

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
«Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза»
имени академика С.Н. Федорова»

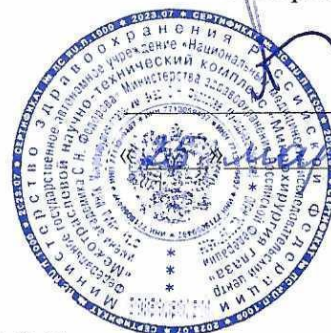
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова»
Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Д.Г. Арсютов



2024 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Хирургическое лечение патологии вспомогательного аппарата глаза»

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.59 Офтальмология

Очная форма обучения

Москва 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 98.

Программу разработали:

ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/ Подразделение
Катаев М.Г.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра глазных болезней
Тонаева Х.Д.	заведующий	к.м.н.	Сектор ординатуры и аспирантуры
Килин А.С.	методист		Учебно-методически отдел

Программа рассмотрена на заседании Кафедры глазных болезней от «13» февраля 2024 г. Протокол №6

Программа одобрена на заседании Ученого Совета от «01» марта 2024 г. Протокол №1

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
4. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ.....	7
5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ПРОГРАММЫ	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ	16
11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	18

Сокращения и условные обозначения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОП - образовательная программа

з.е. - зачетные единицы

ОПК – общепрофессиональные компетенции

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

Профессиональный стандарт – Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог»

1. Цели и задачи программы

Целью освоения программы «Хирургическое лечение патологии вспомогательного аппарата глаза» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний и навыков хирургических методов лечения различных патологий глаза.

Задачи программы:

- Овладеть приемами и методами оценки состояния офтальмологических больных с показаниями к хирургическому лечению;
- Освоить основные хирургические манипуляции на симуляционном оборудовании и изолированных глазах животных;
- Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

2. Место программы в структуре ОПОП

Программы «Хирургическое лечение патологии вспомогательного аппарата глаза» относится к части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной и реализуется на втором году обучения (4 семестр).

3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы у ординатора должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК), универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- ПК-1 Способен осуществлять медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Программа устанавливает следующие компетенции и их индикаторы в соответствии с ФГОС и Профстандартом:

Наименование категории (группы) компетенций	Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику пациентов. ОПК-4.2 Проводит обследование пациентов.	ФГОС
Медицинская деятельность	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам. ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения.	ФГОС
Медицинская деятельность	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации	ФГОС

			индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ФГОС
Медицинская деятельность	ПК-1	Способен осуществлять медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, осуществляет контроль его эффективности и безопасности ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении	Проф. стандарт

			<p>пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	
--	--	--	--	--

4. Разделы программы и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, ПК-1	Хирургическое лечение слёзных органов	<p>Нарушение слезотведения.</p> <p>Диагностика уровня и степени нарушения слезоотведения.</p> <p>Промывание слезных путей.</p> <p>Цветная проба.</p> <p>Зондирование слезоотводящих путей.</p> <p>Анализ рентгенограммы и компьютерной томограммы.</p> <p>Вскрытие флегмоны слезного мешка (муляж)*.</p> <p>Хирургическое устранение дистопии слезной точки.</p> <p>Расширение слезной точки.</p> <p>Рассечение слезного канальца.</p> <p>Массаж и зондирование при дакриоцистите новорожденных.</p> <p>Виды дакриоцисториностомии.</p> <p>Реканализация СОП. Интубация СОП.</p>

п/№	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
2.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, ПК-1	Хирургическое лечение различных патологий орбиты	<p>Внешние клинические признаки патологии орбиты.</p> <p>Анализ данных лучевой диагностики при патологии орбиты.</p> <p>Междисциплинарный подход при сочетанной патологии орбиты.</p> <p>Дифференциальная диагностика при заболеваниях мягких тканей орбиты.</p> <p>Инородные тела орбиты. Показания к удалению.</p> <p>Переломы орбиты у детей и взрослых.</p> <p>Определение сроков реконструкции орбиты. Методы реконструкции орбиты.</p> <p>Анофтальм. Оценка мягких тканей и формы полости при анофтальме.</p> <p>Врожденный микрофтальм.</p> <p>Манипуляции с глазным протезом. Оценка качества глазного протезирования.</p> <p>Определение необходимости тактики хирургической коррекции при анофтальме.</p>
3.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, ПК-1	Хирургическое лечение различных патологий век	<p>Пороки развития век, сроки и методы лечения.</p> <p>Птоз верхнего века. Методы количественной диагностики при птозе верхнего века. Определение способа хирургического лечения птоза.</p> <p>Заворот, выворот, птоз, ретракция, гиперпозиция нижнего века. Методы хирургического лечения диспозиции нижнего века.</p> <p>Паралитический лагофтальм, осложнения, принципы лечения, определение сроков лечения.</p> <p>Эстетическая блефаропластика, типичные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Травмы век, типичные виды травм, принципы первичной хирургической обработки.</p> <p>Флоппи-синдром, блефарохалазис, хирургическое лечение.</p> <p>Трихиаз, дистихиаз, мадароз, полиоз. Диагностика и методы лечения.</p>

5. Распределение трудоемкости программы

Сроки обучения: 2 курс, 4 семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы).

5.1. Распределение трудоемкости программы и видов учебной работы по семестрам:

срок		трудоемкость				
		по видам учебной работы (акад. час)			общая	
курс	семестр	лекции	ПЗ; СЗ	СР	акад. час	з.е.
2	4	2	18	16	36	1
итого за курс		2	18	16	36	1
всего		2	18	16	36	1

з.е. - зачетные единицы

акад. час - академический час

ПЗ; СЗ - практические занятия, семинары

СР - самостоятельная работа

5.2. Разделы программы, виды учебной работы и формы текущего контроля:

Наименование разделов и тем	Всего, часов	Аудиторная работа		СР	форма текущего контроля
		Лек	ПЗ; СЗ		
Раздел 1. Хирургическое лечение слёзных органов	12		6	6	текущий контроль успеваемости
Раздел 2. Хирургическое лечение различных патологий орбиты	12		6	6	текущий контроль успеваемости
Раздел 3. Хирургическое лечение различных патологий век	12	2	6	4	текущий контроль успеваемости
Итого	36	2	18	16	итоговая аттестация (зачет)
ВСЕГО	36	2	18	16	

п/№	Наименование тем лекций
1.	Оперативная анатомия
	Итого 2 часа

п/№	Наименование тем практических занятий
1.	Пороки развития
2.	Птоз верхнего века
3.	Заворот, выворот, птоз, ретракция, гиперпозиция век

4.	Паралитический лагофтальм
5.	Некротизирующий конъюнктивит
6.	Нарушение слезоотведения
7.	Эстетическая блефаропластика
8.	Переломы орбиты
9.	Травмы век
10.	Анофтальм
11.	Флоппи-синдром, блефарохалазис
	Итого 18 часов
п/№	Темы на самостоятельную работу
1.	Работа с литературой и интернет-ресурсами по тематике – Методика местной анестезии при операциях на орбите
2.	Работа с литературой и интернет -ресурсами по тематике – Дифдиагностика субпериостального абсцесса и флегмоны орбиты
3.	Работа с литературой и интернет -ресурсами по тематике – Показания для ранней операции на орбите после травмы
4.	Работа с литературой и интернет -ресурсами по тематике – Хирургические доступы при орбитальных операциях
5.	Работа с литературой и интернет -ресурсами по тематике – Значение орбитальной имплантации для глазного протезирования
6.	Работа с литературой и интернет - ресурсами по тематике – Особенности формы орбиты при врожденном анофтальме и микрофтальме
7.	Работа с литературой и интернет - ресурсами по тематике – Угрожающие последствия травм век
8.	Работа с литературой и интернет - ресурсами по тематике – Типичные виды травматических повреждений век, принципы лечения
9.	Работа с литературой и интернет - ресурсами по тематике – Восточные веки, особенности анатомии
10.	Работа с литературой и интернет - ресурсами по тематике – Кожные свищи слезных канальцев, слезного мешка
11.	Работа с литературой и интернет - ресурсами по тематике – Анатомические структуры носа, прилежащие к слезному мешку
12.	Работа с литературой и интернет - ресурсами по тематике – Патология полости носа как причина эпифоры
13.	Работа с литературой и интернет - ресурсами по тематике – Лакопротезирование
14.	Работа с литературой и интернет - ресурсами по тематике – Первичная хирургическая обработка медиального разрыва нижнего века с восстановлением слезного канальца
15.	Работа с литературой и интернет - ресурсами по тематике – Медицинские изделия и инструментальные наборы для интубации слезоотводящих протоков
	Итого 16 часов

6. Фонд оценочных средств. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы

6.1 Проверка результатов освоения программы

п/ №	Наименование раздела программы	Проверка заявленного сформированности индикатора достижения компетенций	
		Проверка навыков (чек-лист)	Составление плана лечебных мероприятий/ Описание клинического случая
1.	Раздел 1. Хирургическое лечение слёзных органов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, ПК-1	-
2.	Раздел 2. Хирургическое лечение различных патологий орбиты	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, ПК-1	-
3.	Раздел 3. Хирургическое лечение различных патологий век	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, ПК-1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, ПК-1

6.2 Шкала оценивания результатов успеваемости обучающихся

1. Аномалии орбиты.
2. Деревянные инородные тела орбиты. Клиника, диагностика, лечение.
3. Показания для ранней операции на орбите после травмы.
4. Хирургические доступы при орбитальных операциях.
5. Перелом орбитального края. Признаки, тактика ведения.
6. Энуклеация и эвисцерация глаза. Показания. Сравнение анатомо-функциональных результатов.
7. Значение орбитальной имплантации для глазного протезирования.
8. Тенонова капсула. Анатомия, роль в сохранении архитектоники мягких тканей орбиты.
9. Особенности формы орбиты при врожденном анофтальме и микрофтальме.
10. Врожденный птоз верхнего века: принципы хирургического лечения.
11. Ранения век: основные виды, возможные поздние осложнения.
12. Принципы хирургической обработки ран век, предупреждение поздних осложнений.
13. Приобретённый птоз верхнего века: причины, принципы хирургического лечения.
14. Первичная хирургическая обработка медиального разрыва нижнего века с восстановлением слезного канальца.
15. Медицинские изделия и инструментальные наборы для интубации слезоотводящих протоков.
16. Лакоцистостомия.

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур обучающихся на План описания клинического случая

№	Названия разделов	Описание	Название файлов с иллюстрацией
1	Описание клинической ситуации, жалобы в настоящее время		
2	Анамнез жизни		
3	Анамнез заболевания		

№	Названия разделов	Описание	Название файлов с иллюстрацией
4	Данные физикального обследования		
5	Предварительный диагноз		
6	Данные инструментальных исследований		
7	Данные дополнительных обследований		
8	Клинический диагноз		
9	План лечения		
10	Результаты		
11	Заключение		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html
2.	Глазные болезни, основы офтальмологии / учебник под редакцией проф. В.Г.Копяевой. – 2018. Режим доступа: https://eyepress.ru/sbornik.aspx?10961
3.	Вит В.В. Строение зрительной системы человека. / Издательство Астропринт. 2003.
4.	Коллин Р., Тайерс Э.. Цветной атлас офтальмологической пластической хирургии. / ГЭОТАР-Медиа, 2022.
5.	Николаенко В.П., Астахов Ю.С. Орбитальные переломы. / Эко-Вектор, 2012
6.	Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. Паралитический лагофтальм. / ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7.	Каллахан А. Хирургия глазных болезней. / Медгиз, 1963.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Горбань А. И., Джалиашвили О. А., Микрохирургия глаза (руководство для врачей) — Л- Медицина, 1982.- 247 с.

7.3. Периодические издания и интернет-ресурсы

1. Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная терапия»
2. Журнал «Патогенез»
3. Журнал «Ophthalmology»
4. Журнал «Офтальмохирургия»
5. Журнал «Вестник офтальмологии»
6. Журнал «Офтальмология»
7. <https://eyepress.ru/>
8. <https://www.medscape.com/>
9. <https://www.uptodate.com/>
10. <https://www.esocrs.org/>
11. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

8. Материально-техническое обеспечение программы

8.1. Перечень помещений и оборудования необходимых для проведения аудиторных занятий.

Наименование аудиторий	Оснащенность учебных кабинетов
------------------------	--------------------------------

<p>№ 601 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (50,1 м²)</p> <p>Симуляционная аудитория. Лаборатория учебная.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лампа для кварцевания -2 шт. 2. Микроскоп операционный – 9 шт. 3. Моноблок Lenovo – 1 шт. 4. Стол – 11 шт. 5. Стул – 10 шт. 6. Тумба – 6 шт. 7. Устройство для фиксации глаз – 15 шт. 8. Шкаф – 3 шт. 9. Система хирургическая офтальмологическая CENTURION – 1 шт. 10. Система хирургическая офтальмологическая INFINITI – 1 шт. 11. Система хирургическая офтальмологическая STELLARIS – 1 шт. 12. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 13. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>№ 604 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 (50,1 м²)</p> <p>Симуляционная аудитория. Лаборатория учебная.</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лампа для кварцевания -2 шт. 2. Микроскоп операционный – 4 шт. 3. Моноблок Lenovo – 3 шт. 4. Стол – 11 шт. 5. Стул – 9 шт. 6. Тумба – 1 шт. 7. Устройство для фиксации глаз – 4 шт. 8. Шкаф – 3 шт. 9. Система хирургическая офтальмологическая EVA-8000 с принадлежностями – 2 шт. 10. Система хирургическая офтальмологическая CONSTELLATION – 2 шт. 11. Симулятор интраокулярной микрохирургии EYESI – 1 шт. 12. ПО Microsoft Windows 10 Корпоративная версия 2020 13. ПО Microsoft Office профессиональный плюс 2019
<p>Бескудниковский бульвар 59А корпус 4, строение 1, этаж 1.</p> <p>Симуляционно-аккредитационный центр станция 4</p>	<p>Перечень материально-технического учебно-методического и программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол рабочий – 1 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Щелевая лампа (биомикроскоп) на инструментальном столике – 1 шт. 4. Симулятор непрямого офтальмоскопа Eyesi – 1 шт. 5. Контейнер для сбора отходов класса А– 1 шт. Контейнер для сбора отходов класса Б – 1 шт.
<p>№ 505 Бескудниковский бульвар дом 59А корпус 4 строение 1 (51,2 м²)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 17 шт. 2. Трибуна – 1 шт. 3. Стулья – 43 шт. 4. Доска – 1 шт. 5. Проектор NEC – 1 шт.

	6. Экран DA-LITE – 1 шт. 7. Моноблок Lenovo – 1 шт. 8. Акустическая система – 1 шт. 9. Сплит система – 1 шт. 10. Клавиатура Lenovo – 1 шт. 11. Мышь компьютерная Lenovo – 1 шт.
--	--

8.2 Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе реализации программы

9.1. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе реализации программы (90% - занятий проводятся в интерактивной форме):

п/№	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	Лекции с мультимедийной презентацией информации	лекция	групповые
2.	Практические занятия	симуляционное обучение	групповые/индивидуальные

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации программы: наглядные пособия, мультимедийные презентации, дидактический материал, модели, методические материалы.

10. Методические материалы программы

10.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению программы

Лекционные и практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий. На лекции у обучающегося в обязательном порядке должна быть отдельная тетрадь для фиксации конспекта, ручка, карандаш или иные письменные принадлежности.

Подготовка обучающихся к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и изучения рекомендованной литературы и иных источников.

По результатам каждого практического занятия обучающемуся выставляется персональная оценка с выставлением в журнал учебных занятий. Отсутствующие на практическом занятии обязаны ликвидировать задолженность в форме, определенной преподавателем.

С целью контроля усвоения знаний и факта наличия конспекта лекций преподавателем могут проводиться выборочные проверки обучающихся.

10.2. Методические рекомендации преподавателям

По каждой теме программы предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельная работа обучающихся.

В ходе занятий предполагается активное использование различных форм обучения.

Контроль результатов обучения обучающихся осуществляется в процессе проведения практических занятий путем блиц-контрольных опросов или чек-листов оценки навыков с выставлением оценки в журнал учебных занятий.

Любое занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину их неявки на занятие у старосты группы. Затем во вступительном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на занятие, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых контрольных опросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по программе определено учебным планом. Преподаватель на первом занятии доводит обучающимся методы и приёмы самостоятельной работы, разъясняет ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценки.

К основным видам контроля самостоятельной работы обучающихся относятся:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый обучающимся в процессе изучения при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль.

10.3. Методические рекомендации по организации освоения программы

Лекционные занятия формируют у обучающегося способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практические занятия являются одним из основных видов. Практические занятия позволяют обучающемуся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу обучающихся, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

11. Лист изменений (хранится с контрольным экземпляром)

Номер п/п	Прилагаемый к программе документ, содержащий текст обновления			Подпись	ФИО
		Дата	Номер протокола		
1	Приложение №1				
2	Приложение №2				
3	Приложение №3				
4	Приложение №4				
5	Приложение №5				
6	Приложение №6				
7	Приложение №7				