

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

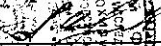
Учёным советом ФГАУ «НМИЦ «МНТК
«Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н.
Федорова» Минздрава России
Протокол № 3 от 18.09.2020 г.

приказом генерального директора ФГАУ
«НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза»
им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава
России от 18.09.2020 г № 145

Ученый секретарь

 Е.Э. Иойлева

Генеральный директор

 А.М. Чухраёв



ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.07 Глазные болезни ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Порядок) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.07 Глазные болезни (далее - Программа аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России (далее - Центр).

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), Уставом Центра, иными локальными актами Центра, принятыми в установленном порядке.

1.3 Программа аспирантуры реализуется в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

1.4 К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

1.5 Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Направления подготовки).

1.6 Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее направленность), характеризующую её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

Центр устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.7 При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры в Центре обеспечивается:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, научно-практических занятий, коллоквиумов и в иных формах, устанавливаемых Центром;

- проведение практик;

- проведение научных исследований, в рамках которых обучающиеся выполняют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидат наук в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.8 Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами, дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объём, и содержание которых определяются Центром, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Центром дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Центром, а также научно-исследовательскую работу в объёме, установленном Центром. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

1.9 При реализации программы аспирантуры Центр обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (не обязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), утверждаемых образовательной программой. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

2.1 Организация разработки программы аспирантуры регламентируется порядком разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.07 Глазные болезни Центра.

2.2 При реализации программы аспирантуры могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.3 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Центром самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Программа аспирантуры может реализовываться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программы аспирантуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.5 Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых Центром образовательных технологий.

2.6 Срок получения высшего образования по программе аспирантуры определяется ФГОС ВО и не включает время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребёнком до достижения возраста трёх лет.

3. Организация образовательного процесса по программе аспирантуры

3.1 В Центре образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). При обучении по программе аспирантуры организация обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

3.2 Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяются на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября. Центр может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается учебным планом направления подготовки.

3.3 В учебном году для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4 Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на

основе индивидуализации её содержания и (или) графика обучения с учётом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

3.5 Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется приказом генерального директора Центра.

Обучающемуся по согласованию с научным руководителем предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Центра.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-квалификационной работы обучающихся осуществляется приказом генерального директора Центра.

3.6 Контроль за выполнением обучающимися индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.7 При сетевой форме реализации программы аспирантуры Центр осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научных исследований в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры, по представлению документов о результатах контроля за освоением дисциплин (модулей) (экзаменационно-зачётные ведомости, отчёт аспирантов и их научных руководителей и т.п.).

3.8 Ускоренное обучение по программе аспирантуры регламентируется Положением об ускоренном обучении обучающихся Центра.

3.9 Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения и использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.10 Организация образовательного процесса по программе аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в порядке, устанавливаемом Центром.

3.11 Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Центром по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

3.12 Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся и регламентируется следующими положениями:

- положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Центра;

- о промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.07 Глазные болезни Центра

- положением об организации и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Центра.

3.13 Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если ФГОС ВО допускает получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), а также лица, обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве

экстернов для прохождения промежуточной аттестации в Центр по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

После зачисления экстерна в срок, установленный Центром, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Центр (включая порядок установления сроков, на которые заключаются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной аттестации устанавливаются локальным нормативным актом Центра.

3.14 Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании аспирантуры), подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

3.15 Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание высшего образования по программе аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2 Обучение по программе аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3 При наличии обучающихся с ограниченными возможностями Центром создаются специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Заключительное положение

5.1 В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах и решениями Ученого совета Центра.