ординатора

- Дневник ординатора по клинической практике (Приложение №1).
- Характеристика ординатора, подписанная руководителем практики от кафедры и в отделении (Приложение №2).
- Отчет по практике (Приложение №5), заполняемый ординатором при прохождении практики, который так же подписывается руководителем практики в отделении и от кафедры
- В процессе прохождения практики ординатор так же заполняет индивидуальный план, в котором отмечает все сроки прохождения практики (Приложение №6). Индивидуальный план сдается в конце обучения руководителю практики от кафедры и подтверждает информацию о том, что ординатор осуществил прохождение практики во всех отделениях, согласно расписанию.