

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»
имени академика С.Н. Федорова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова»
Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Протокол № 3 от «18»09 2020 г.

Ученый секретарь Иойлева Е.Э.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Чухраев А.М.



2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Хирургия роговицы»

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности

31.08.59 Офтальмология

Очная форма обучения

Москва 2020

При разработке рабочей программы дисциплины «Хирургия роговицы» в основу положены:

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Хирургия роговицы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.59 Офтальмология

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета

от « » _____ 2020 ____ г. Протокол №

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков в области хирургии роговицы, получение знаний по основным методам диагностики и лечения заболеваний роговицы с применением основных современных методик хирургического лечения роговицы в офтальмологической практике.

закреплять и совершенствовать умения обследовать больного с заболеваниями роговицы, требующих хирургического лечения;

умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы.

Задачи дисциплины:

обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения основами диагностики и лечения пациентов с заболеваниями роговицы; научить ординаторов методам клинической диагностики, хирургической тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями роговицы, требующими хирургическое лечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На базе: ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

–

Специализированные профессиональные компетенции:

- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии (СПК-О1).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Хирургия роговицы» направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы ординаторы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии (СПК-01).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	часы
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Аудиторные занятия/ контактная работа	34
в том числе: лекции (Л)	6

практические занятия (ПЗ) и семинары	28
Промежуточная Аттестация -Экзамен	2
Самостоятельная работа	36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **ХИРУРГИЯ РОГОВИЦЫ**

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности офтальмологии

Зачет	1 семестр
Контактная работа	34 часов
Лекции	6 часов
Практические занятия	28 часов
Самостоятельная работа	36 часов
Всего	72 часов, 2 зачетных единиц трудоемкости

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургия роговицы» составлена на основе и с учетом требований: ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Хирургия роговицы» является формирование у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01.

- формирование теоретических знаний, практических навыков в области хирургии роговицы
- получение знаний по основным методам диагностики и лечения заболеваний роговицы с применением основных современных методик хирургического лечения роговицы в офтальмологической практике;

- закрепление и совершенствование умений обследования больного с заболеваниями роговицы, требующих хирургического лечения;
- умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения основами диагностики и лечения пациентов с заболеваниями роговицы;
- научить ординаторов методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями роговицы, требующими хирургическое лечение.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Учебная дисциплина «Хирургия роговицы» относится к циклу Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Топографическая анатомия

Знать: строение, топографию и развитие органа зрения, и его взаимодействие с системой организма в норме и при патологии.

Уметь: проводить осмотр переднего и заднего отрезков глаза, объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалии и пороков; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических структур.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология

Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органа зрения во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного уровней организации жизни; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Уметь: описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур глазного яблока.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Нормальная физиология

Знать: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органа зрения; функциональные системы глаза и организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

Уметь: давать физиологическую оценку состояния различных, тканевых и органных структур.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами.

Физика

Знать: общие и фундаментальные законы физики – механика и оптика, принципы и особенности законов преломления света и лазеров, свойства света и связанные с ним явления.

Уметь: описывать основные законы оптики

Владеть: базовыми инструментами, которые применяются в оптике.

Биомеханика

Знать: механические свойства живых тканей, отдельных органов и организма в целом, а также происходящие в них механические явления.

Уметь: определять основные свойства живых тканей на основе моделей и методом механики.

Владеть: основными законами биомеханики, описывающими свойства глазного яблока.

Офтальмология

Знать: заболевания переднего отрезка глазного яблока. Методы исследований глаза. Основные методы лечения заболеваний глазного яблока.

Уметь: использовать современные принципы естествознания в изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний. Применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией.

Владеть: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений, оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике, владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением врачу-специалисту при болезнях глаза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных

подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность: к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии (СПК-01).

№ п. п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия, этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.

2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	систему организации и работу офтальмологического подразделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.	организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	навыками оформления медицинской документации.
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	– законы и нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности; – критерии показатели общественного здоровья, характеризующие состояние зрения населения; – принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему	– выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения; – проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека; – формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.	– методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога; – навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	выявлению офтальмопатологи и		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; – знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение.	– выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения; – применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз.	– навыками ведения медицинской документации; – методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате,	– назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженно	– методиками амбулаторных операций; – методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.	сти, травмах, локализованных в органе зрения; – выполнять амбулаторные операции.	заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения.
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	– причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний органа зрения; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения	– предпринимать меры профилактики осложнений при заболеваниях органа зрения; – информировать пациента об осложнениях; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний;	– навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; – методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях; – алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения; – мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его

			заболеваний органа зрения; – алгоритм лечения заболеваний органа зрения.	– осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; – составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний.	придаточного аппарата; – навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-офтальмолога зрения.
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: – методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения при офтальмологических заболеваниях;	– определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации.	– методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.

3.1 Процесс (путь) формирования у обучающихся по образовательной программе ординатуры уровень сформированной компетенции, который соответствует требованиям

к результатам освоения образовательной программы ординатуры, установленными в соответствии с ФГОС, Порядком организации деятельности по программам ординатуры

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Знания, умения, навыки, опыт деятельности (по проф. стандартам 2020)	Нормативное регулирование	Форма контроля
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации	А/01.8/ ЕКС	Т/К
	Умения: выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты	А/01.8/ ЕКС	Т/К

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. 	<p>Владеть: получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p>	A/01.8/ ЕКС	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>решение учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Деятельность:</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	A/01.8/ ЕКС	Т/К

		связанных со здоровьем (МКБ) Обеспечение безопасности диагностических манипуляций		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Знания: - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; - основные принципы и особенности профилактики офтальмологических заболеваний; - принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; - алгоритм ранней диагностики офтальмологических заболеваний; - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - причины и условия возникновения и распространения	Знать: – основы здорового образа жизни, методы его формирования. – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. – принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. – вопросы организации	Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017	Т/К

<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>офтальмологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. 	<p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей. 		
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К</p>

	<p>офтальмологических заболеваний;</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения и медицинского персонала по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>– рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>– обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p>	<p>состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>– проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов</p>		
	<p>Навыки:</p> <p>– поведение медицинского персонала в</p>	<p>Владеть общие вопросы организации офтальмологическ</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p>	<p>Т/К</p>

	<p>соответствии с нормами здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических медицинских осмотров для выявления офтальмологической патологии; – оценивать эффективность профилактических мероприятий; – оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 	<p>ой помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи:</p>	<p>Стандарт 02.017</p>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; – проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления офтальмологической патологии; – осуществление психолого-педагогической деятельности. 	<p>Действия:</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных</p>	<p>ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К</p>

		<p>обязанностей медицинскими работниками</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профилактического наблюдения с целью выявления офтальмологической патологии; – основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных офтальмологических заболеваний; – основные принципы диспансеризации офтальмологических болезней; – способы профилактики, обследования и лечения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – принципы диспансерного наблюдения за 	<p>Врач-офтальмолог</p> <p><3> А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p>	Т/К

	<p>офтальмологических болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	<p>пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p>		
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактический осмотр; – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – методика осмотра пациентов с целью выявления офтальмологической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); – составление отчета специалиста врача-офтальмолога о проведении диспансеризации. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>	<p>Т/К</p>

		его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития		
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление офтальмологической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения офтальмологических заболеваний; – оформление медицинской документации (протокола осмотра). 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017</p>	T/K

		придаточного аппарата и орбиты.		
	Опыт деятельности: – проведение профилактических осмотров; – заполнение протокола профилактического осмотра врачом-офтальмологом; – составление отчета специалиста врача-офтальмолога о проведении диспансеризации.	Деятельность Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	T/K
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики офтальмологических заболеваний; - анатомии и физиологии органа зрения в возрастном аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;	Знать: – этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей	ЕКС Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017А/02.8	T/K

	<p>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений;</p> <p>-патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;</p> <p>патофизиология раневого процесса;</p> <p>-общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования офтальмологического больного;</p> <p>-семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органа.</p>			
	<p>Умения:</p> <p>– определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-</p>	<p>Уметь:</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>	<p>Т/К</p>

	<p>го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</p> <p>– осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</p> <p>– систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики офтальмологической патологии.</p>	<p>глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Навыки:</p> <p>– сбор анамнеза;</p> <p>– определение показаний к проведению различных исследований;</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыком интерпретации и анализа результатов комплексного обследования</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8 ЕКС</p>	<p>Т/К</p>

	<p>– диагностика основных офтальмологических заболеваний;</p> <p>– формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– навыком направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>– принятия решений о назначении или не назначении</p>	<p>Деятельность</p> <p>Оценивать анатомо-</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p>	<p>Т/К</p>

	<p>проведения диагностических исследований;</p> <p>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования.</p>	<p>функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p>	<p>Стандарт 02.017 A/02.8</p>	
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <p>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- топографическая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте;</p> <p>- общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии в офтальмологии;</p> <p>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их</p>	<p>Знать:</p> <p>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты;</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p> <p>Стандарт 02.017 A/02.8- A/05.8 , ЕКС</p>	Т/К

	<p>развития и клинические проявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика терапии шока и кровопотери, патофизиология раневого процесса; - физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования офтальмологического больного; - вопросы асептики и антисептики в офтальмохирургии; - принципы, приемы и методы обезболивания в офтальмохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; 	<p>показания и противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>		
--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии при офтальмологических заболеваниях; - основы иммунобиологии, микробиологии; - основы рентгенологии и радиологии; - офтальмологическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения офтальмологических операций; - показания и противопоказания для проведения офтальмологических операций; - осложнения при проведении офтальмологических операций; - техника безопасности при проведении офтальмологических операций; - технология проведения офтальмологических операций. 	стандартов медицинской помощи.		
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8- А/05.8 , ЕКС</p>	Т/К

	<p>офтальмологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; - разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить 	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его 		
--	---	---	--	--

	<p>внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной офтальмологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; - работать с офтальмологическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении офтальмологических операций; - определять показания и противопоказания для 	<p>придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>проведения офтальмологических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении офтальмологических операций; - соблюдать технику безопасности при проведении офтальмологических операций. 			
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной офтальмологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам с офтальмопатологией; - проведения оперативного пособия пациентам с офтальмопатологией, согласно врачебной квалификационной категории; - определение показаний и противопоказаний для выполнения офтальмологических операций; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8-А/05.8, ЕКС</p>	<p>Т/К</p>

	<p>- участие в офтальмологических операциях;</p> <p>- проведение офтальмологических операций;</p> <p>- соблюдение техники безопасности при проведении офтальмологических операций.</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи;</p> <p>— назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>— оценка эффективности и безопасности</p>		
--	--	--	--	--

		<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>		
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной офтальмологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам с офтальмопатологией; - проведения оперативного пособия пациентам с офтальмопатологией, согласно врачебной квалификационной категории; - выявления и коррекции послеоперационных осложнений оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; - определение показаний и противопоказаний для 	<p>Деятельность</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8- А/05.8 , ЕКС</p>	<p>Т/К</p>

	<p>выполнения офтальмологических операций;</p> <p>- участие в офтальмологических операциях;</p> <p>- проведение офтальмологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении офтальмологических операций.</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <p>- современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с офтальмологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с</p>	<p>Знать:</p> <p>–основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;</p> <p>– методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	<p>Т/К</p>

	<p>офтальмологическими заболеваниями;</p> <p>- реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения;</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</p>	<p>инвалидов по зрению;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению.</p>		
	<p>Умения:</p> <p>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p> <p>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде пациентам с офтальмологическими заболеваниями;</p> <p>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом</p>	<p>Уметь:</p> <p>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	<p>Т/К</p>

	<p>диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8 Стандарт 02.017 А/02.8, ЕКС</p>	<p>Т/К</p>

	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	<p>Деятельность</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p> <p>Стандарт 02.017</p> <p>А/02.8, ЕКС</p>	<p>Т/К</p>
--	---	--	--	------------

		<p>медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>		
--	--	---	--	--

3.2 Специализированные профессиональные компетенции (СПК) ПКВК- ординатура
Профессиональные компетенции Разрабатываемые МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава РФ

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Нормативное регулирование
<p>СПК-О1</p> <p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-</p>	<p><i>Знать</i> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p>	<p>Стандарт 02.017</p>

<p>иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологической группы заболеваний и патологических процессов в офтальмологии</p>	<p>Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи</p> <p>Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Уметь Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для</p>	<p>А/02.8-А/05.8 , ЕКС</p>

	<p>исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p>	
	<p>Владеть Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания</p>	<p>Врач-офтальмолог <3> А/-8</p>

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Опыт деятельности Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p>	<p>Стандарт 02.017</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01	Строение роговицы. Методы диагностики. Заболевания роговицы. Сквозная кератопластика	Строение роговицы. Функции и методы исследования роговицы (Офтальмоскопия. Кератотопография. Пахиметрия. Оптическая когерентная томография переднего отрезка. Конфокальная микроскопия. Аберрометрия). Этиология, патогенез и клиническая картина заболеваний роговицы. Классификация заболеваний.. Сквозная кератопластика.
2.	К-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01	Кератэктозии. Лечение	Кросслинкинг роговичного коллагена. Имплантация интрастромальных роговичных сегментов и колец.
3.	К-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01	Передняя и задняя послойная кератопластика	Передняя послойная кератопластика. Послойная эндотелиальная кератопластика. Изолированный десцеметорексис. Болезнь трансплантата.

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, Т/К – текущий контроль, П/А – промежуточная аттестация, Р – реферат, КО – контрольный опрос, ПКР – письменная контрольная работа

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

Сроки обучения: 1 курс, 1 семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

5. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

5.1 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоёмкость
	объем академических часов	в Промежуточная аттестация	
Аудиторная работа, в том числе:			

Лекции (Л)	6		0,17
Практические занятия (ПЗ)	28		0,78
Самостоятельная работа ординатора (СРС)	36		1,0
Промежуточная аттестация			
Контроль	2	Зачет	
ИТОГО	72	2	2

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	Трудоемкость раздела дисциплины		
				Лекции (час)	ПЗ (час)	СР (час)
1.	4	Строение роговицы. Методы диагностики. Заболевания роговицы. Сквозная кератопластика	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца –контрольный опрос. Контроль самостоятельной работы (КСР) – коллоквиум	2	10	12
2.	4	Кератэктозии. Лечение	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца –контрольный опрос. Рубежный контроль (КСР) – коллоквиум	2	6	12
3.	4	Передняя и задняя послойная кератопластика	Текущий контроль (ТК) в конце каждого учебного месяца –контрольный опрос. Рубежный контроль (КСР) – коллоквиум	2	12	12
		Зачет	2			
		ИТОГО:	72	6	28	36

п/№	Наименование тем лекций
1.	Анатомия роговицы. Особенности. Сквозная кератопластика.
2.	Кератэктозии различного генеза. Диагностика. Лечение.
3.	Послойная кератопластика. Особенности хирургии.
	Итого 6 часов
п/№	Наименование тем практических занятий
1.	Анатомия, гистология и физиология роговицы. Функции роговицы.
2.	Методы диагностики роговицы (Кератотопография. Пахиметрия. Оптическая когерентная томография переднего отрезка. Конфокальная микроскопия. Аберрометрия.)
3.	Этиология, патогенез и клиническая картина заболеваний роговицы. Классификация заболеваний.
4.	Сквозная кератопластика. Показания, техника выполнения, осложнения.
5.	Кросслинкинг роговичного коллагена. Показания, техника выполнения, осложнения.
6.	Интрастромальная кератопластика. Показания, техника выполнения, осложнения.
7.	Передняя послойная кератопластика. Показания, техника выполнения, осложнения.
8.	Послойная эндотелиальная кератопластика. Показания, техника выполнения, осложнения.
9.	Изолированный десцеметорексис. Показания, техника выполнения, осложнения.
10.	Болезнь трансплантата.
	Итого 28 часов

5.3. Самостоятельная работа ординатора

п/№	СРС – Темы выносимы на самостоятельную работу
1.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Строение и функции роговицы.
2.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Методы диагностики заболеваний роговицы.
3.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний роговицы.
4.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Хирургия роговицы. Виды хирургического лечения. Показания, противопоказания. Послеоперационные осложнения.
5.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Сквозная кератопластика.

п/№	СРС – Темы выносимы на самостоятельную работу
6.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Кросслинкинг роговичного коллагена.
7.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Интрастромальная кератопластика.
8.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Передняя послойная кератопластика.
9.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Послойная эндотелиальная кератопластика.
10.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Болезнь трансплантата.
11.	Подготовка к текущему контролю.
12.	Итого 36 часов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Контрольные вопросы (задания), выявляющие теоретическую подготовку ординатора:

№	Тема учебной дисциплины: Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
1.	Какова анатомия роговицы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
2.	Каковы особенности кровоснабжения и иннервации роговицы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
3.	Какие виды вмешательств на роговице Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
4.	Какие виды кератопластики Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
5.	Какие патологии роговицы являются показанием к интрастромальной кератопластике?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01

6.	В каких случаях возможно применение флуоресцеинового красителя для диагностики заболеваний роговицы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
7.	Каковы основные показания к проведению сквозной кератопластики?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
8.	В каких случаях у пациента возможно развитие вторичной эпителиально-эндотелиальной дистрофии роговицы?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
9.	Какие виды кератопротезов существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
10.	В каких случаях возможно проведение кератопротезирования?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
	Контроль самостоятельной работы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
1.	Каковы основные этапы заготовки донорского материала?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
2.	Какие лазерные технологии применяются для проведения кератопластики?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
3.	Какие виды послойной кератопластики Вам известны?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
4.	Каковы основные клинические проявления язвы роговицы? Каковы показания к ее хирургическому лечению?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
5.	Каковы основные клинические проявления дистрофии роговицы Фукса?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
6.	Каковы особенности ведения послеоперационного периода при сквозной кератопластике?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01

7.	В каких случаях возможно проведение эндотелиальной кератопластики?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
8.	Какие виды кератопластики могут быть выполнены у пациента с диагнозом кератоконус?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
9.	Какие виды роговичных швов существуют?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
10.	Какие консервационные среды для донорского материала существуют? Какую консервационную среду наиболее часто применяют в РФ и каковы ее особенности?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
	Промежуточная аттестация	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
1.	Классификация видов кератопластики. Виды послойной кератопластики.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
2.	Сквозная кератопластика. Показания. Этапы. Ведение послеоперационного периода.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
3.	Послойная кератопластика. Классификация. Показания. Особенности ведения послеоперационного периода.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
4.	Основные осложнения кератопластики в раннем послеоперационном периоде.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
5.	Основные осложнения кератопластики в позднем послеоперационном периоде.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
6.	Вторичная глаукома при кератопластике. Показания к хирургическому лечению и особенности выбора метода.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
7.	Болезнь трансплантата. Классификация. Лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01

8.	Ре-кератопластика. Виды. Особенности послеоперационного наблюдения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
9.	Кератопротезирование. Показания. Этапы. Возможные осложнения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01
10.	Заготовка донорского материала. Этапы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, СПК-01

6.2. Шкала оценивания результатов успеваемости ординаторов

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, контрольными опросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Компетенция сформирована

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Компетенция сформирована

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно. Компетенция не сформирована

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html
2.	Аветисов С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5204-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html
3..	Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html
4.	Гундорова Р.А., Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
5.	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html
6.	Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html
7.	Нероева В.В., Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
8.	Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html
9.	Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей

	[Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html
10.	Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Щуко А.Г., Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html
2.	Шантурова М.А., Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] / Шантурова М.А., Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1723-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html
3.	Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html

в) Электронные фонды учебно-методической документации

Журналы

- 1 Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
- 2 Журнал «Патогенез»
- 3 Журнал «Ophthalmology»
- 4 Журнал «Офтальмохирургия»
- 5 Журнал «Вестник офтальмологии»
- 6 Журнал «Офтальмология»

Интернет-сайты

- 7 <https://eyepress.ru/>
- 8 <https://www.medscape.com/>
- 9 <https://www.uptodate.com/>
- 10 <https://www.aao.org/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
<p>№ 401</p> <p>Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (50,8 м²)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система (2 комп). Для организации работы ППС. Практических, семинарских занятий в т.ч подгрупповых.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 401</p> <ol style="list-style-type: none">1. Моноблок Lenovo – 4 шт.2. Мышь компьютерная Lenovo – 4 шт.3. Клавиатура Lenovo – 4 шт.4. Стол аудиторный – 11 шт.5. Стул металлический – 16 шт.6. Кресло – 2 шт.7. Стеллаж – 2 шт.8. Шкаф стеклянный – 3 шт.9. Вешалка напольная – 1 шт.10. Сплит система – 1 шт.
<p>№ 402</p> <p>Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (34,4 м²)</p> <p>Учебная аудитория, закреплённая за ординаторами 2 года Симуляционная аудитория. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 402</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол – 7 шт.2. Стул – 40 шт.3. Манекен - тренажёр «Оживленная Анна» – 1 шт.4. Дефибриллятор Schiller Defigard с принадлежностями – 1 шт5. Имитатор пациента SimMan – 1 шт.6. Симулятор непрямого офтальмоскопа Eyesi – 1 шт.7. Сплит система – 1 шт.

<p>№ 101</p> <p>Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (109 м²)</p> <p>Аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического</p> <p>и программного обеспечения аудитории № 101</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол – 2 шт. 2. Трибуна – 1 шт. 3. Кресло – 34 шт. 4. Кресло на колёсах – 24 шт. 5. Монитор View Sonic – 3 шт. 6. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт. 7. Клавиатура Lenovo – 1 шт. 8. Проектор Epson – 1 шт. 9. Проектор Panasonic – 1 шт. 10. Экран Рулонный – 2 шт. 11. Акустическая система звукоусилительная – 1 шт. 12. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Материально-техническая база Института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная библиотека обеспечивает возможность одновременного доступа более 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

п/№	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Лекции с мультимедийной презентацией информации	лекция	групповые (поток)
2.	Интерпретация данных клинических исследований на основе патогенеза	дискуссия	групповые
3.	Чтение проблемных лекций с мультимедийной презентацией информации	лекции	групповые (поток)

90% - занятий проводятся в интерактивной форме

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наглядные пособия, мультимедийные презентации по дисциплине, дидактический материал, модели

10. Методические материалы по дисциплине

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.

10.1. Практическое занятие занятия

Практическое занятие служит дополнением к лекционному курсу и обычно посвящено детальному изучению отдельной темы.

Цель Практического занятия углубить теоретические знания и привить навыки аргументирования отдельных понятий, мышлений, проблем.

Формой проведения Практического занятия является устное выступление по заранее предложенным контрольным вопросам для обсуждения и выполнения письменных практических заданий.

Ответ на теоретический контрольный опрос занятия делается в форме устного доклада продолжительностью 6-8 мин. Устный доклад тренирует медицинскую лексику и навыки публичной речи. Содержание доклада должно строго соответствовать существу предложенного контрольного

опроса. Для качественной подготовки доклада ординатору нужно проанализировать лекционный материал, учебную литературу, медицинские комментарии по контрольному опросу доклада. Недопустимо в одном докладе охватывать или детально раскрывать другие контрольные вопросы. В докладе возможно использование схем, графиков, наглядных документов, иллюстраций. Присутствующие на практическом занятии ординаторы вправе задавать вопросы или дополнять докладчика.

Ординатор заблаговременно знакомится с планом Практического занятия, чтобы иметь возможность подготовиться к Практическому занятию.

Подготовка к Практическому занятию производится в отведенное для самостоятельной работы время.

Результат подготовленности ординатора оценивается в процессе контрольного опроса.

Оценка за участие в обсуждении на Практическом занятии выставляется в журнал учета по пятибалльной системе и учитывается в текущей успеваемости.

10.2. Методические рекомендации для ординаторов по изучению учебной дисциплины

Основными видами учебных занятий по учебной дисциплине являются практические и семинарские занятия, которые носят практико-ориентированный характер и проводятся с использованием мультимедийного оборудования

Лекционные, семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, которое вывешивается на стенде и официальном сайте. На лекции у ординатора в обязательном порядке должна быть отдельная тетрадь для фиксации конспекта, ручка, карандаш или иные письменные принадлежности

Подготовка ординаторов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и изучения рекомендованной литературы и иных источников.

На практических занятиях ординаторы могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 15 и 10 минут. Время доклада может быть изменено в зависимости от продолжительности практического занятия. Доклад или научное сообщение – это запись устного выступления по какой-либо теме. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

По результатам каждого практического занятия ординатору выставляется персональная оценка с выставлением в журнал учебных занятий. Отсутствующие на практическом занятии обязаны ликвидировать задолженность в форме определенной преподавателем.

Предусмотренные программой темы практических занятий разбиваются на отдельные контрольные опросы с тем, чтобы ординаторы имели представление об основных направлениях и

проблемах, на которые необходимо обратить особое внимание. При подготовке к практическому занятию/ занятиям необходимо начать изучение контрольных опросов и с ознакомления основной литературы и источников. Целесообразно составить план ответа по каждому контрольному опросу. Для углубленного изучения можно использовать дополнительную литературу, предложенную преподавателем или иные источники.

Преподавателем могут быть поручены доклады, представляющие собой научные сообщения по отдельным контрольным опросам обсуждаемой темы. При их подготовке ординаторам целесообразно составить кроме плана ответа конспект, где будут указаны основные проблемные темы и точки зрения по ним различных авторов. Выступление должно содержать теоретический аспект обсуждаемого вопроса, анализ его нормативного регулирования, а также собственное мнение ординатора, которое должно быть подкреплено соответствующими аргументами. Кроме того, для уяснения внутренних взаимосвязей изучаемых явлений предлагается составлять схемы, где в графическом виде будет отражен изучаемый материал. Этот материал может быть подготовлен в виде презентации.

С целью контроля усвоения знаний и факта наличия конспекта лекций преподавателем могут проводиться выборочные проверки ординаторов.

10.3. Методические рекомендации преподавателям

По каждой теме учебной дисциплины **предполагается** проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) и самостоятельная работа ординаторов.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

Уровни обучения «знать» реализуются в ходе каждого лекционного занятия, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы ординаторов.

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки ординаторов на их базе.

В ходе занятий предполагается активное использование различных форм обучения.

Контроль результатов обучения ординаторов осуществляется в процессе проведения практических занятий путем блиц-контрольных опросов с выставлением оценки в журнал учебных занятий.

В ходе проведения практических занятий могут использоваться различные формы: круглые столы, деловые игры, дискуссии. Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях.

Для подготовки ординаторов к практическому занятию на предыдущем лекционном занятии преподаватель должен определить основные контрольные проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать литературу и иные источники, анонсировать порядок и методику его проведения.

Любое занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину их неявки на занятие у старосты группы. Затем во вступительном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на занятие, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: преподаватель должен не только зафиксировать степень раскрытия темы обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых контрольных опросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

Изучение учебной дисциплины проводится в течение двух семестров и завершается как, правило, принятием экзамена.

Экзамен / зачет представляет собой заключительный этап контроля усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных ординаторами знаний, умение использовать основные принципы, законы и категории учебной дисциплины в качестве мировоззренческой и методологической основ познавательной и будущей практической деятельности.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести ординаторам методы и приемы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценки.

К основным видам контроля самостоятельной работы ординаторов относятся:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый ординатором в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине.

10.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги.

Лекционные занятия снабжают ординатора базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют ординатора в проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у ординатора способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практические занятия является одним из основных видов работы по дисциплине. Он представляет собой средство развития у ординаторов культуры научного мышления и предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют ординатору под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу ординаторов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у ординатора:

- способность понимать психолого-педагогические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.