

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «МЕЖОТРАСЛЕВОЙ НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «МИКРОХИРУРГИЯ ГЛАЗА» ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.Н. ФЕДОРОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГАУ «НМИЦ «МНТК
«Микрохирургия глаза
им. акад. С.Н. Федорова»
«07» декабря 2020 г. протокол №4



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГАУ «НМИЦ «МНТК
«Микрохирургия глаза
им. акад. С.Н. Федорова»
/ А. М. Чухраёв
«07» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2020**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний зрительного нерва» для врачей-офтальмологов, заведующих офтальмологических отделений, больниц и поликлиник, профессорско-преподавательского состава кафедр офтальмологии направлена на совершенствование теоретических знаний и практических навыков по проблемам диагностики и современным подходам к консервативному и хирургическому лечению заболеваний, связанных с патологией зрительного пути.

Современное развитие и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача - офтальмолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

В Программе отражены современные подходы, успешно применяемые в ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России, основанных на высокотехнологичных методах, которые позволяют выявлять заболевания на ранних стадиях развития совершенствовать хирургические подходы лечения этой группы пациентов, что позволяет обеспечить высокие клинико-функциональные результаты.

Объем программы: 36 аудиторных часа.

Программа может быть реализована в форме стажировки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	11
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	14
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ	26
8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	27
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	28
10. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель обучения: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по проблемам диагностики и современным подходам к консервативному и хирургическому лечению заболеваний, связанных с патологией зрительного пути.

Категория слушателей: врачи-офтальмологи, заведующие офтальмологических отделений, больниц и поликлиник, профессорско-преподавательский состав кафедр офтальмологии.

Трудоемкость освоения программы - 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме стажировки;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Учебный план и рабочая программа учебных модулей определяют состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, последовательности, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-офтальмолога, по усмотрению руководителя курса могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Содержание программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом (блочной системе), структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований разделов дисциплин и тем.

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на формирование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается

преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- а) материально-технические условия реализации программы;
- б) учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся. Аттестация осуществляется посредством проведения итогового зачета и выявляет соответствие результатов освоения слушателем дополнительной профессиональной программы, заявленным в ней результатам обучения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе освоения дополнительной программы повышения квалификации по теме «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний зрительного нерва» обучающийся совершенствует профессиональные компетенции в рамках специальности в соответствии трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», совершенствует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

- совершенствование знаний по анатомии зрительного пути (зрительный нерв, хиазма, зрительный тракт, наружное коленчатое тело, центральный нейрон зрительного пути, корковые зрительные центры);

- формирование профессиональных компетенций по вопросам современных методов диагностики заболеваний зрительного нерва и зрительных центров головного мозга: ультразвуковая диагностика (В-скан, доплерография), электрофизиологические исследования (ЭРГ, ЭОГ, ЗВП), оптическая когерентная томография (ОКТ), компьютерная периметрия (КП), компьютерная и магнитно-резонансная томография (МРТ) и навыков интерпретации результатов обследования;

- совершенствование знаний по симптоматике нарушений глазодвигательной и зрачковой функций при патологии зрительного пути;

- формирование профессиональных компетенций в вопросах топической диагностики симптомов поражения различных отделов зрительного пути;

- совершенствование профессиональных компетенций в диагностике и лечении наиболее распространенных нейроофтальмологических заболеваний (застойный диск зрительного нерва, воспалительные заболевания зрительного нерва, атрофия зрительного нерва, поражения хиазмы, аденома гипофиза, демиелинизирующие заболевания ЦНС и др.);

- совершенствование знаний в вопросах физиотерапевтического лечения больных с нейроофтальмологической патологией.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Л <1>	ПЗ, СЗ, ЛЗ <2>	
1	Зрительный анализатор: строение и функции	2	2	-	Текущий контроль
2.	Методы диагностики в нейроофтальмологии (УЗИ, ЭФИ)	4	2	2	Текущий контроль
3.	Оптическая когерентная томография в диагностике заболевания зрительного нерва (ОКТ, ОКТ - ангиография, СОКТ)	2	1	1	Текущий контроль
4.	Классификация врожденной и приобретенной патологии зрительного нерва.	1	1	-	Текущий контроль
5.	Аномалии развития зрительного нерва: классификация, диагностика, дифференциальная диагностика.	1	1	-	Текущий контроль
6.	Воспалительные заболевания зрительного пути, современные аспекты диагностики и лечения.	2	2	-	Текущий контроль
7.	Оптическая нейропатия при заболеваниях орбиты. Эндокринная офтальмопатия.	2	2	-	Текущий контроль
8.	Возможности МРТ орбит и головного мозга в диагностике нейроофтальмологической патологии	1	-	1	Текущий контроль
9.	Оптикомиелит (болезнь Дэвика): патогенез, диагностика, лечение.	1	1	-	Текущий контроль
10.	Рассеянный склероз, оптико-хиазмальный арахноидит.	3	2	1	Текущий контроль
11.	Опухоли головного мозга.	2	2	-	Текущий контроль
12.	Застойные диски зрительного нерва, диагностика, дифференциальная диагностика. Синдром	4	2	2	Текущий контроль

	доброкачественной внутричерепной гипертензии: офтальмологические проявления. Синдром «пустого турецкого седла».				
13.	Сложные случаи диагностики и дифференциальная диагностика.	2	-	2	Текущий контроль
14.	Современные методы лечения атрофии зрительного нерва различного генеза.	3	1	2	Текущий контроль
15.	Физиотерапевтические методы в лечении нейроофтальмологической патологии.	1	1	-	Текущий контроль
16.	Использование терапевтических лазеров в лечении оптической нейропатии различной этиологии.	3	1	2	Текущий контроль
17	Итоговая аттестация	2		2	Зачет (собеседование)
ИТОГО		36	21	15	

<1> Лекции

<2> ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Разделы программы	месяц			
		1-7	8-14	15-21	22-28
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Зрительный анализатор: строение и функции	2			
2.	Методы диагностики в нейроофтальмологии (УЗИ, ЭФИ)	4			
3.	Оптическая когерентная томография в диагностике заболевания зрительного нерва (ОКТ, ОКТ - ангиография, СОКТ)	2			
4.	Классификация врожденной и приобретенной патологии зрительного нерва.	1			
5.	Аномалии развития зрительного нерва: классификация, диагностика, дифференциальная диагностика.	1			
6.	Воспалительные заболевания зрительного пути, современные аспекты диагностики и лечения.	2			
7.	Оптическая нейропатия при заболеваниях орбиты. Эндокринная офтальмопатия.	2			
8.	Возможности МРТ орбит и головного мозга в диагностике нейроофтальмологической патологии	1			
9.	Оптикомиелит (болезнь Дэвика): патогенез, диагностика, лечение.	1			
10.	Рассеянный склероз, оптико-хиазмальный арахноидит.	3			
11.	Опухоли головного мозга.	2			
12.	Застойные диски зрительного нерва, диагностика, дифференциальная диагностика. Синдром доброкачественной внутричерепной гипертензии: офтальмологические проявления. Синдром «пустого турецкого седла».	4			
13.	Сложные случаи диагностики и дифференциальная диагностика.	2			
14.	Современные методы лечения атрофии	3			

	зрительного нерва различного генеза.				
15.	Физиотерапевтические методы в лечении нейроофтальмологической патологии.	1			
16.	Использование терапевтических лазеров в лечении оптической нейропатии различной этиологии.	3			
17	Итоговая аттестация	2			

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа по теме «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний зрительного нерва» построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы программы. Каждый раздел подразделяется на темы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований разделов дисциплины и тем.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей:

1. Совершенствовать знания по анатомии зрительного пути (зрительный нерв, хиазма, зрительный тракт, наружное коленчатое тело, центральный нейрон зрительного пути, корковые зрительные центры);
2. Ознакомиться с современными методами диагностики заболеваний зрительного нерва и зрительных центров головного мозга: ультразвуковая диагностика (В-скан, доплерография), электрофизиологические исследования (ЭРГ, ЭОГ, ЗВП), оптическая когерентная томография (ОКТ), компьютерная периметрия (КП), компьютерная и магнитно-резонансная томография (МРТ). Научиться интерпретировать результаты обследования;
3. Совершенствовать знания по симптоматике нарушений глазодвигательной и зрачковой функций при патологии зрительного пути;
4. Сформировать профессиональные компетенции в вопросах топической диагностики симптомов поражения различных отделов зрительного пути;
5. Совершенствовать профессиональные компетенции в диагностике и лечении наиболее распространенных нейроофтальмологических заболеваний (застойный диск зрительного нерва, воспалительные заболевания зрительного нерва, атрофия зрительного нерва, поражения хиазмы, аденома гипофиза, демиелинизирующие заболевания ЦНС и др.);
6. Совершенствовать знания в вопросах физиотерапевтического лечения больных с нейроофтальмологической патологией.

Объем программы: 36 аудиторных часа

Тематический план:

Код	Наименование разделов и тем
1	Зрительный анализатор: строение и функции
2.	Методы диагностики в нейроофтальмологии (УЗИ, ЭФИ)
3.	Оптическая когерентная томография в диагностике заболевания зрительного нерва (ОКТ, ОКТ - ангиография, СОКТ)
4.	Классификация врожденной и приобретенной патологии зрительного нерва.

5.	Аномалии развития зрительного нерва: классификация, диагностика, дифференциальная диагностика.
6.	Воспалительные заболевания зрительного пути, современные аспекты диагностики и лечения.
7.	Оптическая нейропатия при заболеваниях орбиты. Эндокринная офтальмопатия.
8.	Возможности МРТ орбит и головного мозга в диагностике нейроофтальмологической патологии
9.	Оптикомиелит (болезнь Дэвика): патогенез, диагностика, лечение.
10.	Рассеянный склероз, оптико-хиазмальный арахноидит.
11.	Опухоли головного мозга.
12.	Застойные диски зрительного нерва, диагностика, дифференциальная диагностика. Синдром доброкачественной внутричерепной гипертензии: офтальмологические проявления. Синдром «пустого турецкого седла».
13.	Сложные случаи диагностики и дифференциальная диагностика.
14.	Современные методы лечения атрофии зрительного нерва различного генеза.
15.	Физиотерапевтические методы в лечении нейроофтальмологической патологии.
16.	Использование терапевтических лазеров в лечении оптической нейропатии различной этиологии.

Перечень практических занятий:

1. Знакомство с современными методами диагностики заболеваний зрительного нерва: ультразвуковая диагностика (В-скан, доплерография), электрофизиологические исследования (ЭРГ, ЭОГ, ЗВП), оптическая когерентная томография (ОКТ), компьютерная периметрия (КП).
2. Проведение обследования пациентов под руководством специалистов, обсуждение полученных результатов.
3. Принцип работы МРТ, диагностические возможности данного метода для диагностики патологии головного мозга и орбиты.
4. Разбор клинических случаев.
5. Присутствие на консультативных приемах, осмотр пациентов и обсуждение результатов их обследования, постановка диагноза и выработка тактики лечения совместно с преподавателями и врачами.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

п/№	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекции с мультимедийной презентацией информации	лекция
2.	Интерпретация данных клинических исследований на основе патогенеза	дискуссия
3.	Чтение проблемных лекций с мультимедийной презентацией информации	лекции

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наглядные пособия, мультимедийные презентации по дисциплине, дидактический материал, модели.

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ


ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, в том числе включающей:

- аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами обучения и оборудованием для проведения учебного процесса;

- тренажерные операционные залы;

- библиотечный фонд, оснащенный учебно-методической документацией и литературой, насчитывает 78316 названий (296471 экземпляров) количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 113164 экземпляров (80% от общего фонда учебной литературы).

Аудиторный фонд для реализации программ дополнительного профессионального образования (перечень помещений и оборудования):

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
<p>№501 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (49,96м²)</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, кабинет информационных технологий</p> <p>Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютерная аудитория, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.</p> <p>Помещение для обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система.</p> 	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 501</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол – 16 шт.2. Стул – 30 шт.3. Кресло преподавателя – 1 шт.4. Моноблок Lenovo – 15 шт.5. МФУ HP Laser Jet – 1 шт.6. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 20207. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019



№ 502
Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (27,8 м²)

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.



Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 502

1. Стол – 4 шт.
2. Стул – 10 шт.
3. Проектор NEC – 1 шт.
4. Экран – 1 шт.
5. Акустическая система – 1 шт.
6. Моноблок Lenovo – 1 шт.
7. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020
8. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019

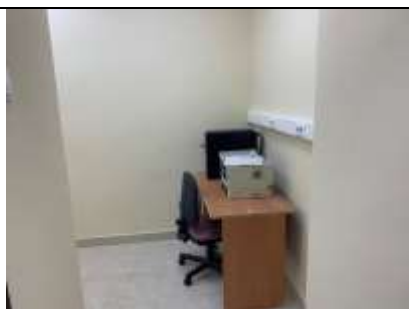
№ 503
Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (6 м²)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.



Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 503

1. Стул – 1 шт.
2. Стол – 1 шт.



№ 505
Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (51,2 м²)

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.



Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 505.

1. Стол – 17 шт.
2. Трибуна – 1 шт.
3. Стул – 43 шт.
4. Проектор NEC – 1 шт.
5. Экран DA-LITE – 1 шт.
6. Моноблок Lenovo – 1 шт.
7. Акустическая система – 1 шт.
8. ПО Microsoft Windows 10
Корпоративная версия 2020
9. ПО Microsoft Office
профессиональный плюс 2019

№ 506**Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (54,7 м²)**

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный), кабинет информационных технологий. Анатомический зал.

**Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 506**


1. Стул – 25 шт.
2. Проектор NEC – 1 шт.
3. Экран настенный DA LITE – 1 шт.
4. Моноблок Lenovo – 1 шт.
5. Щелевая лампа – 1 шт.
6. Наглядные пособия – 3 шт.
7. Стол аудиторный – 10 шт.
8. Полка настенная – 1 шт.
9. Шкаф книжный – 2 шт.
10. Тумба мобильная – 1 шт.
11. Стул Step -2 шт.
12. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020
13. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019

№ 400**Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (87,7 м²)**

Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система.

Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 400

1. Стол – 6 шт.
2. Кресло – 6 шт.
3. Моноблок Lenovo – 2 шт.
4. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020

	5. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 401 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (50,8 м²)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система. Для организации работы ППС.</p> 	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 401</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моноблок Lenovo – 4 шт. 2. Стол аудиторный – 11 шт. 3. Стул – 16 шт. 4. Витрина – 1 шт. 5. Кресло Ницца – 2 шт. 6. Стеллаж выставочный – 2 шт. 7. Стеллаж со стеклом – 2 шт. 8. Стол журнальный – 1 шт. 9. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 10. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 402 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (34,4 м²)</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных,</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 402</p>

практических, семинарских занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, для подгрупповых занятий.

Симуляционная аудитория.



1. Стол – 12 шт.
2. Стул – 31 шт.
3. Манекен – тренажёр «Оживленная Анна» – 1 шт.
4. Дефибрилятор Schiller Defigard с принадлежностями – 1 шт
5. Имитатор пациента SimMan – 1 шт.
6. Симулятор непрямого офтальмоскопа Eyesi – 1 шт.



№ 403

Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (2 м²)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 403

1. Стол – 1 шт.
2. Стул – 1 шт.

<p>№ 101 Малый конференц-зал. Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (109 м²) Приемная комиссия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обучения лиц с ОВЗ (обучающиеся с инвалидностью). Лекционный, практический, текущего контроля и промежуточной аттестации, для подгрупповых занятий. Симуляционная аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, научной работы, индивидуальной работы и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в т.ч. электронная библиотечная система.</p>  	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения аудитории № 101</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол переговоров – 1 шт. 2. Стол президиума с трибуной – 1 шт. 3. Стул Престиж – 34 шт. 4. Кресло на колёсах – 24 шт. 5. Монитор View Sonic – 3 шт. 6. Проектор – 2 шт. 7. Экран Рулонный – 2 шт. 8. Акустическая система – 1 шт. 9. Инвалидная коляска транспортировочная – 1 шт. 10. Штора электр. – 3 шт. 11. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 12. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019



**Конференц-зал № 1 (Главный корпус)
Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1
(317,4 м²)**

Поточная аудитория, конференц-зал для проведения групповых занятий, занятий лекционного, семинарского типа, научной деятельности, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, итоговой аттестации.



**Операционный блок №1 (Главный корпус)
Бескудниковский бульвар дом 59А строение 1 (8
этаж)**

**Перечень материально-технического
учебно-методического
и программного обеспечения
Конференц-зала № 1 (Главный корпус)**

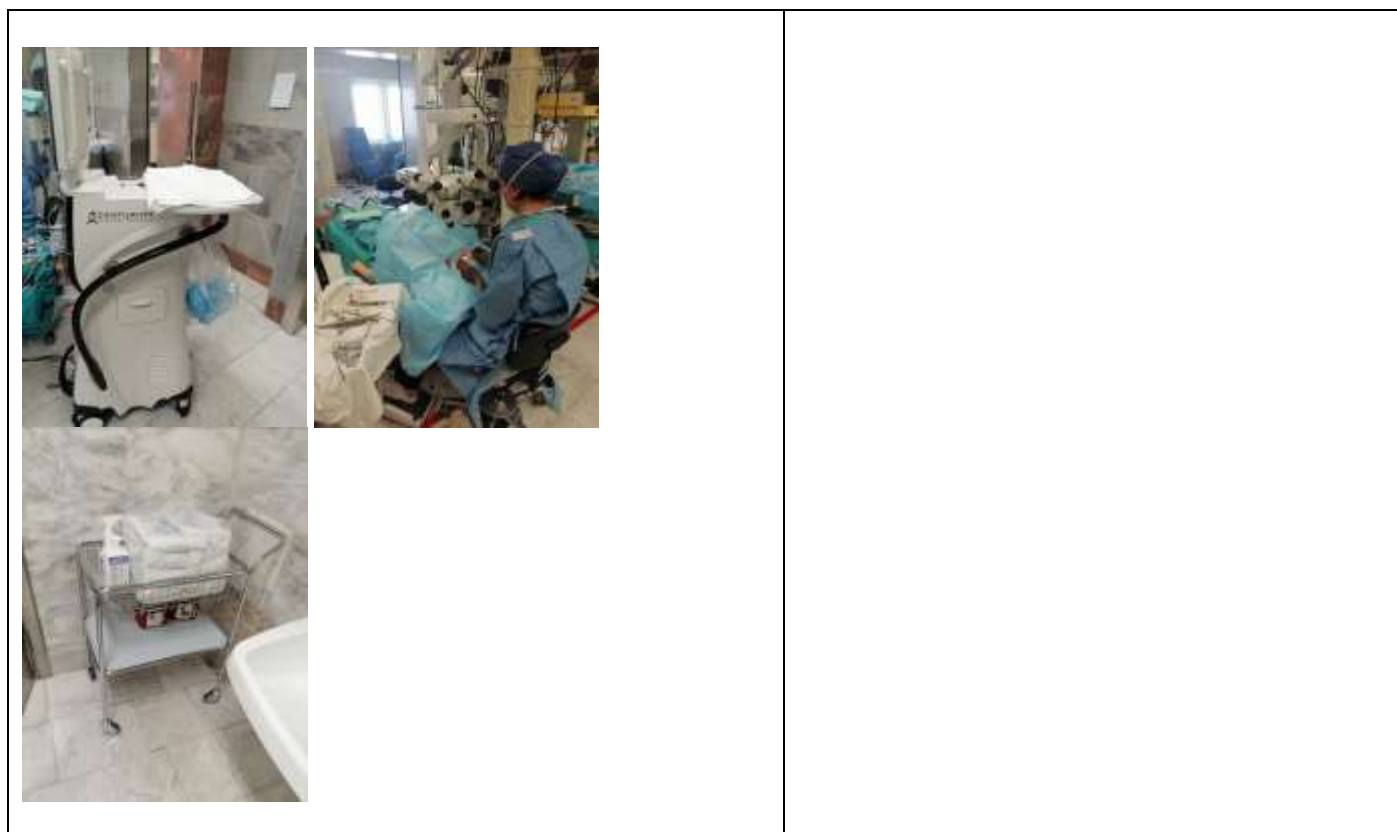
1. Стол – 4 шт.
2. Кресло – 6 шт.
3. Проекционный экран – 3 шт.
4. Монитор – 6 шт.
5. Акустическая система – 1 шт.
6. Проектор – 3 шт.
7. Конференц-кресло – 375 шт.
8. Трибуна – 2 шт.
9. ПО Microsoft Windows 10
Корпоративная версия 2020
10. ПО Microsoft Office
профессиональный плюс 2019

1. Автоклав кассетный STATIM – 5 шт.
2. Автомат для мойки и дезинф. MIELE



- 6 шт.
3. Аппарат криохир. CRYOMATIC – 2 шт.
 4. Аппарат электрохир. MMC80 с принадл. – 2 шт.
 5. Аппарат электрохир. SURGITRON с принадл. – 1 шт.
 6. Аппарат офт. ультразвук. OCUSCAN – 2 шт.
 7. Источник света хир. PHOTON – 4 шт.
 8. Лоток пласт. – 99 шт.
 9. Лазер фемтосек. LDV Z8 – 1 шт.
 10. Машина моечно-дезинфиц. DEKO – 1 шт.
 11. Микроскоп опер. – 10 шт.
 12. Мойка ультразв. ELMASONIC S180H – 1 шт.
 13. Ножницы хир. – 24 шт.
 14. Набор офт. – 3 шт.
 15. Облучатель POZIS – 4 шт.
 16. Опер. стол BRUMABA – 3 шт.
 17. Пинцет хир. G-18670 – 51 шт.
 18. Система хир. офт. CENTURION – 10 шт.
 19. Установка офт. INFINITI – 2 шт.
 20. Система хир. офт. CONSTELLATION – 4 шт.
 21. Система хир. офт. EVA-8000 с принадл. – 3 шт.
 22. Система хир. офт. STELLARIS – 2 шт.
 23. Стерилизатор пар. COLUSSI – 7 шт.
 24. Стойка передвиж. – 2 шт.
 25. Кресло-стул – 7 шт.
 26. Стул – 14 шт.
 27. Стол мед. для инструм. – 2 шт.
 28. Тумба – 5 шт.
 29. Шкаф – 8 шт.
 30. Кресло – 5 шт.
 31. Тележка – 4 шт.
 32. Холодильник – 10 шт.
 33. Уст-во подготовки воды MELADEST65 – 4 шт.
Экстрактор ВАКУС – 3 шт.





Учебно-методическое сопровождение реализации программы:
Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html
2.	Гундорова Р.А., Травмы ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
3.	Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии 2011. - 1072 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html
5.	Искаков И.А., Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html
6.	Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html
7.	Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html
8.	Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html
9.	Нероева В.В., Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный / под ред. В. В.

	Нероева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
10.	Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html

Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Мошетьова Л.К. с соавт. Клинические рекомендации по офтальмологии. https://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html
2.	Муртазин А.И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html
3.	Нероев В.В. Офтальмология: Клинические рекомендации https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
4.	Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html
5.	Шантурова М.А., Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html

Периодические издания и интернет ресурсы:

- 1 Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
- 2 Журнал «Патогенез»
- 3 Журнал «Ophthalmology»
- 4 Журнал «Офтальмохирургия»
- 5 Журнал «Вестник офтальмологии»
- 6 Журнал «Офтальмология»
- 7 <https://eyepress.ru/>
- 8 <https://www.medscape.com/>
- 9 <https://www.uptodate.com/>
- 10 <https://www.aaopt.org/>
- 11 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

7.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний зрительного нерва» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется содержанием программы и с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Сроки стажировки определяются индивидуально исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации по теме дополнительной профессиональной программы.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний зрительного нерва» завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета (собеседования).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

9.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявить уровень освоения слушателем программы дополнительного профессионального образования.

Форма итоговой аттестации:

-собеседование.

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию в форме собеседования:

1. Воспалительные заболевания зрительного пути, современные аспекты диагностики и лечения.
2. Оптическая когерентная томография в диагностике заболевания зрительного нерва (ОКТ, ОКТ - ангиография, СОКТ)
3. Методы диагностики в нейроофтальмологии (УЗИ, ЭФИ)
4. Зрительный анализатор: строение и функции.
5. Классификация врожденной и приобретенной патологии зрительного нерва.
6. Оптикомиелит (болезнь Дэвика): патогенез, диагностика, лечение.
7. Физиотерапевтические методики.
8. Рассеянный склероз, оптико-хиазмальный арахноидит.
9. Оптическая нейропатия при заболеваниях орбиты. Эндокринная офтальмопатия.
10. Физиотерапевтические методы в лечении нейроофтальмологической патологии.

Перечень вопросов текущего контроля в форме устного опроса:

- Аномалии развития зрительного нерва: классификация, диагностика, дифференциальная диагностика.
- Опухоли головного мозга.
- Сложные случаи диагностики и дифференциальная диагностика.
- Застойные диски зрительного нерва, диагностика, дифференциальная диагностика.
- Синдром доброкачественной внутричерепной гипертензии: офтальмологические проявления.
- Синдром «пустого турецкого седла».
- Возможности МРТ орбит и головного мозга в диагностике нейроофтальмологической патологии
- Современные методы лечения атрофии зрительного нерва различного генеза.

10.ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» по теме «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний зрительного нерва» разработана сотрудниками ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России (генеральный директор д.м.н., профессор Чухраёв А.М.) под руководством директора ИНПО к.м.н. Кислициной Н.М.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Малюгин Борис Эдуардович	Доктор медицинских наук, профессор	Зам. генерального директора по научной работе	ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России
2	Иойлева Елена Эдуардовна	Доктор медицинских наук, профессор	Главный научный сотрудник отдела терапевтической офтальмологии	ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России
3	Кислицина Наталья Михайловна	Кандидат медицинских наук	Директор ИНПО	ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России
4	Копаева Валентина Григорьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Главный научный консультант ИНПО	ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России
5	Туманян Элеонора Ролландовна	Доктор медицинских наук	Зав. сектором ординатуры и аспирантуры	ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России